Osnovna šola Benedikt
Šolska ulica 2
2234 Benedikt

http://www.os-benedikt.si
E-mail: info@os-benedikt.si

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE

Šolsko leto 2022/2023

Benedikt, september 2022

Aljoša Bradač, mag. posl. ved
ravnatelj

KAZALO

1. UVOD ... 4
1.1. POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE ... 6
1.2. VIZIJA ŠOLE ... 7
1.3. PREDNOSTNE NALOGE TER POGLAVITNI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI ... 7
2. ŠOLSKI OKOLIŠ IN ORGANIZACIJA ... 17
2.1. ŠOLSKI OKOLIŠ IN PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT – OŠ BENEDIKT ... 17
2.2. ŠOLSKI OKOLIŠ OSNOVNE ŠOLE BENEDIKT ... 17
2.3. PRIHODI IN ODHODI UČENCEV ... 17
2.4. ŠOLSKI PREVOZI ... 17
2.5. VARNOSTNI NAČRT ... 20
3. PROSTORSKI POGOJI ... 21
4. OPREMLJENOST RAZREDOV ... 21
5. UČENCI ... 21
6. KADROVSKI POGOJI ... 23
7. FINANČNI POGOJI ... 24
8. ŠOLSKI SKLAD ... 24
9. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA ... 24
9.1. ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR ... 24
9.2. ORGANIZACIJA POUKA ... 36
9.3. ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV ... 37
9.4. ORGANIZACIJA MALIC IN KOSILA ... 38
9.5. DEŽURNI UČITELJI ... 38
9.6. DELOVNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ... 40
9.7. DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE ... 40
- ŠPORTNI DNEVI (1. – 5. razred) ... 41
- ŠPORTNI DNEVI (6. – 9. razred) ... 41
- NARAVOSLOVNI DNEVI ... 41
- KULTURNI DNEVI ... 42
- TEHNIŠKI DNEVI ... 42

9.8. PROGRAM ZAKLJUČNIH EKSKURZIJ ... 43
9.9. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK ... 43
9.10. INTERESNE DEJAVNOSTI ... 44
9.11. MNOŽIČNE DEJAVNOSTI ... 45
9.12. PLAVALNI TEČAJ ... 46
9.13. ŠOLA V NARAVI ... 47
9.14. SKUPNOST UČENCEV ... 47
9.15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE ... 48
9.16. PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 ... 48

9.17. 9-LETNA OSNOVNA ŠOLA ... 49
9.17.1. POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH ... 49
9.17.2. OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ... 49
9.17.3. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI ... 51
9.17.5. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ... 53
9.18. KARIERNA ORIENTACIJA ... 54
9.19. SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ ... 54
9.19.1. ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI ... 54
9.19.2. ŠOLSKA PREHRANA ... 55
9.19.3. KOMISIJA ZA ŠOLSKO PREHRANO NA ŠOLI ... 55
9.19.4. SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA ... 55
9.20. PROSLAVE IN PRIREDITVE ... 56
9.21. POUK NA PROSTEM ... 56
10. DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE ... 58
10.1. PROGRAM RAVNATELJA ... 58
10.1.1. ORGANIZACIJSKO-MATERIALNE NALOGE ... 58
10.1.2. PEDAGOŠKO-SVETOVALNO DELO ... 58
10.1.3. ANALITIČNO-ŠTUDIJSKO DELO ... 58
10.2. PROGRAM POMOČNIKA RAVNATELJA ... 59
10.3. OPIS DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ... 59
10.4. OPIS DELA UČITELJIC DODATNE STROKOVNE POMOČI ... 61
10.5. OPIS DELA RAČUNALNIKARJA ... 61
10.6. OPIS DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE ... 62
10.7. NAČRT IN PROGRAM DELA ... 62
10.7.1. UČITELJSKI ZBOR ... 62
10.7.2. RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI ... 63
10.7.3. STROKOVNI AKTIVI ... 63
10.7.4. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ... 65
11. SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI ... 65
11.1. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE ... 66
11.2. SVET STARŠEV ... 66
11.3. SVET ZAVODA ... 66
12. NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023 ... 66
13. SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ... 67
POUČEVANJE V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA – 2022/20233 ... 68

1. UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika, učnega načrta, razširjenega programa in nadstandardnega programa ter dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v okolje. Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa. Delovni načrt vsebuje tudi načrt izboljšave materialnih pogojev.

Osnovno poslanstvo šole je posredovanje kvalitetnega znanja, kar je tudi pravica vseh otrok. Istočasno pa šola služi tudi vzgoji in razvijanju osebnosti vsakega posameznika. Privzgajanje splošnih vrednot in spoštovanja drugačnosti je prav tako pomemben del poslanstva vsake šole. Zato želimo zaposleni na OŠ Benedikt našim učencem zagotoviti spodbudno, varno in domače učno okolje, v katerem se bodo neovirano razvijali v odgovorne, tolerantne in aktivne državljane republike Slovenije in tudi državljane EU. Želimo, da OŠ Benedikt postane učeča se organizacija, ki temelji na konceptih vključujoče šole in vseživljenjskega učenja.

Osnovna šola Benedikt je samostojna šola. V njenem okviru delujeta dve enoti – Enota OŠ Benedikt in Enota Vrtec. Pouk v OŠ Benedikt poteka samo v dopoldanskem času v eni izmeni. Lepo urejena in opremljena šola vpliva na prijetno počutje, delavci šole si prizadevamo, da bi bilo bivanje v njej prijetno, da bi učenkam in učencem nudili varno, ustvarjalno in mirno okolje za pridobivanje znanja in njihovo osebno rast. Znanje, sposobnosti in razumevanje, ki se jih naučimo kot otroci in kot mladi, v družini in šoli predstavljajo osnovo za naše nadaljnje delovanje. Zaposleni na OŠ Benedikt se zavedamo, da pridobljeno znanje, zmožnosti in kompetence predstavljajo osnovo za naš nadaljnji razvoj, a tudi dejstva, da moderni svet zahteva nenehno izpopolnjevanje in nadgradnjo obstoječih veščin in znanj. Zato se kot organizacija, šola in nenazadnje pomemben del lokalne skupnosti zavzemamo, da je nujno, da mlade generacije, ki vstopajo v naš prostor, pripravimo na/za prihodnost. Priprava na/za prihodnost pa pomeni, da bodo mladi, ki danes vstopajo, se izobražujejo ali končujejo izobraževanje v OŠ Benedikt, verjeli in zaupali v moč znanja, sposobnosti in predvsem razvoja oziroma verjeli v koncept vseživljenjskega učenja, kar je osnovna vrednota, ki jo želimo priučiti našim učencem. Globoko namreč verjamemo, da je nenehno in sprotno učenje tisto, ki poganja in vodi razvoj človeštva. Če le-temu dodamo medgeneracijsko in medkulturno sodelovanje ter spoštovanje različnosti in vključevanje v življenjsko okolje, dobimo šolo, h kateri stremimo. K šoli, v kateri bomo vsi enaki in enakopravni, kjer bo slišan vsak glas, in v kateri bomo sledili volji večine, a nikoli zapostavili šibkejših. K šoli, ki bo vključevala in ne izključevala, k šoli, v kateri bo vsak našel svoj prostor, če bo spoštoval in dopuščal prostor drugačnim in drugim, k šoli, kjer bosta timski duh in učenje vrednoti, zaradi katerih bodo vse generacije pozabile na razlike, preteklost in nesoglasja ter skupaj ustvarjale prihodnost. Med poukom in z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni razvoj otrok. Razvijali bomo njihovo osebnost in skrbeli za njihovo odraščanje. Sodelovali bomo s starši in organizacijami

v našem okolju ter učencem privzgajali pripadnost kraju, v katerem živijo, in šoli, ki jo obiskujejo, ter domovinsko pripadnost, kakor tudi zavedanje, da so državljani Evrope. Te cilje bomo uresničevali v sodelovanju z Občino Benedikt, Svetom zavoda OŠ Benedikt, Svetom staršev OŠ Benedikt ter z društvi in organizacijami, ki delujejo v okviru Občine Benedikt ali širše.
Krepili bomo tudi mednarodno sodelovanje, saj smo prepričani, da le spoznavanje drugačnosti in različnosti krepi strpnost in solidarnost za tiste, ki »niso imeli sreče« in istočasno spodbuja zavedanje o možnostih, ki jih mladim ponujata EU in internacionalizacija.

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI
Osnovna šola Benedikt, Šolska ulica 2, 2234 Benedikt
Matična številka: 5084032000
Tel.: 02 729 58 20
Faks: 02 729 58 21
Davčna številka: SI83252517
Transakcijski račun: 01100-6000036689
Ravnatelj: Aljoša Bradač, mag. posl. ved
Spletna stran: *http://www.* os-benedikt.si
Elektronski naslov: info@os-benedikt.si
Ustanovitelj šole je Občina Benedikt.
Letni delovni načrt OŠ Benedikt je zasnovan na podlagi:
• Zakona o osnovni šoli,
• Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli,
• normativov in standardov iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
• obvestil osnovnim šolam za šolsko leto 2022/2023, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
• smernic za delo osnovne šole,
• potreb učencev,
• kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
• letnih priprav učiteljev,
• programov dela strokovnih aktivov,
• programov dela šolske svetovalne službe,
• programov dela šolske knjižnice,
• programov dela interesnih dejavnosti,
• neposrednega sodelovanja staršev in s starši.

OSNOVNI DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:

- ustvariti učečo se organizacijo, ki bo sledila modernim trendom izobraževanja, se prilagajala potrebam okolja in se odzivala na izzive v okolju in širši skupnosti
- zagotavljati trajnostni razvoj organizacije, zaposlenih in udeležencev izobraževanja
- ustvariti učno okolje, ki bo prilagojeno vsakemu posamezniku, in istočasno spodbujalo sodelovanje in razvijanje tako ožje kakor tudi širše skupnosti
- razviti instrumentarij, s katerim bo organizacija spremljala razvoj vsakega udeleženca izobraževanja od vstopa v proces do zaključka šolanja, ustvariti

kvalitetno povezovanje po celotni vertikali od predšolske vzgoje do zaključka šolanja ter razviti metode in načine merjenja uspešnosti
- ustvariti okolje, v katerem se bo promoviral in izvajal zdrav način življenja s poudarkom na gibanju, zdravi prehrani in spoštovanju okolja
- integrirati zavod v okolje v takšni obliki in na takšen način, ki bosta zagotavljala odzivnost na potrebe kraja in izzive okolja, ki se bodo pojavili, ter internacionalizacija delovanja s poudarkom na razvijanju zavedanja učencev o vlogi mednarodnega povezovanja in integracije v evropske tokove
- zagotavljati, da se bodo udeleženci izobraževanja razvili v odgovorne, aktivne in strpne pripadnike ožje in širše skupnosti

KRATKOROČNI CILJI:
- uvesti varno in spodbudno učno okolje brez nasilja in netolerance
- spodbujanje gibanja in zdravega načina življenja za dobro telesno in duševno počutje
- dvig digitalne pismenosti zaposlenih in učencev
- uvajanje prožnih učnih strategij in spodbujanje podjetnosti
- spodbujanje enakih možnosti tudi za učence in učitelje z manj priložnostmi.

Letni delovni načrt, ki ga imate pred seboj, je le osnova našega dela v tem šolskem letu. V letni delovni načrt šole namreč spadajo letni delovni načrti vseh strokovnih delavcev – to so letne priprave in programi dela.

1.1. POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE

- plavalni tečaj za učence 1., 2., 3. in 4. razredov,
- preverjanje plavanja v 6. razredih,
- Zlati sonček,
- jesenska šola v naravi za učence 8. razredov (COŠD Libeliče, november 2022),
- zimska šola v naravi za učence 6. razredov (Areh, februar 2023),
- letna šola v naravi za učence 5. razreda (Primorje, junij 2023),
- učenje drugega tujega jezika v prvi triadi v okviru interesne dejavnosti, kar financira Občina Benedikt
- 34 interesnih dejavnosti,
- sprejem prvošolcev v šolsko skupnost,
- veliki in mali bratje oz. sestre,
- kulturna šola,
- šolska vlada učencev – Tudi moj glas šteje,
- šolski radio,
- dan šole,
- izbira naj učenca/-ke šole,
- izbira naj športnika šole,
- srček OŠ Benedikt,
- slavnostni zaključek šolanja za učence 9. razredov,
- Erasmus+,
- skrb za načrtno kulturno-umetnostno vzgojo.

1.2. VIZIJA ŠOLE

Osnovna šola Benedikt je naš drugi dom, kjer vsak posameznik razvije svoj potencial in ustvari temelje za svoj nadaljnji razvoj in uspeh. Je prostor, kjer je vsak dobrodošel in sprejet, kjer je drugačnost vrlina in posebnost le delček osebnosti. Je okolje, kjer živimo zdravo in solidarno, si pomagamo in se veselimo skupnih uspehov.

1.3. PREDNOSTNE NALOGE TER POGLAVITNI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI

PREDNOSTNI CILJI V SLEDEČEM ŠOLSKEM LETU

- spodbujanje nenasilne in spoštljive komunikacije
- spodbujanje podjetnosti in prečnih veščin
- izvedba šolskih in obšolskih dejavnosti v največjem možnem obsegu
- povečanje gibanja in zavedanja o zdravem načinu prehrane
- spodbujanje enakih možnosti tudi za učence in učitelje z manj priložnostmi
- dvig digitalne pismenostih učencev in učiteljev.

Kulturna šola oz. nacionalna skrb za načrtno kulturno-umetnostno vzgojo

Tudi v tem šolskem letu se bomo s pripravo različnih kulturnih programov, dnevov dejavnosti in drugih aktivnosti vključevali v kulturne dogodke na šoli in v kraju. Mihaela Ruhitel je imenovana za koordinatorja kulturno-umetnostne vzgoje. Na ta način želimo ohraniti pridobljeni naziv »kulturna šola«.

Izobraževanje in stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev

Sodobni pristopi in oblike poučevanja terjajo nenehno izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev, zato se bodo vsi učitelji vključevali v študijske skupine po predmetnih področjih ter se udeleževali posamičnih izobraževanj, vezanih na njihovo strokovno področje.

Razvijanje dobrih medsebojnih odnosov s poudarkom na čustvenem in socialnem razvoju učencev

Želimo še izboljšati komunikacijo med vsemi udeleženci pedagoškega procesa, izboljšati medosebne odnose med učenci (izboljšati sprejemanje drugačnosti in zaupanja vase), izboljšati razredno in šolsko klimo, predvsem pa želimo poskrbeti za čustveni in socialni razvoj učencev. To je vodilna nit aktiva učiteljic za dodatno strokovno pomoč in svetovalnih delavk, ki se bodo vključevale v razredne ure oddelkov in dneve dejavnosti.

Projekt POGUM: **P**odjetnost v **O**snovnošolskih **G**lavah in **U**smerjanje **M**ladih v samostojnost!

Naša šola je vključena v projekt **Pogum** in je ena izmed implementacijskih šol. Projekt je financiran s strani Evropske unije (Evropski socialni sklad) in deluje pod okriljem ZRSŠ in MIZŠ.

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela **spodbujanja kompetence podjetnosti** v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem. V okviru modela je poudarek na pridobivanju izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti, predvsem pa razvoju podjetnosti in ustvarjalnosti, uresničevanju konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju s šolo in okoljem, z raziskovalnim sektorjem, s socialnimi partnerji in z nevladnimi organizacijami; s konzorcijskimi partnerji.

Projekt se zaključuje v oktobru 2022.

Delovni tim sestavljajo Aljoša Bradač, Jelka Pulko, Helena Kotnik, Petra Cafnik Novak, Doris Debelak, Darja Stražišnik – vodja projekta.

Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Z Zavodom za šolstvo in Ministrstvom za izobraževanje sodelujemo v poskusu, kjer se preizkuša nov koncept razširjenega programa osnovne šole.

Cilji poskusa:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega življenja,
- ozaveščajo preprečevanje tveganega vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter spoznavajo osnove prve pomoči, skrb za higieno, varno in zdravo spolnost, varno mobilnost,
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Področja poskusa:

- gibanje,
- hrana in prehranjevanje,
- zdravje in varnost.

Vodja tima tega projekta je Irena Kos.

Preventivne dejavnosti

Posebno skrb posvečamo preprečevanju razvijanja škodljivih razvad (kajenje, alkohol, droge, prenajedanje …) in različnih odvisnosti (računalnik, televizija …).

Preventivne dejavnosti potekajo v obliki razrednih ur, projektov, na naravoslovnih dnevih, predavanjih in delavnicah v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi sodelavci.

Pozornost bomo namenili tudi varnosti v cestnem prometu ter z lastnim vzgledom

delavci šole in starši otroke seznanjali, kako je potrebno ravnati, ko smo v prometu.

Šolska vlada – Tudi moj glas šteje

Učenci bodo pod okriljem mentorjev izvolili in vodili šolsko vlado, katere namen bo spodbujati dobre medsebojne odnose in dobro razredno in šolsko klimo. V okviru šolske vlade učencev poteka tudi projekt veliki in mali brat oziroma sestra. Učenci 1. razredov ob sprejemu v šolsko skupnost dobijo velikega brata oziroma sestro. To so učenci 9. razredov, ki jih potem skozi vse leto v 1. razredu spremljajo, obiskujejo, se z njimi igrajo, jim pripovedujejo zgodbice, se učijo in družijo. Vodja projekta je Renata Klemenčič, sodelujejo Vanja Trstenjak, Petra Cafnik Novak, Valerija Kebrič in Jesenja Kovačič.

Projekt Policist Leon svetuje

Cilji tega projekta so:

- seznaniti otroke o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju,
- povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev,
- okrepiti partnersko sodelovanje med policijo, šolo in starši,
- poenotiti vsebine in metode dela v projektu.

V projektu bodo sodelovali učenci 5. razredov z učiteljicama Viktorijo Kukovec-Potrč in Jožico Kovačič ter policistom Danilom Juršnikom.

Projekt Varno na kolesu

Projekt Varno na kolesu - Postajam kolesar, je namenjen učenkam in učencem osnovnih šol, ki se pripravljajo na kolesarske izpite. Učenci sodelujejo pri ustvarjanju stripov, video predstavitev, letakov s fotoreportažami ali literarnimi zgodbami iz tematskih sklopov: Priložnosti za varno kolesarjenje v mojem kraju; najpogostejši prekrški kolesarjev in trajnostna mobilnost. Vsi sodelujoči učenci prejmejo ob koncu leta beležko, odsevnik, športno vrečko za copate in kupon za ugodnost. Koordinatorki sta Viktorija Kukovec – Potrč in Jožica Kovačič.

Praznovanje dneva šole

Dan šole bomo obeležili v petek, 14. 4. 2023. Za pripravo dejavnosti ob dnevu šole so zadolženi: Helena Kotnik, Timoteja Haložan, Igor Koser, Darjan Kocmut, Nuša Štefančič, Andreja Štancer, Irena Kos, Petra Škrlec.

Projekt MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO

Strpni odnosi niso samoumevni, ampak je v njih potrebno vlagati in si za njih prizadevati. Zato bomo v letošnjem šolskem letu v sodelovanju z izobraževalnim centrom Eksena obeležili mednarodni dan strpnosti. Tema letošnjega projekta je »Past upravičene nestrpnosti«, torej bodo lahko otroci, učenci skozi sodelovanje v tem projektu še bolj ozavestili, kaj strpnost sploh je. Hkrati pa bodo imeli priložnost, da se na temo strpnosti in nestrpnosti izrazijo skozi ustvarjanje pisnih ali likovnih izdelkov, ki

bodo nato tudi razstavljeni. Koordinatorka projekta je Jesenja Kovačič.

Projekt Rastem s knjigo

Nacionalni projekt »Rastem s knjigo – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« se nadaljuje tudi v tem šolskem letu.
Vsi učenci 7. razredov bodo v okviru knjižnično informacijskih znanj obiskali splošno Knjižnico Lenart, kjer jim bodo knjižničarji predstavili delovanje knjižnice, učenci bodo pri tem aktivno sodelovali in se brezplačno včlanili v Knjižnico Lenart. Uradni začetek projekta »Rastem s knjigo SŠ 2022« v šolskem letu 2022/2023 je **2. november 2022.**. Če obisk knjižnice ne bo mogoč, bomo projekt izpeljali v šoli s pomočjo Knjižnice Lenart. Koordinatorka projekta je Mihaela Ruhitel.

Projekt Beremo skupaj – nacionalni mesec skupnega branja traja od 8. 9. 2022 pa vse do 9. 10. 2022. Projekt se bo izvajal v knjižnici. K sodelovanju bodo povabljeni tudi starši, rejniki, stari starši ter prijatelji učencev, da bodo v prostem času skupaj prebrali kakšno knjigo, ki si jo lahko izposodijo v knjižnici ali jo najdejo na domači knjižni polici. Na list papirja izrezanega v obliki lista drevesa napišejo avtorja in naslov knjige, ki so jo skupaj prebrali, lahko dodajo tudi vtise ob skupnem branju. List prinesejo v šolo, da bomo izdelali drevo branja. Koordinatorka projekta je Mihaela Ruhitel.

Projekti v okviru Unicef-a.

V šolskem letu 2022/23 bomo sodelovali s Slovensko fundacijo za UNICEF. Vključeni bomo v aktivnosti mesečnih delavnic VKLJUČIMO OTROKE, ki jih bomo izvajali v oddelkih. Koordinatorica projekta je Renata Klemenčič.

Projekt Passage

Vključeni smo v projekt Passage, ki ga je pripravil konzorcij partnerjev iz Italije, Portugalske, Grčije, Cipra, Litve in Slovenije. Namen projekta je

- spodbuditi vključujoče učenje in kakovostno izobraževanje za novo prispele učence iz tretjih držav;
- zagotoviti učiteljem potrebna orodja in vire, ki jim bodo omogočili učinkovitejše delo;
- oblikovanje in spodbujanje programov, s katerimi lahko šole nudijo uspešno integracijo novo-prispelih učencev.

V okviru projekta so dejavnosti usmerjene v mentorstvo in vpliv učencev vzornikov pri integraciji otrok priseljencev in beguncev v šolo. Sodelujejo Mihaela Ruhitel, Valerija Kebrič, Suzana Bohar Zelko, Mojca Ketiš, Barbara Wehrle, Jesenja Kovačič, Sabrina Barbarič, Vanja Trstenjak, Sabina Kukovec, Renata Klemenčič.

Projekt Zmorem

V tem šolskem letu bomo začeli z izvajanjem šolskega projekta ZMOREM!, v okviru katerega bomo izpostavili vedno večjo problematiko stisk otrok in mladostnikov ter pojava nekaterih oblik medvrstniškega nasilja. Spodbujali bomo razvijanje različnih strategij dela z otroki in mladostniki v stiski, pri čemer bo glavni namen otroke in mladostnike opolnomočiti za učinkovito spoprijemanje s stiskami in različnimi težavami, s katerimi se soočajo. Projekt bo potekal v sodelovanju šolske svetovalne

službe z razredniki in ostalimi učitelji, po potrebi pa se bomo povezali tudi z zunanjimi strokovnjaki.

Sodelovanje v projektu Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja: Kako z oblikovanjem pozitivne vrstniške kulture prispevati k vključujoči šoli?
V šolskem letu 2022/23 bomo sodelovali v raziskovalnem projektu, ki ga bo vodil Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru v sodelovanju z Oddelkom za psihologijo Filozofske fakultete Ljubljana, Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, Pedagoškim inštitutom Ljubljana in Fakulteto za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru. V projektu bodo sodelovale učenke in učenci 8. in 9. razredov. Namen projekta je preučiti vzajemen odnos med pokazatelji socialne dinamike v razredu in vključenostjo učenk in učencev v medvrstniško nasilje v obdobju zgodnjega mladostništva ter na podlagi ugotovitev oblikovati smernice za preprečevanje in ustrezno odzivanje na medvrstniško nasilje. Koordinatorka projekta na šoli je Renata Klemenčič.

Projekt Plavalno opismenjevanje
Pod koordinatorstvom Irene Kos se učenci od vrtca do poletne šole v naravi v 5. razredu naučijo plavati na vsakoletnih plavalnih tečajih v Termah Ptuj.

Projekt Pasavček
Učence in starše s tem projektom vzpodbujamo k pravilni uporabi varnostnega pasu v prometu. Vodji projekta sta Melita Kramberger in v sodelovanju z vrtcem Nataša Golob.

Lutkovni abonma za učence od 1. do 4. razreda
V šolskem letu 2022/2023 se bo učencem od 1. do 4. razreda predstavila lutkovno-gledališka skupina KU-KUC. Učenci si bodo ogledali lutkovne predstave skupaj z otroki vrtca v športni dvorani.

Projekt Mesec šolskih knjižnic, Noč knjige in festival »Brati Gore 2022«
V mesecu oktobru se bomo pridružili praznovanju mednarodnega dneva šolskih knjižnic na temo » Iskanje poti do zdravja in dobrega počutja«. Potekale bodo različne delavnice. V letošnjem šolskem letu bomo ponovno sodelovali tudi na festivalu »Brati Gore«, ki bo potekal v začetku decembra 2022 z različnimi aktivnostmi v knjižnici na šoli (branje alpske literature, priprava razstave). S tem bomo obeležili Mednarodni dan gora – 11. december. Prav tako se bomo pridružili aktivnostim v okviru Noči knjige v sodelovanju z Amnesty National Slovenije, ki nam brezplačno podari knjigo za namen projekta. Vodja je Mihaela Ruhitel.

Shema šolskega sadja ter mleka in mlečnih izdelkov
Naša šola se je prijavila k projektu Shema šolskega sadja. Nosilec projekta je Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja. Na osnovi naše vloge nam je bila odobrena finančna pomoč za nabavo sadja in zelenjave. Sadje in zelenjavo bomo delili 2x tedensko v šolski jedilnici v odmoru. Koordinatorka je Sabrina Barbarič.

Tradicionalen slovenski zajtrk

V petek, 18. 11. 2022, bo na naši šoli potekal dogodek z naslovom "Tradicionalni slovenski zajtrk". Za pripravo zajtrka bodo zagotovljeni kruh, maslo, med, mleko in jabolka. Koordinatorka je Sabrina Barbarič.

Drobtinica 2022

Rdeči križ Slovenije skladno s svojim mandatom ščiti človeško dostojanstvo in s svojimi humanitarnimi programi blaži stiske ljudi. Že sedemnajst let na Svetovni dan hrane (16. oktober) z enodnevno kampanjo Drobtinica dopolnjuje svoje programe socialne pomoči otrokom iz socialno šibkejših okolij. V tej akciji sodelujemo z Občinsko organizacijo Rdečega križa. Tako bomo tudi letos z učenci sodelovali pri pripravi stojnice pred trgovino Mercator v Benediktu ter ponujali ljudem darovane izdelke. Izkupiček prodanih proizvodov je namenjen socialno ogroženim otrokom naše šole. Koordinatorka je Jesenja Kovačič.

Razstave na šoli

Na šoli v 1. nadstropju je Galerija OŠ Benedikt. V Galeriji bomo vse leto razstavljali likovne izdelke naših učencev. Koordinatorka je Andreja Štancer.
Vse leto se številne razstave pripravljajo tudi v knjižnici šole, in sicer knjižničarka, ga. Mihaela Ruhitel, skupaj z učenci oblikuje knjižnične razstave ob različnih pomembnih obletnicah pisateljev, pomembnih dnevih, začetku in zaključku bralne značke. Prav tako pa so na ogled različne razstave izdelkov otrok, ki nastajajo med izvajanjem KIZ-a (knjižnično-informacijskih znanj).

Projekt VARNO Z INTERNETOM

Vsak dan prav vsi vstopamo v prostor svetovnega spleta in vse bolj popularnih družbenih omrežij. Število uporabnikov družbenih omrežij iz leta v leto narašča, med njimi pa najdemo tudi veliko otrok in mladostnikov, ki so v spletnem okolju tudi najbolj ranljivi. Zato želimo na šoli s šolskim projektom Varno z internetom naše učence osveščati o varni in odgovorni rabi interneta ter mobilnih naprav; želimo jih izobraziti, kako varno in odgovorno uporabljati tehnologijo, da bi od nje imeli čim več koristi in zabave ter čim manj nevšečnosti. Dejavnosti o varni rabi interneta se bodo izvajale v okviru razrednih ur, prav tako pa bomo izvedli delavnice Safe.si, namen katerih je učencem predstaviti tveganja na internetu, jih informirati, kako se s temi tveganji spopadati in jih naučiti ravnanja, v primeru da se zapletejo v težave. Koordinatorka projekta je Renata Klemenčič.

Projekt Erasmus+

V tem šolskem letu si bomo prizadevali pridobiti akreditacijo Erasmus+, ki bi nam nudila podporo pri strokovnem spopolnjevanju na področjih vpeljevanja novih metod učenja in poučevanja, razvijanju skrbi za dobro telesno in duševno počutje, skrbi za okolje in trajnostni naravnanosti. Pri tem bomo sodelovali s CMEPIUSom, ter šolami širom Evrope. Koordinatorki sta Petra Cafnik Novak in Darja Stražišnik.

Maraton pisanja apelov

Maraton pisanja apelov Pišem za pravice je vsakoletna, jesensko-zimska, globalna akcija Amnesty International. V njenem okviru se izpostavi nekaj ljudi ali skupin ljudi, ki so jim kršene pravice in povabimo učence, da se zavzamejo zanje. Za vsako od teh oseb učenci lahko napišejo apel (pismo) oblastem države, ki krši njene pravice, ter zahtevajo, da se to kršenje nemudoma preneha. Lahko pa tej osebi tudi pošljejo osebno sporočilo solidarnosti, s čimer povedo, da ji stojijo ob strani. Koordinatorka je Jesenja Kovačič.

Projekt Pomagajmo živalim

Projekt *Pomagajmo živalim* se izvaja že več let. Izvedli ga bomo tudi v tem šolskem letu, kot akcijo zbiranja hrane, igrač in pripomočkov za živali, ki jih bomo predali *Društvu za zaščito živali Maribor*. Društvo bomo povabili tudi na obisk, da bodo svoje delovanje in pravilno skrb za domače živali predstavili 5. razredom (v kolikor bodo to Covid razmere dopuščale).

Pri izbirnem predmetu Likovno snovanje bodo učenci pripravili plakate in ostali reklamni material, ki bo k akciji zbiranja hrane povabil učence, starše in ostale občane. Pri tem se bodo učenci li v množičnem sporočanju, izdelavi plakata, organizaciji dela, razvijali bodo čut za odgovoren odnos do živali in izvedeli, kako se pravilno skrbi za živali. Koordinatorka je Andreja Štancer.

Projekt Dvig digitalne kompetentnosti

Aktivnosti, ki jih bomo v tem času izvajali v samem programu so:

- samoevalvacija z orodjem SELFIE,

Seznanitev z orodjem SELFIE, priprava postopkov za uporabo orodja SELFIE (registracija VIZ, priprava povezav na vprašalnik SELFIE za vse skupine deležnikov, spodbujanje deležnikov, pregled rezultatov). Poročilo o samoevalvaciji z orodjem SELFIE.

- aktivno se bomo udeleževali delavnic (nadgradnja digitalne strategije VIZ in določitev prioritet),

Po uporabi orodja SELFI VIZ zagotovi udeležbo e-tima na delavnici, na kateri se naredi refleksija, opredeli razloge za razlike pri ocenah različnih deležnikov, identificira prioritete za tekoče šolsko leto ter poda predloge za pripravo ali nadgradnjo digitalne strategije VIZ. Praviloma v e-timu sodelujejo vsaj 4 sodelavci vključenega VIZ.

- digitalna strategija VIZ, letne prioritete in objava rezultatov,

Po delavnici e-razvojni tim VIZ nadgradi oz. pripravi digitalno strategijo VIZ, določi prioritete do konca šolskega leta ter objavi rezultate vsaj na spletnih straneh VIZ. E-razvojni tim se bo sestajal in izvajal naloge samostojno, pri tem pa mu bodo svetovali zunanji svetovalci (multiplikatorji), jih redno spodbujali.

- reflektivne prakse med učitelji.

Na VIZ se izvajajo delavnice oz. strokovna srečanja, na katerih učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci vzajemno razvijajo in izvajajo reflektivne prakse na področju pedagoških digitalnih kompetenc.

V petčlanskem timu bodo sodelovali: ravnatelj Aljoša Bradač in učiteljice Marjana Zorko, Darja Stražišnik, Suzana Bohar Zelko in Jožica Kovačič. Vodja je Marjana Zorko.

Projekt Roka v roki

Projekt ROKA v ROKI je EU projekt za skupno vpeljavo politik na področju vzgoje in izobraževanja. V mednarodnem projektu (Avstrija, Danska, Hrvaška, Nemčija, Portugalska, Slovenija, Švedska), ki ga vodi Pedagoški inštitut, so razvili sistem celoletne podpore in spremljanja: *program ROKA v ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev.* Cilj programa je podpora socialnim in čustvenim kompetencam ter sprejemanju različnosti za boljše spoprijemanje s kariernimi izzivi strokovnih delavcev in delavk v osnovnih šolah razrednikov in razredničark ter vodstev šol.

V okviru projekta bodo sodelujoči raziskovalci v obliki javnopolitičnega eksperimenta razvili, preizkusili in ovrednotili javno dostopno sistemsko orodje, univerzalen **program spodbujanja socialno-emocionalnih in medkulturnih (SEM) kompetenc** (program ROKA v ROKI za učence in strokovne delavce), ki bo temelji na večkulturnosti, prepoznavanju in pozitivnemu odnosu do raznolikosti, z namenom spodbujanja vključevanja, razvoja sprejemajočih in nediskriminatornih učnih okolij za vse učence (vključno z migranti in begunci) in preprečevanja diskriminatornega ustrahovanja, segregacije in zgodnjega opuščanja šolanja.
V tem projektu sodelujemo kot kontrolna šola za izvedbo merjenj. Strokovni delavci, ki bodo sodelovali v projektu, so Aljoša Bradač, Jesenja Kovačič, Suzana Bohar Zelko, Timoteja Haložan, Petra Cafnik Novak, Marjana Zorko, Darja Stražišnik, Mojca Ketiš, Igor Koser, Helena Kotnik, Melita Kramberger, Renata Klemenčič in Emanuela Strmšek. Koordinatorka projekta je Jesenja Kovačič.

Projekt Zelene Slovenske gorice - Podjetniški krožek za OŠ Benedikt

Osnovnošolci zadnje triade spoznajo podjetništvo na enostaven in zanimiv način. V majhnih skupinah si izberejo svojo podjetniško idejo, raziščejo obstoječo konkurenco ter poskušajo najti nekaj, v čem so edinstveni. Ko je poslovna ideja definirana, razmislijo kdo so njihovi kupci in po katerih kanalih tej ciljni skupini ponuditi svoje izdelke. Udeleženci krožka se v manjšem obsegu seznanijo tudi s tem, kako predvideti stroške in kako izdelku določiti ceno. Na osnovi spoznanj ob delu na svoji poslovni ideji učenci izdelajo mini poslovni načrt.
Pri krožku se izkaže otroška kreativnost, učenci dobijo občutek za skupinsko reševanje problemov in iskanje soglasja ter spoznajo tehnike iskanja poslovne priložnosti.
Koordinator projekta je Aljoša Bradač.

Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti (ICILS 2023)

Šola je bila izbrana v vzorec Mednarodne raziskave računalniške in informacijske pismenosti (ICILS 2023), ki jo v Sloveniji koordinira in neodvisno izvede Pedagoški inštitut, naročnik je pa MIZŠ. Raziskava proučuje razlike v dosežkih računalniške in informacijske pismenosti med državami na način, da je mogoče povezati dosežke tudi s poučevanjem oziroma uporabo IKT pri pouku. V okviru raziskave se testirajo učenci 8. razredov, vprašalnik pa izpolnijo tudi ravnatelj šole, učitelji, ki poučujejo 8. razrede, ter šolski IKT koordinator. Poudariti je potrebno, da je zagotovljena anonimnost prav vseh udeležencev raziskave. Na posamezni šoli bo v vzorec izbran po en oddelek 8. razreda. Šolski koordinator je Igor Koser.

Projekt »Teaching to Be«

Projekt «Teaching to Be: podpora učiteljevi poklicni rasti in dobremu psihofizičnemu počutju na področju socialnega in čustvenega učenja« je projekt s področja šolskega razvoja, ki ga financira Evropska komisija. V Sloveniji projekt koordinira Inštitut »Utrip«, izvaja pa ga skupaj s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), Univerze na Primorskem in Šole za ravnatelje.
Mednarodni projekt (Latvija, Litva, Norveška, Italija, Portugalska, Španija, Avstrija in Slovenija) je zasnovan v okviru programa Erasmus+ KA3. Cilj projekta je razviti nov spletni program za šolski razvoj in spodbujanje dobrega poklicnega psihofizičnega počutja učiteljev, ki bo temeljil na nekaterih dobrih praksah iz vseh partnerskih držav. Projekt bo prispeval h krepitvi učiteljev, in sicer z izboljšanjem socialnih in čustvenih

veščin, preprečevanjem izgorelosti in promocijo šol kot osrednjega mesta za socialni in čustveni razvoj učencev. V okviru projekta bomo obravnavali tudi nacionalne in evropske prednostne naloge s področja izobraževanja ter vzpostavili nove učinkovite strategije poklicnega razvoja učiteljev. To naj bi prispevalo k izboljšanju delovnega in učnega okolja v šolah ter kakovosti izobraževalnega sistema.
V tem projektu sodelujemo v razvojni fazi spletnega programa (v obliki aplikacije) za izboljšanje dobrega poklicnega psihofizičnega počutja, ki naj bi pomagal izboljšati praktične veščine in samoregulativno učenje. Strokovni delavci, ki sodelujejo v projektu, so Renata Klemenčič, Valerija Kebrič, Vanja Trstenjak, Jesenja Kovačič, Jelka Pulko, Barbara Wehrle, Darja Stražišnik, Petra Cafnik-Novak, Helena Kotnik. Koordinatorka projekta je Valerija Kebrič.

Projekt Krokus

V sodelovanju s Sinagogo v Mariboru bomo z učenci 9. razredov obeležili mednarodni dan spomina na žrtve holokavsta in posadili krokuse in se s tem spomnili na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu. Mentor: Aleksander Veronik.

Projekt Naša mala knjižnica

Gre za projekt, ki s prebiranjem knjig, ki so vključene v projekt, doprinese k razvoju branja, bralnega razumevanja in motivaciji do branja, hkrati pa učenci spoznavajo države članice projekta ter jo veščine pisanja ob reševanju Ustvarjalnikov, ki so del projekta. Projekt je namenjen učencem, pri katerih se izvaja dodatna strokovna pomoč. Koordinatorka projekta je Sabina Kukovec, sodelujejo izvajalke DSP v šoli.

2. ŠOLSKI OKOLIŠ IN ORGANIZACIJA

2.1. ŠOLSKI OKOLIŠ IN PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT – OŠ BENEDIKT

Osnovna šola Benedikt stoji v sredini naselja Benedikt. Pouk je organiziran v eni izmeni.

Okrog šole je šolsko dvorišče z zelenicami in igriščem. V sklopu stavbe je tudi telovadnica v športni dvorani. Učenci vstopajo in izstopajo iz avtobusa na postaji, ki je urejena na parkirišču pri športni dvorani. V bližini šole so tri hitrostne ovire. Nekateri učenci morajo prečkati prometno cesto Lenart–Gornja Radgona na prehodu za pešce.

Pouk se prične ob 8.20 (predura ob 7.30) in traja po urniku do 12.05, oziroma 12.55 ali 13.10 ali 14.00 ali 14.50 za dopoldansko izmeno. Začetek pouka za oddelke podaljšanega bivanja je ob 12.10 in traja do 16.20. Za učence prvih razredov je od 6.20 do 8.20 organizirano jutranje varstvo. Za učence, ki prihajajo z avtobusom ob 7. , je organizirano varstvo vozačev v jedilnici šole. Učenci so pod nadzorstvom dežurnega učitelja, v knjižnici pa pod nadzorom knjižničarke. Na razredni stopnji so organizirane skupine podaljšanega bivanja v popoldanski izmeni.

2.2. ŠOLSKI OKOLIŠ OSNOVNE ŠOLE BENEDIKT

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Benedikt s strani ustanovitelja Občine Benedikt. Obsega naslednja naselja: Benedikt, Drvanja, Ihova, Ločki Vrh, Negovski Vrh, Obrat, Spodnja Bačkova, Spodnja Ročica, Sveti Trije Kralji v Slovenskih goricah, Stara Gora, Štajngrova, Trotkova in Trstenik.
Poleg učencev iz šolskega okoliša OŠ Benedikt so v šolo vpisani še učenci iz drugih krajev izven šolskega okoliša.

2.3. PRIHODI IN ODHODI UČENCEV

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo v za to predvidena stojala ob večnamenski športni dvorani.

2.4. ŠOLSKI PREVOZI

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora občina poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.
Za učence, ki živijo v večji oddaljenosti od šole, bomo na osnovi razpisa, ki ga je izvedla Občina Benedikt, zagotavljali prevoze v šolo. S tem bomo učencem tudi zagotavljali določeno stopnjo varnosti na poti v šolo in domov. Postajališče šolskega avtobusa je na parkirišču pred športno dvorano.
Za prevoz otrok v šolo in domov skrbi Breznik tours - avtobusni prevozi Breznik Peter s.p.

VOŽNJE V ŠOLO:

1.1. VOŽNJA (prvi avtobus, prva vožnja):

- 6.40 – TRSTENIK, BREZNIK
- 6.45 – DRVANJA, ŠAUPERL
- 6.48 – DRVANJA, ČEH
- 6.50 – BAČKOVA, PEKLAR
- 6.55 – BENEDIŠKI VRH, RAJTER
- 6.57 – BREZNIKOVA CESTA, KAGER
- 7.00 – SP. ROČICA, ROLA
- 7.05 – BENEDIŠKI VRH, FAJDIGA
- 7.06 – ŽENJAK 10, LEBREHT
- 7.07 – ŽENJAK, LASBAHER
- 7.10 – BENEDIKT, ŠOLA

2.1. VOŽNJA (drugi avtobus, prva vožnja):

- 6.40 – TRSTENIK, BREZNIK
- 6.45 – IHOVA, SCHUMANDL
- 6.50 – ŠTAJNGROVA, KLEMENČIČEVA KAPELA
- 6.55 – ŠTAJNGROVA
- 6.57 - BENEDIKT ŠOLA

2.2. VOŽNJA (drugi avtobus, druga vožnja):

- 7.00 – TROTKOVA, DVORŠAK
- 7.03 – LOČKI VRH, ŠPILAK
- 7.07 – TROTKOVA, VOGRIN
- 7.10 - LOČKI VRH
- 7.15 - BENEDIKT, ŠOLA

1.2. VOŽNJA (prvi avtobus, druga vožnja):

- 7.12 – TRSTENIK 8, SENEKOVIČ
- 7.15 – TRSTENIK, BREZNIK – KRAMBERGER
- 7.17 – IHOVA 25 – RUHITEL
- 7.18 – IHOVA 17 - FEKONJA
- 7.20 - IHOVA, AP POSTAJA OB DRŽAVNI CESTI
- 7.23 – IHOVA, SCHUMANDL
- 7.24 – ŠTAJNGROVA, KLEMENČIČEVA KAPELA
- 7.25 - ŠTAJNGROVA
- 7.30 - BENEDIKT, ŠOLA

1. 3. VOŽNJA (prvi avtobus, tretja vožnja):

- 7.38 – BAČKOVA, PEKLAR
- 7.40 – BAČKOVA 29 – KOLMANIČ
- 7.42 – BAČKOVA, OMAN
- 7.47 – BAČKOVA, HUBER – BERIČ
- 7.49 - BENEDIŠKI VRH, RAJTER
- 7.50 – BREZNIKOVA CESTA, KAGER
- 7.58 – BENEDIKT, ŠOLA

1.4. VOŽNJA (prvi avtobus, četrta vožnja)

- 8.00 - BENEDIŠKI VRH, PURGAJ
- 8.03 – SPODNJA ROČICA, ROLA
- 8.04 – ŽENJAK 10, LEBREHT
- 8.05 – ŽENJAK, LASBAHER
- 8.10 - BENEDIKT ŠOLA

VOŽNJE DOMOV

1. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: **13.20**

- 13.20 - BENEDIKT, ŠOLA
- 13.30 - BAČKOVA, PEKLAR
- 13.32 – BAČKOVA, OMAN

2. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: **13.35**

- 13.35 - BENEDIKT, ŠOLA
- 13.40 - BENEDIŠKI VRH, RAJTER
- 13.50 – SP. ROČICA, ROLA
- 14.00 – ŽENJAK

3. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: **14.05**

- 14.05 - BENEDIKT, ŠOLA
- 14.07 – OBRAT, ŽINKOVIČ
- 14.10 – OSEK 70, KRIŽIŠČE
- 14.13 – LOČKI VRH, ŠPILAK
- 14.15 - TROTKOVA, GERATIČ
- 14.18 - TROTKOVA, VOGRIN
- 14.21 - LOČKI VRH
- 14.23 – SV. TRIJE KRALJI

4. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: **14.25**

- 14.25 - BENEDIKT, ŠOLA
- 14.30 - ŠTAJNGROVA 19, ŠIJANEC
- 14.35 - ŠTAJNGROVA 66, KURBUS
- 14.40 – ŠTAJNGROVA, KRIŽIŠČE ROTMAN
- 14.45 - IHOVA, SCHUMANDL
- 14.47 – IHOVA, AP NA OB DRŽAVNI CESTI
- 14.50 - ZAGAJSKI VRH

5. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: **14.55**

- 14.55 - BENEDIKT, ŠOLA
- 15.02 – BAČKOVA
- 15.07 - BENEDIŠKI VRH
- 15.10 – SP. ROČICA, ROLA
- 15.13 – ŽENJAK

6. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: **15.15**

- 15.15 - BENEDIKT, ŠOLA
- 15.20 - TROTKOVA – LOČKI VRH
- 15.25 – ŠTAJNGROVA

- 15.30 - IHOVA, SCHUMANDL
- 15.33 – IHOVA, AP OB DRŽAVNI CESTI
- 15.35 - ZAGAJSKI VRH
- 15.40 – TRSTENIK 8, SENEKOVIČ

Podrobnejši vozni red so dobili učenci od razrednikov v šoli, objavljen pa tudi na spletni strani šole in na oglasnih deskah v šoli.

Zjutraj imamo organizirano varstvo v prostorih šole, po končanem pouku (tega vsi ne končajo hkrati) pa učenci čakajo pod nadzorom na avtobus v likovni učilnici ali v učilnici ZGO. Varstvo vozačev je obvezno za vse vozače.

2.5. VARNOSTNI NAČRT

Prometno-varnostna problematika je sestavni del celotnega načrtnega dela učiteljev. V začetku šolskega leta razredniki predelajo skupaj z učenci varne poti v šolo ter spremljajo prometno varnost skozi vse leto. Delavci Policijske postaje Lenart v mesecu septembru nadzirajo prihod učencev v šolo in promet ob šoli, pripravijo predavanje za učence in starše 1. razreda in ob tednu varnosti v prometu s primerno akcijo osveščajo učence glede previdnosti in varstva v prometu. Vse aktivnosti od 1. do 5. razreda v zvezi s preventivo in vzgojo v prometu vodijo učiteljice, ki poučujejo v teh razredih.

Učence prvega razreda in njihove starše bo seznanil o varni poti Danilo Juršnik, vodja policijskega okoliša Benedikt.

Učence v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov, programov dela oddelčnih skupnosti in prometnega ter kolesarskega krožka usposabljamo za kar se da največje poznavanje prometno-varnostnih predpisov, spretnosti vožnje s kolesi in prometne kulture na prometnih površinah. Učenci 5. razreda opravljajo izpit za kolo.

OŠ Benedikt sodeluje z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, član katerega je tudi naša učiteljica, ga. Jožica Kovačič. Vsi člani Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (Stanko Kolar, Marija Huber, Milan Budja, Jožica Kovačič in Jernej Merčnik – predsednik) skrbijo za varnost otrok pri prehodih za pešce prve dni v septembru.

3. PROSTORSKI POGOJI

Za izvajanje obveznega in razširjenega programa vzgojno-izobraževalnega procesa je v šolskem poslopju na voljo dvajset učilnic, enajst kabinetov, primerna zbornica, knjižnica, kuhinja in jedilnica, upravni prostori in dve veliki avli. Učenci uporabljajo dobro opremljeno multimedijsko učilnico, kabinet za izvajanje gospodinjstva in glasbeno instrumentalni kabinet.
Športno vzgojo izvajamo v športni dvorani.
V kuhinji pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice za potrebe šole in vrtca. V jedilnici se lahko hkrati prehranjuje 130 učencev.

Pred športno dvorano je asfaltirano parkirišče. Ob asfaltnih površinah se razprostira športni park, del travnate površine, ostalo pa so asfaltirane površine šolskega igrišča. Med zgradbama šole in občine je parkirišče s 23 parkirnimi prostori.

4. OPREMLJENOST RAZREDOV

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno vzgojo, tehnični pouk, glasbeno vzgojo in računalništvo. Učilnice so dokaj dobro opremljene z avdiovizualnimi sredstvi, v učilnicah so nameščene interaktivne table, primanjkujejo pa nam določeni učni pripomočki in učila, ki jih bomo poskušali nabaviti v tem šolskem letu ob zadostnih finančnih pogojih.

5. UČENCI

V šolskem letu 2022/2023 je v Osnovno šolo Benedikt vpisanih 292 učencev, od tega 137 fantov in 155 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 31 učencev.
Večina učencev živi v urejenem okolju tako, da imajo vse pogoje za delo. V posameznih primerih, ko otroci bivajo v okolju, kjer opazimo pomanjkanje in negativni vpliv domačega okolja na vzgojo otroka, posreduje šolska svetovalna služba.

UČENCI ŠOLSKO LETO 2022/2023

Razred-oddelek	Učenci dečki	Učenci deklice	Skupaj (m+ž)	Razrednik	Sorazredniki
1. a	7	7	14	**EMANUELA STRMŠEK**	**Vesna Černec**
1. b	7	7	14	**MELITA KRAMBERGER**	**Vesna Černec**
2. a	7	10	17	**TIMOTEJA HALOŽAN**	**Ivanka Hirtl**
2. b	7	11	18	**DRAGICA KOCMUT BRUMEN**	**Ivanka Hirtl**
3. a	4	10	14	**MARINKA JURŠNIK**	**Katja Jamnik**
3. b	5	10	15	**MARJANA ZORKO**	**Katja Jamnik**
4. a	6	10	16	**DANICA ČASAR**	**Barbara Wehrle**
4. b	6	11	17	**ANTONIJA ZORKO**	**Barbara Wehrle**
5. a	12	8	20	**JOŽICA KOVAČIČ**	**Darjan Kocmut**
5. b	13	9	22	**VIKTORIJA KUKOVEC POTRČ**	**Darjan Kocmut**
6. a	8	8	16	**MOJCA KETIŠ**	**Sabrina Barbarič**
6. b	8	7	15	**HELENA KOTNIK**	**Sabrina Barbarič**
7. a	7	7	14	**IGOR KOSER**	**Petra Peroci**
7. b	7	7	14	**DARJA STRAŽIŠNIK**	**Petra Peroci**
8. a	8	10	18	**JELKA PULKO**	**Nuša Štefančič**
8. b	10	7	17	**IRENA KOS**	**Nuša Štefančič**
9. a	7	9	16	**SUZANA BOHAR ZELKO**	**Aleksander Veronik**
9. b	8	7	15	**PETRA CAFNIK NOVAK**	**Aleksander Veronik**
Skupaj učencev na šoli:	**137**	**155**	**292**		

6. KADROVSKI POGOJI

V tem šolskem letu izvaja šolski program 38 strokovnih delavcev, od tega ravnatelj Aljoša Bradač, pomočnica ravnatelja Romana Slana, svetovalni delavki Valerija Kebrič in Renata Klemenčič, knjižničarka Mihaela Ruhitel, računalničar Aleks Jovanovič ter razredni in predmetni učitelji.
V tem šolskem letu bodo dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami nudile Helena Kotnik, Renata Klemenčič, Vanja Trstenjak, Valerija Kebrič, Jesenja Kovačič ter zunanja sodelavka iz OŠ Ljudevita Pivka Sabina Kukovec.

Od ostalih delavcev so zaposleni še računovodkinja, tajnica VIZ, knjigovodkinja - administratorka, spremljevalka gibalno ovirane učenke, hišnika, kuharice ter čistilke.
V osnovni šoli veljajo predmetniki in učni načrti za devetletko, ki jih sprejel Strokovni svet za vzgojo in izobraževanje Republike Slovenije.

Ostale pedagoške naloge

Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci (v nadaljnjem besedilu: učna obveznost), pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.
Priprava na pouk obsega sprotno vsebinsko in metodično pripravo ter pripravo didaktičnih pripomočkov.
Drugo delo obsega sodelovanje s starši, sodelovanje v strokovnih organih šole, opravljanje nalog razrednika, organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje, zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela, mentorstvo učencem in sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce, mentorstvo pripravnikom, urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, nasadov ipd., organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci, pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola, in opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.
Učitelji planirajo svoje delovne ure v iLDN-ju in mesečno oddajajo realizacijo ur v tajništvo šole do 5. v mesecu. Zadnji načrtovani delovni dan je torek, 4. julij 2023, pričetek dela pa petek, 25. avgusta 2023.
Delavec ima s kolektivno pogodbo pravico koristiti dva dneva letnega dopusta med šolskim letom. Ostale dni koristi v času, ko ni pouka. V šolskem letu 2022/2023 je 49 dni, ko delavec koristi letni dopust ali ure neenakomerno razporejenega delovnega časa.

7. FINANČNI POGOJI

Za realizacijo svojih programov pridobiva šola dohodke iz proračuna Republike Slovenije, sredstev ustanovitelja in prispevka staršev. Obvezni program, plače zaposlenih po sistematizaciji tega programa ter materialne stroške, prejema šola od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Občina Benedikt kot ustanoviteljica naše šole pa plačuje nadstandardni program, investicijsko vzdrževanje, del materialnih stroškov, amortizacijo in prevoz učencev. Nekatere elemente iz LDN šole pa izvajamo s sredstvi, ki jih prispevajo starši, to so sredstva za izvajanje nekaterih ekskurzij, za izvedbo šole v naravi in dejavnosti ob pouku ter prispevek za prehrano.

8. ŠOLSKI SKLAD

Glavni namen šolskega sklada je omogočiti našim učencem dejavnosti, ki jim sicer ne bi bile dosegljive. Našim otrokom želimo ponuditi več**,** kot to narekujejo stroga pravila ministrstva za šolstvo in šport. Sredstva za Šolski sklad zbiramo s prispevki podjetij in posameznikov, z zbiranjem odpadnega papirja (tudi v letošnjem šolskem letu bomo v jesenskem in pomladnem času organizirali akciji zbiranja starega papirja), s prireditvijo ob dnevu šole ter s srečelovom ob županovem večeru ločeno od ostalih financ šole. Z zbranim denarjem se nabavijo didaktični pripomočki za kvalitetnejši pouk, pomaga otrokom v stiski, staršem pri nakupu šolskih potrebščin, sofinancira jesensko, zimsko in letno šolo v naravi …
Septembra 2022 se bo sestal upravni odbor Šolskega sklada in sprejel program dela za šolsko leto 2022/2023.

9. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA

9.1. ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR

Pričetek pouka v šolskem letu 2022/2023 je v četrtek, 1. septembra 2022, in konec v petek, 23. junija 2023, za 9. razrede pa v četrtek, 15. junija 2023.

Počitnice	JESENSKE: od 31. 10. do 4. 11. 2022 NOVOLETNE: od 26. 12. 2022 do 2. 1. 2023 ZIMSKE: od 30. 1. do 3. 2. 2023 PRVOMAJSKE: od 27. 4. do 2. 5. 2023
Pouka prosti dnevi	31. 10. 2022 - dan reformacije 1. 11. 2022 – dan spomina na mrtve 8. 2. 2023 – Prešernov dan 10. 4. 2023 – velikonočni ponedeljek 27. 4. 2023 – dan upora proti okupatorju 1. 5. in 2. 5. 2023 – praznik dela
Ocenjevalna obdobja	zaključek 1. obdobja: 27. 1. 2023 zaključek 2. obdobja: - 15. 6. 2023 za 9. r. - 23. 6. 2023 za vse ostale razrede

Nacionalna preverjanja znanja ob koncu 2. in 3. vzg.-izobr. obdobja	slovenščina: 4. 5. 2023 za 6. in 9. razrede matematika: 8. 5. 2023 za 6. in 9. razrede tuji jezik angleščina za 6. razrede in tuji jezik angleščina za 9. razrede: 10. 5. 2023 1. 6. 2023 – 2. 6. 2023 – starši učencev 9. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ 6. 6. 2023 – 7. 6. 2023 – starši učencev 6. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ 15. 6. 2023 – razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. razreda 23. 6. 2023 - razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 6. razreda
Roki za predmetne, razredne in popravne izpite	16. 6.– 29. 6. 2023 (za učence 9. r.) 26. 6.– 7. 7. 2023 (za učence od 1. do 8. r.) 18. 8.– 31. 8. 2023 (za učence od 1. do 9. r.)
Roki za ocenjevanja znanja učencev , ki se izobražujejo na domu	3. 5. - 15. 6. 2023 (učenci 9. razreda) 3. 5. - 23. 6. 2023 (učenci od 1. do 8. razreda) 18. 8. - 31. 8. 2023 (učenci od 1. do 9. razreda)

DELOVNI DNEVI UČENCEV PO MESECIH

SEPTEMBER	22 delovnih dni	FEBRUAR	16 delovnih dni
OKTOBER	20 delovnih dni	MAREC	23 delovnih dni
NOVEMBER	18 delovnih dni	APRIL	17 delovnih dni
DECEMBER	17 delovnih dni	MAJ	21 delovnih dni
JANUAR	19 delovnih dni	JUNIJ	17 delovnih dni

Razredniki oddelčnih skupnosti določijo število dni pouka po mesecih glede na realizacijo kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehničnih dni ter strokovne ekskurzije.

Izvedli bomo še:

- sistematični zdravstveni pregled
- informativni dan v srednjih šolah (učenci 9. razreda) – 17. in 18. februar 2023.

To bomo upoštevali pri planiranju ur.

SEPTEMBER

ČE	1.		1.	1. ted.
PE	2.		2.	
SO	3.			
NE	4.			
PO	5.		3.	2. ted
TO	6.	**1. športni dan (1. – 9. razred)** ***pohod 6-9, športne igre 1-5***	4.	
SR	7.		5.	
ČE	8.	*svetovni dan boja proti nepismenosti*	6.	
PE	9.	**Ekskurzija 9. razred (Gardaland)**	7.	
SO	10.			
NE	11.			
PO	12.	***Pedagoška konferenca ob 16.30***	8.	3. ted
TO	13.		9.	
SR	14.	***Roditeljski sestanek ob 17.00***	10.	
ČE	15.		11.	
PE	16.		12.	
SO	17.			
NE	18.			
PO	19.		13.	4. ted.
TO	20.		14.	
SR	21.		15.	
ČE	22.		16.	
PE	23.		17.	
SO	24.			
NE	25.			
PO	26.	*evropski dan jezikov*	18.	5. ted.
TO	27.		19.	
SR	28.		20.	
ČE	29.	*Tekmovanje logika - šolsko*	21.	
PE	30.		22.	

OKTOBER

SO	1.			
NE	2.			
PO	3.		23	6. ted.
TO	4.	**Pedagoška konferenca ob 7.15** **1. teh. dan (Mi med seboj)** **(1. – 9. razred)**	24	
SR	5.	**2. športni dan (1. – 9. razred)** ***pohod 1-5, športne igre 6-9*** *svetovni dan učiteljev*	25	
ČE	6.		26	
PE	7.	**1. naravoslovni dan (1.– 9. razred planetarij, …)**	27	
SO	8.			
NE	9.			
PO	10.		28	7. ted.
TO	11.		29	
SR	12.		30	
ČE	13.		31	
PE	14.	*Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni - šolsko*	32	
SO	15.			
NE	16.			
PO	17.	*mednarodni dan boja proti revščini*	33	8. ted.
TO	18.	***Govorilne ure ob 17.00***	34	
SR	19.	*Tekmovanje biologija - šolsko (med 19.10. in 26. 10.)*	35	
ČE	20.		36	
PE	21.		37	
SO	22.	*Tekmovanje logika - regijsko*		
NE	23.			
PO	24.		38	
TO	25.	izobraževanje Interaktivni gradniki H5P, ob 14.45	39	
SR	26.		40	
ČE	27.		41	
PE	28.		42	
SO	29.			
NE	30.			
PO	31.	dan reformacije		9. ted.

NOVEMBER

TO	1.	*dan spomina na mrtve*		
SR	2.	***jesenske počitnice***		
ČE	3.	***jesenske počitnice***		
PE	4.	***jesenske počitnice***		
SO	5.			
NE	6.			
PO	7.		43	10. ted.
TO	8.	***Fotografiranje - koledarji***	44	
SR	9.		45	
ČE	10.		46	
PE	11.	*martinovo* *svetovni dan mladine*	47	
SO	12.	*Tekmovanje logika - državno*		
NE	13.			
PO	14.	*Šola v naravi – 8. r*	48	11. ted.
TO	15.	Pedagoška konferenca ob 16.30 *Tekmovanje geografija - šolsko* *Šola v naravi – 8. r*	49	
SR	16.	*Šola v naravi – 8. r* *mednarodni dan strpnosti*	50	
ČE	17.	*Šola v naravi – 8. r*	51	
PE	18.	**2. naravoslovni dan (tradicionalni zajtrk in bazar, 1. – 9. razred)** *Šola v naravi – 8. r*	52	
SO	19.	*Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni - državno*		
NE	20.	*svetovni dan otroka*		
PO	21.	*svetovni dan pozdrava*	53	12. ted.
TO	22.	***Govorilne ure ob 17.00*** *Tekmovanje angleščina - šolsko (8,9)*	54	
SR	23.	*dan Rudolfa Maistra*	55	
ČE	24.		56	
PE	25.	*mednarodni dan za odpravo nasilja nad ženskami*	57	
SO	26.			
NE	27.			
PO	28.		58	13. ted
TO	29.	*Tekmovanje slovenščina - šolsko (8-9)*	59	
SR	30.	**Delavnice LES za učence 4., 5. in 6. razredov** *Tekmovanje razvedrilna matematika - šolsko* *Bralno tekmovanje BTCO - angleščina (med 30. 11. 2022 in 19. 4. 2023)* *Bralno tekmovanje BTCO - nemščina (med 30. 11. 2022 in 19. 4. 2023)*	60	

DECEMBER

ČE	1.		61	
PE	2.	*Tekmovanje biologija - državno (med 2. 12. in 9. 12.)*	62	
SO	3.			
NE	4.			
PO	5.		63	14. ted.
TO	6.	*Miklavževo* *Tekmovanje zgodovina - šolsko (8,9)*	64	
SR	7.		65	
ČE	8.		66	
PE	9.	*dan miru*	67	
SO	10.	*dan človekovih pravic*		
NE	11.			
PO	12.		68	15. ted.
TO	13.		69	
SR	14.	*Tekmovanje angleščina - šolsko (6)*	70	
ČE	15.	Pedagoška konferenca ob 16.30	71	
PE	16.		72	
SO	17.			
NE	18.			
PO	19.		73	16. ted.
TO	20.	***Govorilne ure ob 17.00*** ***1. kulturni dan za 1. – 5.r: obisk gledališča***	74	
SR	21.		75	
ČE	22.		76	
PE	23.	**1. kulturni dan; jelkovanje (1. – 9. razred)**	77	
SO	24.			
NE	25.	***božič***		
PO	26.	*dan samostojnosti in enotnosti*		
TO	27.	***novoletne počitnice***		
SR	28.	***novoletne počitnice***		
ČE	29.	***novoletne počitnice***		
PE	30.	***novoletne počitnice***		
SO	31.			

JANUAR

NE	1.	***novo leto***		
PO	2.	***novo leto***		17. ted.
TO	3.		78	
SR	4.	2. kulturni dan 6. - 9.r: obisk gledališča	79	
ČE	5.		80	
PE	6.		81	
SO	7.			
NE	8.			
PO	9.	Plavalni tečaj 2.r, 4. r	82	18. ted.
TO	10.	Plavalni tečaj 2.r, 4. r	83	
SR	11.	Plavalni tečaj 2.r, 4. r	84	
ČE	12.	Plavalni tečaj 2.r, 4. r	85	
PE	13.	Plavalni tečaj 2.r, 4. r	86	
SO	14.			
NE	15.			
PO	16.	*Tekmovanje kemija - šolsko*	87	19. ted.
TO	17.	*Tekmovanje slovenščina - regijsko (8-9)* ***Roditeljski sestanek ob 17.00*** Lažje načrtovanje kariere otrok (predavanje za starše s strani Fundacije Prizma)	88	
SR	18.		89	
ČE	19.		90	
PE	20.		91	
SO	21.			
NE	22.			
PO	23.		92	20. ted.
TO	24.		93	
SR	25.	**2. teh dan; šolski parlament (Duševno zdravje otrok in mladih) (1. – 9. razred)**	94	
ČE	26.	**1. redovalna konferenca**	95	
PE	27.	**3. športni dan (5. – 9. razred smučanje in drsanje)** ***ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA***	96	
SO	28.	*svetovni dan brez cigarete*		
NE	29.			
PO	30.	***zimske počitnice***		
TO	31.	***zimske počitnice***		

FEBRUAR

SR	1.	***zimske počitnice***		
ČE	2.	***zimske počitnice***		
PE	3.	***zimske počitnice***		
SO	4.			
NE	5.			
PO	6.	Plavalni tečaj 3. r	97	21. ted.
TO	7.	Plavalni tečaj 3. r	98	
SR	8.	***slovenski kulturni praznik***		
ČE	9.	Plavalni tečaj 3. r	99	
PE	10.	Plavalni tečaj 3. r	100	
SO	11.			
NE	12.			
PO	13.		101	22. ted.
TO	14.	Pedagoška konferenca ob 16.30 Delavnice Safe.si Varna raba interneta za učence 3., 6. in 8. razreda *valentinovo*	102	
SR	15.	*Tekmovanje fizika - šolsko*	103	
ČE	16.		104	
PE	17.	informativni dan	105	
SO	18.	informativni dan		
NE	19.			
PO	20.		106	23. ted.
TO	21.	*2. tehniški dan: Pust (1. – 9. razred)* ☺ *Tekmovanje angleščina - državno (6)*	107	
SR	22.		108	
ČE	23.		109	
PE	24.		110	
SO	25.	*Tekmovanje razvedrilna matematika - državno*		
NE	26.			
PO	27.		111	24. ted
TO	28.	***Govorilne ure ob 17.00***	112	

MAREC

SR	1.		113	
ČE	2.		114	
PE	3.		115	
SO	4.			
NE	5.			
PO	6.	Plavalni tečaj 1. r	116	25. ted.
TO	7.	Plavalni tečaj 1. r **Fotografiranje – skupinske slike**	117	
SR	8.	Plavalni tečaj 1. r *mednarodni dan žena* *Tekmovanje vesela šola - šolsko*	118	
ČE	9.	Plavalni tečaj 1. r *Tekmovanje zgodovina - državno (8,9)*	119	
PE	10.	Plavalni tečaj 1. r	120	
SO	11.	*Tekmovanje slovenščina - državno (8-9)*		
NE	12.	*Gregorjevo*		
PO	13.		121	26. ted.
TO	14.		122	
SR	15.		123	
ČE	16.	*Tekmovanje matematika - šolsko*	124	
PE	17.		125	
SO	18.			
NE	19.			
PO	20.	*Tekmovanje nemška bralna značka EPI* *(med 20. 3. in 24. 3.)*	126	27. ted.
TO	21.	***Govorilne ure ob 17.00***	127	
SR	22.		128	
ČE	23.		129	
PE	24.		130	
SO	25.	*Tekmovanje kemija - regijsko* *materinski dan*		
NE	26.			
PO	27.	*Tekmovanje angleška bralna značka EPI* *(med 27. 3. in 31. 3.)*	131	28. ted.
TO	28.		132	
SR	29.	Pedagoška konferenca ob 16.30	133	
ČE	30.	*Tekmovanje angleščina - državno (8,9)*	134	
PE	31.		135	

APRIL

SO	1.	*Tekmovanje geografija - državno*		
NE	2.			
PO	3.		136	29. ted.
TO	4.	*Tekmovanje slovenščina - šolsko (1-7)*	137	
SR	5.	*Tekmovanje matematika - regijsko*	138	
ČE	6.	*Tekmovanje naravoslovje - šolsko*	139	
PE	7.	*svetovni dan zdravja*	140	
SO	8.			
NE	9.	*velika noč*		
PO	10.	*velikonočni ponedeljek*		
TO	11.		141	30. ted.
SR	12.	*Tekmovanje vesela šola - državno*	142	
ČE	13.	*Tekmovanje fizika - regijsko*	143	
PE	14.	**dan šole**	144	
SO	15.			
NE	16.			
PO	17.		145	
TO	18.	***Govorilne ure ob 17.00***	146	31. ted.
SR	19.		147	
ČE	20.	**4. športni dan (5. – 9. razred atletika, 1.- 4 razred orientacijske igre)**	148	
PE	21.	**3. naravoslovni dan, dan Zemlje (1. – 4. in 6. - 9. razred)**	149	
SO	22.	*Tekmovanje matematika - državno*		
NE	23.			
PO	24.		150	32. ted.
TO	25.	Pedagoška konferenca ob 16.30	151	
SR	26.		152	
ČE	27.	***dan upora proti okupatorju***		
PE	28.	***prvomajske počitnice***		
SO	29.			
NE	30.			

MAJ

PO	1.	***praznik dela***		
TO	2.	***praznik dela***		
SR	3.		153	33. ted.
ČE	4.	**NPZ – SLO 6. in 9. r.**	154	
PE	5.		155	
SO	6.	*Tekmovanje kemija - državno*		
NE	7.			
PO	8.	**NPZ - MAT 6. in 9. r.**	156	34. ted.
TO	9.		157	
SR	10.	**NPZ - TJA 6. r in NPZ iz tretjega predmeta - 9. r.**	158	
ČE	11.		159	
PE	12.		160	
SO	13.	*Tekmovanje fizika - državno*		
NE	14.			
PO	15.	*mednarodni dan družine*	161	35. ted.
TO	16.	***Govorilne ure ob 17.00***	162	
SR	17.		163	
ČE	18.		164	
PE	19.		165	
SO	20.	*svetovni dan čebel*		
NE	21.			
PO	22.		166	36. ted.
TO	23.	Pedagoška konferenca ob 16.30	167	
SR	24.		168	
ČE	25.		169	
PE	26.		170	
SO	27.			
NE	28.	*svetovni dan sonca*		
PO	29.		171	37. ted.
TO	30.	**3. kulturni dan; zaključek bralne značke (1. – 9. razred)**	172	
SR	31.		173	

JUNIJ

ČE	1.	uveljavljanje pravice staršev do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ za učence 9. razreda	174	
PE	2.		175	
SO	3.			
NE	4.			
PO	5.		176	38. ted.
TO	6.	uveljavljanje pravice staršev do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ za učence 6. razreda	177	
SR	7.	**Zaključne ekskurzije (1. – 4. razred)**	178	
ČE	8.		179	
PE	9.	***valeta***	180	
SO	10.			
NE	11.			
PO	12.	**5. športni dan (9. razred plavanje)**	181	39. ted.
TO	13.		182	
SR	14.	***razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. razreda*** ***zaključek pouka za 9. razred***	183	
ČE	15.		184	
PE	16.		185	
SO	17.			
NE	18.			
PO	19.	**5. športni dan (6. – 8. razred plavanje, 1. – 4. razred poletne igre)**	186	*40. ted.*
TO	20.		187	
SR	21.	**Zaključne ekskurzije (6. – 8. razred)**	188	
ČE	22.		189	
PE	23.	***zaključek pouka (1 .– 8. razred)***	190	
SO	24.			
NE	25.	***dan državnosti***		
PO	26.			
TO	27.			
SR	28.			
ČE	29.			
PE	30.			

9.2. ORGANIZACIJA POUKA

Na OŠ Benedikt je v šolskem letu 2022/2023 18 rednih oddelkov in 3,68 oddelka OPB, ki se izvaja v skupinah.

	RAZREDNIKI	SORAZREDNIKI
1. a	EMANUELA STRMŠEK	VESNA ČERNEC
1. b	MELITA KRAMBERGER	VESNA ČERNEC
2. a	TIMOTEJA HALOŽAN	IVANKA HIRTL
2. b	DRAGICA KOCMUT BRUMEN	IVANKA HIRTL
3. a	MARINKA JURŠNIK	KATJA JAMNIK
3. b	MARJANA ZORKO	KATJA JAMNIK
4. a	DANICA ČASAR	BARBARA WEHRLE
4. b	ANTONIJA ZORKO	BARBARA WEHRLE
5. a	JOŽICA KOVAČIČ	DARJAN KOCMUT
5. b	VIKTORIJA KUKOVEC POTRČ	DARJAN KOCMUT
6. a	MOJCA KETIŠ	SABRINA BARBARIČ
6. b	HELENA KOTNIK	SABRINA BARBARIČ
7. a	IGOR KOSER	PETRA PEROCI
7. b	DARJA STRAŽIŠNIK	PETRA PEROCI
8. a	JELKA PULKO	NUŠA ŠTEFANČIČ
8. b	IRENA KOS	NUŠA ŠTEFANČIČ
9. a	SUZANA BOHAR ZELKO	ALEKSANDER VERONIK
9. b	PETRA CAFNIK NOVAK	ALEKSANDER VERONIK

Odločitev za obiskovanje OPB je prostovoljna in velja vse šolsko leto.
Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učiteljica ali učitelj v OPB dovoli otroku odhod iz šole na podlagi pisne zahteve staršev.
Podaljšano bivanje se za učence prične izvajati po končanem pouku, in sicer od 12.10 ali 13.15 ali 14.00 do 16.20. Učenci se pri podaljšanem bivanju samostojno učijo, ustvarjalno preživljajo čas in se sprostijo. V tem času imajo kosilo, sodelujejo v interesnih dejavnostih na šoli, opravijo domače naloge in se pripravijo za naslednji šolski dan pod strokovnim vodstvom. Pri učencih želimo oblikovati higienske, socialne in kulturne navade. Zato smo se vključili v poskus Zdravje in gibanje za dobro telesno in duševno počutje.

<u>Učitelji podaljšanega bivanja so:</u>

- 1. razred: Vesna Černec, Ivanka Hirtl
- 2. razred: Ivanka Hirtl, Timoteja Haložan, Petra Peroci, Katja Jamnik, Mihaela Ruhitel
- 3. razred: Katja Jamnik, Ivanka Hirtl, Mihaela Ruhitel
- 4. razred:, Barbara Wehrle, Danica Časar, Ivanka Hirtl
- 5. razred:, Darjan Kocmut, Igor Koser

Načrtovano jutranje varstvo učencev prvih razredov devetletke poteka v prostorih 1. razreda in traja od 6.15 do 8.15 ure. Jutranje varstvo izvaja Petra Peroci.

9.3. ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV

Začetek pouka je ob 7.30 ali 8.20, konec pouka pa po urniku razreda od 12.05 pa do 14.50.

RAZPORED UR NA ŠOLI

RAZREDNA STOPNJA		***PREDMETNA STOPNJA***	
0. ura	7.30 – 8.15	0. ura	7.30 – 8.15
1. ura	8.20 – 9.05	1. ura	8.20 – 9 .05
ODMOR - MALICA	9.05 – 9.25	ODMOR	9.05 – 9.25
2. ura	9.25 – 10.10	2. ura	9.25 – 10.10
ODMOR	10.10 – 10.30	ODMOR - MALICA	10.10 – 10.30
3. ura	10.30 – 11.15	3. ura	10.30 – 11.15
4. ura	11.20 – 12.05	4. ura	11.20 – 12.05
KOSILO za 1. triado	12.05 – 12.25 oz. po razporedu	5. ura	12.10 – 12.55
5. ura	12.25 – 13.10	KOSILO	12.55 – 13.15
6. ura	13.15 – 14.00	6. ura	13.15 – 14.00
		7. ura	14.05 – 14.50

9.4. ORGANIZACIJA MALIC IN KOSILA

ORGANIZACIJA MALICE
Učenci predmetne in razredne stopnje imajo malico v jedilnici.

- učenci I. triade ter 4. in 5. razreda od 9.05 do 9.25;
- učenci od 6. do 9. razreda od 10.10 do 10.30.

Pri malici so prisotni dežurni učitelji.
V primeru izvajanja pouka po modelu B imajo vsi učenci malico v razredu. Prisotni so učitelji, ki imajo pred tem pouk v posameznem razredu.

ORGANIZACIJA KOSILA

Učenci kosijo v šolski jedilnici od 11.30 do 13.20. Z učenci 1. do 5. razreda gredo na kosilo učitelji podaljšanega bivanja. Pri kosilu so prisotni dežurni učitelji.

9.5. DEŽURNI UČITELJI

		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Dežurstvo v jedilnici od 7.00 do 8.15		Marjana Zorko Vanja Trstenjak	Sabrina Barbarič Helena Kotnik	Marinka Juršnik Antonija Zorko	Dragica Kocmut Brumen Timoteja Haložan	Emanuela Strmšek Suzana Bohar Zelko
Dežurstvo v prvem odmoru od 9.05 do 9.25	malica 1.r – 5.r	Renata Klemenčič Jožica Kovačič	Darjan Kocmut Danica Časar	Darjan Kocmut Jožica Kovačič	Sabina Kukovec Igor Koser	Darja Stražišnik Danica Časar
	1. nad	Darja Stražišnik	Smiljan Bačani	Darja Stražišnik	Darja Stražišnik	Smiljan Bačani
	2. nad	Darjan Kocmut	Jožica Kovačič	Igor Koser	Darjan Kocmut	Ivanka Hirtl
Dežurstvo v drugem odmoru od 10.10 do 10.30	pritličje	Nuša Štefančič	Vesna Černec	Vesna Černec	Ivanka Hirtl	Petra Škrlec
	Malica 6.r – 9.r	Andreja Štancer Katja Jamnik	Barbara Waldhuter Petra Škrlec	Sabina Kukovec Andreja Štancer	Barbara Waldhuter Vesna Černec	Nuša Štefančič Igor Koser
	2. nad	Igor Koser	Ivanka Hirtl	Danica Časar	Danica Časar	Jožica Kovačič
	3. nad	Aleks Jovanovič	Aleks Jovanovič	Aleks Jovanovič	Aleks Jovanovič	Aleks Jovanovič
Dežurstvo v jedilnici kosilo 12.55 – 13.15		Ivanka Hirtl	Katja Jamnik	Nuša Štefančič	Nuša Štefančič	Katja Jamnik
Dežurstvo pri vozačih od 12.55 do 14.10 oz. pri učencih, ki čakajo na pouk (1. in 2. nadstropje)		Jesenja Kovačič Petra Peroci	Aleksander Veronik Irena Kos	Mojca Ketiš Valerija Kebrič	Petra Cafnik Novak Viktorija Kukovec Potrč	Melita Kramberger Jelka Pulko

VARSTVO VOZAČEV OD 14.10 DO 15.15 URE Suzana Tretnjak.

9.6. DELOVNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

- priloga LDN je Učna obveza učiteljev za šolsko leto 2022/2023

Ob delu učiteljev pri rednem delu pouka ima vsak učitelj v svojem letnem programu dela določene naloge, ki jih opravlja kot neposredno delo z učenci (interesne dejavnosti, športni, naravoslovni, kulturni, tehnični dnevi, učna pomoč, dopolnilni in dodatni pouk) in drugo delo, vezano na vzgojno-izobraževalno delo učiteljev v osnovni šoli. V šolskem letu 2022/23 je naloga vsakega učitelja, da opravi najmanj eno medsebojno hospitacijo.

9.7. DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

Športne dejavnosti:

- testiranje učencev, izvajanje, spremljanje in vrednotenje rezultatov športnovzgojnega kartona,
- tekmovanje Zlati sonček,
- sodelovanja na šolskih, občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih,
- priložnostne športne aktivnosti,
- plavanje, smučanje, košarka, nogomet, odbojka, gimnastika,
- tečaji plavanja,
- športni dnevi na razredni in predmetni stopnji.

Kulturne dejavnosti

Uresničevali jih bomo med naslednjimi aktivnostmi:

- program knjižnične vzgoje, ki jo bo vodila knjižničarka za učence 1. do 9. razreda ob sodelovanju z razredniki,
- delo z učenci, ki se bodo odločili za pridobitev bralne značke – izvaja knjižničarka,
- programi kulturnih dni po programih posameznih razredov,
- aktivnosti ob tednu otroka, ob slovenskem kulturnem prazniku , ob materinskem dnevu, ob drugih državnih praznikih, ob svetovnem dnevu knjige,
- sodelovanje pevskih zborov na kulturnih prireditvah.

Stroški ogledov s prevozi bodo obračunani pri položnicah za prehrano.

Tehniške in naravoslovne dejavnosti

V okviru naravoslovnih in tehniških dni se bodo lahko učenci 1. do 9. razreda odpravili tudi na druge lokacije in izvedli dneve dejavnosti v organizaciji zunanjih strokovnih delavcev. Stroški delavnic s prevozi bodo obračunani pri položnicah za prehrano.

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH DNI

➢ ŠPORTNI DNEVI (1. – 5. razred)

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
Športne igre in kros	6. 9. 2022	1. – 5. r.	Dragica Kocmut Brumen, Danica Časar
Jesenski pohod	5. 10. 2022	1. – 5. r.	Marinka Juršnik, Antonija Zorko
Plavanje	v času plavalnih tečajev	1. – 4. r.	Irena Kos in razredniki
Drsanje	27. 1. 2023	5. razred	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič
Orientacijske igre	20. 4. 2023	1. – 4. razred	Emanuela Strmšek, Antonija Zorko, Danica Časar
Atletika	20. 4. 2023	5. razred	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič
Poletne vodne igre	20. 6. 2023	1. – 4. razred	Melita Kramberger, Marjana Zorko, Antonija Zorko, Danica Časar
Plavanje (Fiesa)	Junij 2023	5. razred	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič

➢ ŠPORTNI DNEVI (6. – 9. razred)

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
Pohod	6. 9. 2022	6. – 9. r.	Irena Kos, Nuša Štefančič
Športne igre	5. 10. 2022	6. – 9. r.	Irena Kos, Nuša Štefančič
Smučanje, drsanje	27. 1. 2023	6. – 9. r.	Irena Kos, Nuša Štefančič
Atletika in športne igre	20. 4. 2023	6. – 9. r.	Irena Kos, Nuša Štefančič
Plavanje Plavanje	12. 6. 2023 19. 6. 2023	9. r. 6. – 8. r.	Irena Kos, Nuša Štefančič in razredniki Irena Kos, Nuša Štefančič in razredniki

➢ NARAVOSLOVNI DNEVI

I. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Domači kraj, ogled planetarija	7. 10. 2022	1. – 3. r.	Melita Kramberger, Emanuela Strmšek
2. Lokalno in tradicionalno (tradicionalni slovenski zajtrk), izdelki za bazar	18. 11. 2022	1. – 3. r.	Marjana Zorko
3. Dan Zemlje	21. 4. 2023	1. – 3. r.	Dragica Kocmut Brumen

II. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Moje telo, ogled planetarija 1. V objemu narave, ogled planetarija	7. 10. 2022	4. r. 5. r.	Antonija Zorko, Danica Časar Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič
2. Lokalno in tradicionalno (tradicionalni slovenski zajtrk in izdelki za bazar)	18. 11. 2022	4. – 6. r.	Antonija Zorko, Danica Časar Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič
3. Dan Zemlje 3. Rastlinstvo in živalstvo primorskega sveta	21. 4. 2023 Junij 2023	4. r. 5. r.	Antonija Zorko, Danica Časar Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič

III. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Planetarij, energije	7. 10. 2022	6. – 9. r.	Jelka Pulko, Igor Koser
2. Lokalno in tradicionalno (tradicionalni slovenski zajtrk in izdelki za bazar)	18. 11. 2022	7. – 9. r.	Sabrina Barbarič, Andreja Štancer
3. Dan Zemlje (čajnica Kolarič ali Hiša eksperimentov)	21. 4. 2023	7. – 9. r.	Smiljan Bačani, Petra Peroci, Suzana Bohar Zelko

- **KULTURNI DNEVI**

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
Jelkovanje	23. 12. 2022	1. – 9. r.	Marinka Juršnik, Viktorija Kukovec Potrč, skupnost učencev in razredniki
Gledališče	December 2022 4. 1. 2023	1. – 5. r 6. – 9. razred	Timoteja Haložan, Darjan Kocmut
Zaključek bralne značke	14. 6. 2023	1. – 9. r.	Mihaela Ruhitel,, Petra Škrlec, Emanuela Strmšek
Zaključna ekskurzija	7. 6. 2023	1. – 3. r.	razredniki

- **TEHNIŠKI DNEVI**

I. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Mi med seboj in sprejem prvošolcev	4. 10. 2022	1. – 3. r.	Renata Klemenčič, Valerija Kebrič, Jesenja Kovačič; Melita Kramberger, Emanuela Strmšek
2. Šolski otroški parlament	25. 1. 2023	1. – 3. r.	Valerija Kebrič, Jesenja Kovačič
3. Pust	21. 2. 2023	1. – 3. r.	Timoteja Haložan

II. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Mi med seboj in sprejem prvošolcev	4. 10. 2022	4. – 6. r	Renata Klemenčič, Valerija Kebrič, Jesenja Kovačič; Vanja Trstenjak
2. Šolski otroški parlament	25. 1. 2023	4. – 6. r.	Valerija Kebrič, Jesenja Kovačič
3. Pust	21. 4. 2023	4. – 6. r.	Jožica Kovačič, Danica Časar
4. Zaključna ekskurzija 4. Izdelki iz proda in školjk	7. 6. 2023 junij 2023	4. r. 5. r.	razrednika Jožica Kovačič, Viktorija Kukovec Potrč,

III. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Mi med seboj in sprejem prvošolcev	4. 10. 2022	7. – 9. r.	Renata Klemenčič, Valerija Kebrič, Jesenja Kovačič
2. Šolski otroški parlament	25. 1. 2023	7. – 9 r.	Jesenja Kovačič in Valerija Kebrič
3. Pust	21. 2. 2023	7. – 9. r.	Aleksander Veronik, Vanja Trstenjak
4. Zaključna strokovna ekskurzija	21. 6. 2023 9. 9. 2022	6. – 8. r. 9. r.	Razredniki Razredniki

9.8. PROGRAM ZAKLJUČNIH EKSKURZIJ

RAZRED	KRAJ	Datum
1.	Mini ZOO Sl. Konjice	7. 6. 2023
2.	Pohorje in akvarij	7. 6. 2023
3.	Kekčeva dežela	7. 6. 2023
4.	Vulkanija	7. 6. 2023
5.	Poletna šola v naravi	junij, 2023
6.	Olimje	21. 6. 2023
7.	Savinjska dolina	21. 6. 2023
8.	Olimje	21. 6. 2023
9.	Gardaland	9. 9. 2022

9.9. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V devetletki je dopolnilni in dodatni pouk organiziran po eno uro tedensko na oddelek. Na razredni stopnji izvajajo pouk dopolnilnega in dodatnega pouka učiteljice razrednega pouka. Na predmetni stopnji pa so učenci posameznih oddelkov združeni

po skupinah določenega razreda (učenci dveh oddelkov posameznega razreda so združeni v eno skupino). Učenci so v dopolnilni in dodatni pouk vključeni prostovoljno.

Razred	Dopolnilni pouk	Dodatni pouk
6. r	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)	0,5 MAT (Jelka Pulko) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)
7. r	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 SLO (Darjan Kocmut)
8. r	0,5 TJA (Mojca Ketiš) 0,5 SLJ (Petra Cafnik Novak)	0,5 MAT (Romana Slana) 0,5 TJA (Petra Cafnik Novak)
9. r	0,5 MAT (Jelka Pulko) 0,5 SLO (Petra Cafnik Novak)	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)

9.10. INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so v interesne dejavnosti vključeni prostovoljno.
Organiziranih je 34 različnih interesnih dejavnosti.
V letošnjem šolskem letu se bodo na šoli izvajale naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	**UČITELJ**
OPZ	Emanuela Strmšek
MPZ	Petra Škrlec
STANDARDNI PLES	Irena Kos
PLESNI KROŽEK	Nuša Štefančič
ŠOLSKI ANSAMBEL	Igor Koser Darjan Kocmut
PLESNO NAVIJAŠKA SKUPINA	Valerija Kebrič
IGRE Z ŽOGO	Nuša Štefančič
TELESNA VZDRŽLJIVOST IN HIGIENA	Igor Koser
PRVA POMOČ	Irena Kos
CIRKUŠKE SPRETNOSTI	Emanuela Strmšek
ATLETIKA	Irena Kos
GASILCI	Jelka Pulko
PREŽIVETJE V NARAVI	Renata Klemenčič
SMUČANJE	Barbara Wehrle
REKREATIVNI ODMOR	Barbara Wehrle, Ivanka Hirtl
KOLESARSKI KROŽEK	Jožica Kovačič Viktorija Kukovec Potrč
SPROSTIMO SE	Renata Klemenčič
VARNI NA POTI V ŠOLO	Jožica Kovačič
KEMIJA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU	Barbara Waldhütter
DRAMSKI KROŽEK	Timoteja Haložan
LUTKE	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič
PRAVLJIČNI KROŽEK	Melita Kramberger
ŠOLSKI RADIO	Petra Cafnik Novak Darjan Kocmut
LIKOVNI KROŽEK	Dragica Kocmut Brumen
PROSTOVOLJSTVO	Jesenja Kovačič

NEMŠKI KROŽEK 1, 2, 3	Barbara Wehrle
VRTNARSKI KROŽEK	Mihaela Ruhitel
PLANINSKI KROŽEK	Melita Kramberger
TEHNIČNI KROŽEK	Suzana Bohar Zelko
ŠAHOVSKI KROŽEK	Smiljan Bačani
VESELA ŠOLA	Viktorija Kukovec Potrč, Mihaela Ruhitel
ZNAM ZA VEČ Z LILI IN BINETOM	Učiteljice 1., 2. in 3. razreda
ŠOLI BOM KOS	Vanja Trstenjak
PODJETNIŠKI KROŽEK	Aljoša Bradač
SPRETNI PRSTKI	Sabina Kukovec

Zaželeno je, da si vsak učenec izbere vsaj eno interesno dejavnost.
Program dejavnosti je sestavni del letne delovne priprave učitelja.

9.11. MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

- Prežihov bralni svet - Sodelujejo lahko učenci od 1. do 9. razreda. Branje se začne septembra in traja do aprila. V tem času opravijo bralci pogovor o prebranih knjigah. Pogovor z učenci vodijo knjižničarka in učiteljice razrednega pouka. Srečanja bodo potekala po dogovoru. Podelitev priznanj in knjižnih nagrad »Zlati bralec, zlata bralka« bo ob zaključni prireditvi bralne značke ali na koncu šolskega leta.
- Zlati sonček - Sodelujejo učenci od 1. do 3. razreda, vodijo razredničarke, koordinatorka zlatega sončka je Irena Kos.
- Znam za več – učenci 1., 2. in 3. razreda se preizkusijo v logičnih nalogah.
- Angleška bralna značka – Mentorji so: Aleksander Veronik, Mojca Ketiš, Darja Stražišnik, Petra Cafnik Novak; sodelujejo učenci od 3. do 9. razreda.
- Nemška bralna značka - Mentorica Darja Stražišnik in Barbara Wehrle.
- Logika - Sodelujejo učenci 1, 2, 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda, in sicer v naslednjih skupinah:
    - 1, 2, 3., 4., 5. in 6. razred (le na šolski ravni)
    - 7., 8. in 9. razred (na šolski in državni ravni)

  Tekmovanje pripravi aktiv učiteljev matematike, vodja tekmovanja je Jelka Pulko.
- Tekmovanje za Vegovo priznanje - Sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda.
  Tekmovanje se razdeli na 2 tekmovanji:
  - Kenguru Vegovo za učence od 1. do 7. razreda
  - Vegovo za učence 8. in 9. razreda.

  Tekmovanje na šolski ravni pripravi aktiv učiteljev matematike, vodja tekmovanja je Igor Koser.
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje in Mehurčke– vodi ga knjižničarka Mihaela Ruhitel ter učiteljice slovenščine (1. – 9. razred).
    - Cankarjevo priznanje (od 4. do 9. razreda)
    - Mehurčki (od 1. do 3. razreda)

- Tekmovanje za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike) – vodi ga Romana Slana.
- Športna tekmovanja v različnih disciplinah - vodita Irena Kos in Nuša Štefančič.
- Tekmovanja iz kemije, zgodovine, biologije, angleščine, nemščine – vodijo jih učitelji, ki poučujejo te predmete.
- Tekmovanje iz sladkorne bolezni – sodelujejo učenci 3. triade, vodja je Suzana Bohar Zelko.
- Revija pevskih zborov – vodita Emanuela Strmšek in Petra Škrlec
- Vesela šola - Mentorici Mihaela Ruhitel in Viktorija Kukovec Potrč, sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda,
- Lutkarije – učenci razredne stopnje pod mentorstvo Viktorije Kukovec-Potrč pripravijo lutkovno igro in se z njo predstavijo na Lutkarijah,
- Gledališka skupina –mentorici Timoteja Haložan Helena Kotnik.
- Otroška varnostna olimpijada – učenci 4. razreda se udeležijo otroške varnostne olimpijade pod mentorstvom svoje učiteljice.
- Tekmovanje iz razvedrilne matematike za učence 5.- 9. razreda, tekmovanje vodi Romana Slana.
- Tekmovanje Kresnička za učence 4. – 7. razreda – vodja Jožica Kovačič.
- Robosled, Go car go – vodja Suzana Bohar Zelko.
- Sodelovanje na različnih natečajih (literarnih, likovnih …): Vsi učenci čez vso leto na različnih področjih sodelujejo na številnih natečajih (npr. Planica …). v okviru izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti – likovna ustvarjalnica, likovno snovanje … Mentorji so učitelji, ki poučujejo.

9.12. PLAVALNI TEČAJ

Vsi učenci 1. r., 2. r. ter 4. r. se bodo udeležili 10-urnega plavalnega tečaja, učenci 3.r pa 20-urnega tečaja. Finančna sredstva za izvedbo plavalnega tečaja za 1. r., 2. r. in 4. r. nam zagotavljajo starši in Občina Benedikt, za 3. r. pa Ministrstvo za šolstvo in šport in starši. Za organizacijo plavalnega tečaja bo poskrbel Plavalni klub Ptuj. Plavalni tečaj bo organiziran v Termah Ptuj. Za vse dni plavalnega tečaja bo organiziran avtobusni prevoz.

RAZRED	TERMIN	KRAJ
1. r	6. 3. 2023 – 10. 3. 2023	Terme Ptuj
2. r	9. 1. 2023 – 13. 1. 2023	Terme Ptuj
3. r	6. 2. 2023 – 10. 2. 2023 (20 ur v 4 dneh)	Terme Ptuj
4. r	9. 1. 2023 – 13. 1. 2023	Terme Ptuj

9.13. ŠOLA V NARAVI

RAZRED	KRAJ	ČAS	VODJA	SPREMLJEVALCI
5. a, b	SLOVENSKO PRIMORJE	Junij 2023	Jožica Kovačič	Viktorija Kukovec Potrč Nuša Štefančič Irena Kos
6. a, b	Areh	6. 2. 2023 – 10. 2. 2023	Barbara Wehrle	Irena Kos Nuša Štefančič
8. a, b	COŠD Ajda Libeliče	14. 11. 2022 – 18. 11. 2022	Irena Kos	Jelka Pulko Renata Klemenčič

Tisti učenci, ki ne gredo v šolo v naravi, imajo pouk v šoli.

9.14. SKUPNOST UČENCEV

SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje pri urejanju in čiščenju šolskega okolja,
- načrtuje in organizira humanitarne akcije,
- sodeluje z Zvezo prijateljev mladine pri organizaciji Otroškega parlamenta v šoli,
- predstavniki šole se udeležijo Medobčinskega Otroškega parlamenta,
- na pobudo oziroma želje učencev organizira pogovore, delavnice o težavah mladih.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. V otroškem parlamentu se učenci učijo, kako s pomočjo demokratičnega dialoga doseči skupno rešitev nekega problema ter pridobivajo znanje o človekovih in državljanskih pravicah ter dolžnostih. Otroški parlamenti se izvajajo po vseh šolah v Sloveniji, učenci pa nato lahko sodelujejo tudi v parlamentih na občinski in regionalni ravni, vrhunec pa je sodelovanje na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki si jih izberejo sami. Tema letošnjega otroškega parlamenta je Duševno zdravje otrok in mladih.
Mentorici šolskega parlamenta sta Jesenja Kovačič in Valerija Kebrič.
Mentorici šolske skupnosti sta Jesenja Kovačič in Emanuela Strmšek.

ODDELČNE SKUPNOSTI
Učenci posameznih oddelkov sestavljajo oddelčno skupnost in izvolijo svoj odbor. Njihovo delo poteka ob pomoči razrednika, ki je tudi odgovoren za uspešno delo

oddelčne skupnosti, za pomoč pri sestavi lastnega programa dela te skupnosti in pri realizaciji tega programa. O vsem delu vodijo dokumentacijo, o sestankih pa zapisnike.

9.15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je namenjena učencem Osnovne šole Benedikt, pedagoškim in strokovnim delavcem šole ter ostalim zaposlenim na šoli. Knjižnico vodi knjižničarka Mihaela Ruhitel. Šolska knjižnica je za izposojo gradiva odprta po urniku, ki ga sestavi knjižničarka. Učenci si knjige lahko izposodijo za 14 dni. Rok za vračilo se lahko podaljša.
Za vzgojo in izobraževanje v osnovni šoli sta knjižno gradivo in dejavnost šolske knjižnice nepogrešljivi. Delovni program obsega knjižnično in književno vzgojo. Za vse oddelke bodo pripravljene pedagoške ure, učencem bo predstavljeno delovanje knjižnice ter seznanjanje z novostmi in novimi knjigami. Knjižničarka bo opravljala vsa knjižničarska dela vključno z nabavo in izposojo učbenikov. Preverjala bo prebrane knjige za bralno značko, organizirala zaključno prireditev ob koncu bralne značke in vodila učbeniški sklad. Redno bo nabavljala in predstavljala strokovno literaturo in omogočala izposojanje tekoče periodike vsem učiteljem in delavcem šole.
Knjižničarka bo v letošnjem šolskem izvedla veliko aktivnosti, ki bodo pripomogle k promociji branja in povezovanju branja in šolske knjižnice. Sedmošolci bodo tudi letos sodelovali v okviru projekta Rastem s knjigo. Obiskali bodo Knjižnico Lenart.

9.16. PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

VRSTA PROJEKTA	MESEC IZVEDBE	RAZRED	KOORDINATORJI
SODELOVANJE S CŠOD	celoletni program	tretja triada	Irena Kos, Nuša Štefančič
KNJIGA, MOJA PRIJATELJICA	celoletni program	vsi	Darjan Kocmut, Helena Kotnik, Viktorija Kukovec Potrč, Mihaela Ruhitel, Marjana Zorko, Marinka Juršnik
RASTEM S KNJIGO	oktober 2022	7. r.	Mihaela Ruhitel
MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC 2022, NOČ KNJIGE, FESTIVAL »BRATI GORE 2022«	oktober 2022, december 2022, april 2023	vsi	Mihaela Ruhitel
ŠOLSKA VLADA	celoletni program	4. do 9. r	Renata Klemenčič
POLICIST LEON SVETUJE	celoletni program	5. r	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič Juršnik Danilo
PASAVČEK	celoletni program	1. triada, vrtec	Melita Kramberger Nataša Golob
PLAVALNO OPISMENJEVANJE	pomlad	vrtec, 1. do 4. razred	Irena Kos, razredničarke
KULTURNA ŠOLA	celoletni program	vsi	Mihaela Ruhitel

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN MLEKA	celoletni program	1.-9. razred	Sabrina Barbarič
GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	celoletni program	1.-9. razred	Nuša Štefančič, Irena Kos, Barbara Wehrle. Učitelji v JV, OPB, ISP, interesnih
PROJEKT RAZREDNIH UR: ČUSTVENI IN OSEBNOSTNI RAZVOJ OTROK	celoletni program	vsi	Renata Klemenčič, Valerija Kebrič
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA	maj 2023	4. razred	Danica Časar Antonija Zorko
POGUM	September in oktober 2022	vsi	Jelka Pulko, Darja Stražišnik, Helena Kotnik, Petra Cafnik Novak
ROKA V ROKI	celoletni program	1.-9. razred	Jesenja Kovačič
BEREMO SKUPAJ	September, oktober 2022	1.- 5. razred	Mihaela Ruhitel

9.17. 9-LETNA OSNOVNA ŠOLA

9.17.1. POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

40. člen Zakona o osnovni šoli pravi, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu. V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V skladu s spremembo tega člena Zakona o osnovni šoli se bo pouk v manjših učnih skupinah v tem šolskem letu izvajal po največ eno uro tedensko pri naslednjih predmetih:

- v 5. razredu: tri učne skupine pri predmetu: MAT, SLO, TJA

V 8. in 9. razredu pa so učenci vse leto razporejeni v učne skupine po naslednjem razporedu:

- 8. razred: 3 učne skupine pri predmetih: MAT, SLO, TJA.
- 9. razred: 2 učni skupin pri MAT.

9.17.2. OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V naši šoli smo učencem ponudili 25 različnih obveznih izbirnih predmetov. Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Tako se učenci v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese, poleg rednih

predmetov, odločijo še za 2 izbirnih predmetov**,** lahko pa tudi za tri, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na podlagi pisne vloge staršev, ki jo morajo oddati do 5. septembra tekočega šolskega leta, ter izdanega sklepa ravnatelja, oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

V šolskem letu 2022/2023 se bodo izvajali naslednji izbirni predmeti:

- Logika – poučuje učiteljica Jelka Pulko
- Likovno snovanje 2 – poučuje učiteljica Andreja Štancer
- Likovno snovanje 3 – poučuje učiteljica Andreja Štancer
- Obdelava gradiv – les – poučuje učiteljica Suzana Bohar Zelko
- Načini prehranjevanja – poučuje učiteljica Sabrina Barbarič
- Nemščina 1 – poučuje učiteljica Darja Stražišnik
- Nemščina 2 – poučuje učiteljica Darja Stražišnik
- Nemščina 3 – poučuje učiteljica Darja Stražišnik
- Starinski in družabni plesi – poučuje učiteljica Irena Kos
- Šport za sprostitev – poučujeta učiteljica Irena Kos in učiteljica Nuša Štefančič
- Šport za zdravje – poučujeta učiteljica Irena Kos in učiteljica Nuša Štefančič
- Sodobna priprava hrane – poučuje učiteljica Sabrina Barbarič
- Šahovske osnove – poučuje učitelj Smiljan Bačani
- Šahovsko kombiniranje – poučuje učitelj Smiljan Bačani
- Retorika – poučuje učiteljica Helena Kotnik
- Šolsko novinarstvo – poučuje Darjan Kocmut
- Filmska vzgoja - poučuje učiteljica Andreja Štancer

V letošnjem šolskem letu izvajamo tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov, ki jih je šola po 20.a členu Zakona o osnovni šoli postopoma uvajala za učence 1., 4., 5. in 6. razreda.
Učenci 1. razreda se lahko vključijo v pouk neobveznega izbirnega predmeta angleščina, učenci 4., 5., in 6. razreda pa lahko izberejo med poukom drugega tujega jezika (nemščine), umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.
Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno. Učenec lahko izbere največ dve pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, ki lahko presegata okvir zakonsko določene tedenske učne obveznosti za učence. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.
Tudi neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo, in sicer s številčnimi ocenami od 1 do 5. Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve tedensko.

V šolskem letu 2022/2023 tako izvajamo 5 neobveznih izbirnih predmetov v 1., 4., 5. in 6. razredu, in sicer:

- ANGLEŠČINA – vključeni učenci 1. razreda, poučuje učitelj Aleksander Veronik
- TEHNIKA – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučuje učiteljica Suzana Bohar Zelko
- ŠPORT – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučujeta učiteljica Irena Kos in učiteljica Nuša Štefančič
- RAČUNALNIŠTVO – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučuje učiteljica Romana Slana

- NEMŠČINA – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučuje učiteljica Barbara Wehrle

9.17.3. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci, gluhi in naglušni otroci, otroci z govornimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci z avtizmom in otroci z vedenjskimi in čustvenimi težavami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene izobraževalne programe oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja, ter učenci z učnimi težavami.
V šolskem letu imamo 2022/2023 imamo trenutno 35 otrok z odločbo o usmeritvi. Za vse smo pripravili individualizirane programe v sodelovanju s starši. Z njimi delajo učitelji, pedagoginje, socialne in specialne pedagoginje in zunanja sodelavka iz Osnovne šole dr. Ljudevita Pivka.

9.17.4. PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Aktivnosti vodi svetovalna delavka v sodelovanju z učenci, starši, razredniki in učitelji.

ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

<u>1. EVIDENTIRANJE UČENCEV</u>

Prva stopnja je evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov:

- učni uspeh: učenec dosledno izkazuje odličen uspeh,
- dosežki: izjemni dosežki pri likovni umetnosti, glasbeni umetnosti, tehniki, športu in drugih dejavnostih,
- učiteljevo mnenje, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom,
- tekmovanja: udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih,
- hobiji: trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate,
- mnenje šolske svetovalne službe.

V skupino evidentiranih učencev so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev.

2. IDENTIFIKACIJA UČENCEV

Druga stopnja je identifikacija nadarjenih učencev, ki zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila:

- ocena učiteljev (ocenjevalne lestvice nadarjenosti),
- test sposobnosti (Ravenove progresivne matrice),
- test ustvarjalnosti (Torrancev test ustvarjalnosti).

Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli rezultat, ki sodi med 10 odstotkov najboljših.

3. SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV

Seznanitev in mnenje staršev je zadnja stopnja odkrivanja nadarjenih, ko svetovalna služba skupaj z razrednikom seznani starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku. V vseh stopnjah pridobivamo pisno soglasje in mnenje staršev. Postopek odkrivanja nadarjenih učencev ni enak v vseh treh obdobjih devetletne OŠ. V prvi triadi se izvedeta samo prva in tretja stopnja postopka. V drugi triadi (ali po potrebi v tretji) pa se izvede tudi druga stopnja postopka – identifikacija ter se ponovno seznani starše in pridobi njihovo mnenje o otroku. Za učence, ki so bili zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja izpuščeni oziroma spregledani, se postopek izvede v celoti v drugi ali tretji triadi. Odkrite nadarjene učence se tekoče spremlja (procesna diagnostika).

V šolskem letu 2022/2023 imamo 11 identificiranih nadarjenih učencev, za katere se bodo pripravili individualizirani programi dela, kjer se upoštevajo temeljna načela dela z nadarjenimi učenci:

- širitev in poglabljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebnostni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa,
- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

PREDLAGANE OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

- notranja diferenciacija,
- fleksibilna diferenciacija,
- dodatni pouk,
- individualizirani programi za delo z nadarjenimi,
- vzporedni programi,
- obogatitveni programi (tabori …),
- športne in kulturne sekcije,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,
- delavnice za nadarjene učence,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih,
- programi za razvijanje socialnih spretnosti,
- programi za osebni in socialni razvoj (interakcijske vaje, socialne igre, mladinske delavnice),
- hitrejše napredovanje,
- osebno svetovanje učencem in staršem,
- izbirni predmeti,
- seminarske naloge,
- raziskovalne naloge.

Nadarjenim učencem bodo ponujene obogatitvene dejavnosti v sodelovanju z osnovnimi šolami lenarškega območja. Sodelovali bomo tudi s člani Društva Mensa Slovenija, ki izvaja pilotski projekt – program za nadarjene otroke, v okviru katerega pripravlja delavnice za osnovnošolce, na katerih bodo razgibali možgančke in se naučili kaj novega. Delo z nadarjenimi koordinirata svetovalni delavki Renata Klemenčič in Valerija Kebrič.

9.17.5. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Z nacionalnimi preizkusi znanja se bodo učenci letošnjih 6. in 9. razredov srečali ob koncu šolskega leta v maju 2023. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno tako za učence 6. razreda kot za učence 9. razreda.
Učenci 6. razreda opravljajo NPZ iz slovenščine, matematike ter tujega jezika – angleščine. Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju (9. razred) pa se znanje učencev preverja iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa določi minister po novem v začetku septembra. Letos je bil za našo šolo tako izdan sklep ministra, da se bo v okviru tretjega predmeta preverjalo znanje iz predmeta geografija.
Dosežki NPZ so dodatna informacija o znanju učencev. Učenec uspešno konča 9. razred, če ima pozitivne ocene iz vseh predmetov v 9. razredu.
Rezultati, doseženi na nacionalnih preizkusih znanja, predstavljajo le eno od informacij, ki je učencu, staršem in učiteljem v pomoč pri sledenju otrokovega razvoja. Ti rezultati učenca starše in učitelje obveščajo o dosežkih otrok v primerjavi s povprečnimi dosežki otrok v državi.
Učenci 6. in 9. razreda po vsakem nacionalnem preverjanju nadaljujejo z rednim poukom.
Že štiri leta smo sodelovali v poskusnem NPZ za 3. razrede. Tudi letos se bomo prijavili nanj.

Za brezhiben potek nacionalnega preverjanja znanja je odgovoren ravnatelj.

9.18. KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija zajema poklicno informiranje, poklicno svetovanje, poklicno vzgojo, namestitev.
Ena od aktivnosti karierne orientacije je tudi poklicna vzgoja. Izvajamo jo v okviru rednih predmetov, oddelčnih skupnostih, drugih aktivnosti na šoli (interesne dejavnosti, popoldanska predavanja) in zunaj šole (ekskurzije, obiski podjetij).
Poklicno vzgojo v okviru rednega pouka izvajajo učitelji v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu za te predmete. Poklicno vzgojo v okviru oddelčne skupnosti v 8. in 9. razredih izvaja svetovalna služba, ki organizira in izvaja dejavnosti poklicne vzgoje tudi zunaj pouka (na šoli in zunaj nje). V okviru karierne orientacije sodeluje tudi s starši, za katere bo na to temo organiziran roditeljski sestanek.

9.19. SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

9.19.1. ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razreda bodo v tem šolskem letu sistematično pregledani. Vse preglede in vsa zakonska obvezna cepljenja bodo opravljali delavci Zdravstvenega doma Lenart. Z ZD Lenart sodelujemo v programu zdravstvene vzgoje »Za boljše zdravje otrok in mladostnikov«. Program je sestavljen iz delavnic. Za vsak razred se izvede ena delavnica.
Šolska zdravnica je Bernarda Vogrin.

Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Učenci 2., 3., 4. in 5. razreda sodelujejo v projektu »Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani«. To je vseslovenska akcija, pri kateri enkrat mesečno nenapovedano preverja higieno zob zobna tehnica iz ZD Lenart. Najboljši razred je zmagovalec in prejme nagrado.

Sodelujemo z ginekološko ambulanto za mladostnice Splošne bolnišnice Murska Sobota, v kateri izvajajo preventivne in kurativne preglede za mladostnice. Z njimi bomo sodelovali na področju ginekološke zdravstvene vzgoje. Nosilka ambulante je Nataša Borko Tavželj, specialistka ginekologije in porodništva, ki bo po vnaprejšnjem dogovoru na šoli izvedla predavanja za učenke in učence, prilagojene njihovi starosti.

9.19.2. ŠOLSKA PREHRANA

V šoli je organizirana malica in kosilo za učence in delavce šole. Sedanja cena malice za učenca je 0,90 € na dan. Cena malice za delavce šole je 1,75 € na dan.
Kosila so količinsko različna, zato je cena kosila za učence od 1. do 5.razreda 2,50 €, za učence od 6. do 9. razreda pa 2,80 €.
Cena zajtrka, ki je namenjen učencem v jutranjem varstvu, je 0,70 €, cena popoldanske malice za otroke v OPB pa 0,80 €.
Cena kosila za delavce šole je 4,80 €, cena zajtrka za zaposlene pa 0,83 €.
V primeru porasta cen energiji in živilom se cene obrokov temu prilagodijo.

9.19.3. KOMISIJA ZA ŠOLSKO PREHRANO NA ŠOLI

Komisija za šolsko prehrano deluje v okviru programa HACCP tima, ki ga sestavljajo ravnatelj, organizatorka šolske prehrane, vodja kuhinje, predstavnik staršev, predstavnik zaposlenih in predstavnik učencev iz šolske vlade..

Komisija za šolsko prehrano opravlja naslednje naloge:

- odobri prehrambeni načrt, ki je sestavni del celotnega šolskega programa, in skrbi, da se le-ta dosledno izvaja,
- obravnava organizacijska vprašanja, ki zadevajo šolsko prehrano,
- ugotavlja pomanjkljivosti prostorske ureditve, opreme in drobnega inventarja šolskih kuhinj in njim pripadajočih prostorov ter predlaga ustrezne ukrepe svetu šole,
- izvaja kontrolo nad doslednim izvajanjem HACCP sistema,
- obravnava opozorila in pritožbe staršev in otrok v zvezi s šolsko prehrano.

9.19.4. SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA

Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano. Šola bo upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno znižala višino položnice za malico in kosilo.

V kolikor imajo starši odločbo o otroškem dodatku, ki se je iztekla, ali pravice do otroškega dodatka še niso uveljavljali, vložijo vlogo za otroški dodatek na pristojnem centru za socialno delo.

Družine, ki nimajo veljavne odločbe o otroškem dodatku in te pravice ne želijo uveljaviti oziroma do otroškega dodatka niso upravičene, lahko za subvencijo za malico in kosilo zaprosijo tako, da na pristojnem centru za socialno delo vložijo posebno vlogo za subvencijo malice in kosila. Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano.

Podatke o subvenciji za učence, ki so prijavljeni na kosilo, si šola pridobi iz CEUVIZ po ustaljenem postopku.
Subvencionirana šolska prehrana pripada učencem, ki so nameščeni v rejniške družine.

9.20. PROSLAVE IN PRIREDITVE

VRSTA PRIREDITVE	ORGANIZATOR	DATUM	KRAJ
DAN SAMOSTOJNOSTI 26. dec (proslava)	Jesenja Kovačič, Emanuela Strmšek	23. 12. 2022	Benedikt Šola
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK (proslava)	Viktorija Kukovec-Potrč Jožica Kovačič	8. 2. 2023	Benedikt Šola
POZDRAV POMLADI DAN ŽENA MATERINSKI DAN	Barbara Wehrle Danica Časar Melita Kramberger	Po dogovoru	Benedikt Športna dvorana
PROSLAVA ZA KRVODAJALCE	Dragica Kocmut - Brumen Jesenja Kovačič	Po dogovoru	Benedikt Kmečki tzem
PROSLAVA ZA OSTARELE OBČANE	Ivanka Hirtl Jesenja Kovačič	Po dogovoru	Benedikt Kmečki tzem
ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA DEVETOŠOLCE in PREDAJA KLJUČA	Irena Kos, Jelka Pulko, Emanuela Strmšek, Darjan Kocmut	14. 6. 2023	Benedikt Šola
DAN DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK ŠOLE (proslava)	Darjan Kocmut, Timoteja Haložan, Helena Kotnik, Danica Časar, Igor Koser, Petra Škrlec	23. 6. 2023	Benedikt Športna dvorana
SPOMINSKE URE	Petra Cafnik Novak, Darjan Kocmut - šolski radio	Po dogovoru	Benedikt Šola
PODELITEV BRALNE ZNAČKE	Mihaela Ruhitel, Petra Škrlec, Emanuela Strmšek	30. 5. 2023	Benedikt Športna dvorana
PRIREDITEV OB VALETI	Razrednika in sorazrednik, Andreja Štancer, Darjan Kocmut, Igor Koser, Irena Kos	9. 6. 2023	Benedikt
PROSLAVA ZA UPOKOJENCE	Antonija Zorko, Barbara Waldhütter	Po dogovoru	Benedikt Kmečki tzem
DAN ŠOLE	Helena Kotnik, Irena Kos, Timoteja Haložan, Igor Koser, Darjan Kocmut, Nuša Štefančič, Andreja Štancer, Petra Škrlec	14. 4. 2023	Benedikt Športna dvorana

9.21. POUK NA PROSTEM

Učitelji bodo občasno izvajali pouk na prostem v okolici šole. Najširša opredelitev pouka na prostem je, da je to organizirano učenje, ki poteka zunaj šolskih stavb.
Pouk na prostem učencem omogoča učinkovito pridobivanje znanja zaradi izkušenj, ki jih učenec doživi zunaj učilnic.
Cilji pouka na prostem so povezani s cilji posameznega predmetnega področja. Vsak učitelj pa naj upošteva tudi naslednje cilje:
- Zadovoljstvo: učenci uživajo v sodelovanju pri dejavnostih na prostem in pridobivajo pozitiven odnos do izzivov in pustolovščin.

- Samozavest: učenci pridobijo na samozavesti in samopodobi skozi vključenost v izzive in dosegajo uspehe.
- Socialno zavedanje: učenci razvijajo samo-zavedanje in socialne spretnosti, sodelujejo z ostalimi in spoštujejo svoje dosežke in uspehe drugih učencev.
- Okoljska ozaveščenost: učenci razumejo pomembnost ohranjanja narave in trajnostnega razvoja.
- Spretnosti: učenci razvijejo raznolike spretnosti pri aktivnostih na prostem, ekskurzijah in raziskovanju.
- Osebne kvalitete: učenci razvijejo samoiniciativnost, samozadostnost, odgovornost, vzdržljivost in predanost.
- Ključne spretnosti: učenci razvijajo in nadgrajujejo svoje komunikacijske spretnosti, spretnost reševanja problemov, vodstva in skupinskega dela.
- Zdravje in telesna vadba: učenci se učijo spoštovati prednosti fizične vadbe in se tudi v prostem času poslužujejo zdravih dejavnosti.
- Povečana motivacija za učenje: učenci so motivirani in radovedni pri učenju, ki ima več različnih težavnosti in kjer so uporabljeni različni pedagoški pristopi.
- Širjenje obzorja: učenci širijo svoja obzorja in se odpirajo različnim vrstam zaposlitev in življenjskim priložnostim.

Pouk na prostem zajema dnevne aktivnosti, ki jih posameznik lahko izvede na različnih lokacijah. Za izvedbo le tega, se za skupino ne potrebuje prevoza.
Na OŠ Benedikt lahko pouk na prostem izvajamo na šolskih površinah in v lokalnem okolju.Šolske površine so tiste, ki obdajajo šolo, so najbolj dostopne in ponujajo odlične priložnosti za učenje.

Lokalno okolje, ki nam ponuja samo izvedbo pouka na prostem pa zajema:
- Fišerjevo kapelo z okolico,
- prostor med Vinogradniško cesto do Slatinskih vrelcev,
- kolesarska pot na Mariborski cesti,
- pot do Sv. Treh Kraljev,
- Slovenskogoriški vodnjak na križišču cest Sv. Trije Kralji in Štajngrova,
- Industrijska cona Benedikt,
- Gasilski dom Benedikt,
- Kulturni dom Benedikt,
- Lovski dom Benedikt,
- Zlodjova püša,
- Rimske gomile.

S samo izpeljavo pouka na prostem stremimo k učinkovitemu poučevanju. Le to je trajnostno, saj učenec nosi znanje s seboj v življenje. Učinkovito poučevanje so tudi situacije, v katerih učenci pokažejo kako:
- prevzemajo odgovornost, sodelujejo z ostalimi in učinkovito delajo v skupini;
- razumejo pravila in predpise;
- se lahko odločajo in uporabljajo spretnosti za reševanje problemov;
- so lahko pobudniki in vodijo sošolce

Učne ure na prostem pripomorejo k osebnemu in socialnemu razvoju učencev. Pri izpeljavi pouka na prostem je uporaba informacijsko- komunikacijske in digitalne tehnologije pomemben del izkušenj, ki jih učenci pridobijo na prostem.
Pri pouku na prostem natančno opredelimo navodila za delo, poskrbimo za varnost. Po potrebi v sam pouk vključimo spremljevalce.

Načrtovanje in izvajanje pouka na prostem je v pristojnosti učitelja.

10. DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE

10.1. PROGRAM RAVNATELJA

Ravnatelj je pedagoški vodja in individualni poslovodni organ. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni, ustanovitvenim aktom šole in drugimi veljavnimi pravilniki šole. Skrbi za izvajanje zakonito sprejetih sklepov Sveta zavoda. Skrbi za izvajanje in realizacijo delovnega programa šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Maribor, Ministrstvom RS za izobraževanje, znanost in šport, izvršuje sklepe Sveta zavoda in ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev. Ravnatelj OŠ Benedikt je Aljoša Bradač.

Program dela zajema tri vsebinske sklope:

10.1.1. ORGANIZACIJSKO-MATERIALNE NALOGE

- priprava poročil in analiza poročil,
- sistematizacija delovnih mest,
- izračun količnikov in delovno obremenitev učiteljev in drugih delavcev šole,
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,
- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede.

10.1.2. PEDAGOŠKO-SVETOVALNO DELO

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,
- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih, v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

10.1.3. ANALITIČNO-ŠTUDIJSKO DELO

- priprave in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj,
- analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah,
- analiza NPZ,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,

- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole.

10.2. PROGRAM POMOČNIKA RAVNATELJA

Pomočnik ravnatelja pomaga ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomešča, kadar je odstoten. V okviru nalog zlasti:

- pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela šole oziroma zavoda;
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov;
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev;
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije;
- organizira izvedbo izbirnih vsebin in fakultativnega pouka ter interesnih dejavnosti in podobno;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda;
- sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja;
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega/vzgojiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov;
- v skladu s pooblastilom ravnatelja je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši;
- sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev;
- ravnatelju predlaga delavce za napredovanje v nazive in plačilne razrede;
- ravnatelju daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti;
- sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj;
- pripravlja statistična in druga poročila;
- sodeluje pri uvajanju novosti sistema HCCP;
- opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnatelja oziroma direktorja in v skladu s predpisi.

V nujnih primerih delavec opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog. Pomočnica ravnatelja OŠ Benedikt je Romana Slana.

10.3. OPIS DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalni ustanovi kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega izobraževalnega in tudi vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa

in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Na šoli sta zaposleni dve svetovalni delavki, in sicer Valerija Kebrič in Renata Klemenčič. Pri svojem delu izhajata iz smernic šolskega svetovalnega dela.

Strokovno delo imata razdeljeno po naslednjih področjih:

Področje šolanja:

- vpis šolskih novincev, koordinacija, načrtovanje, izvedba,
- ureditev šolske dokumentacije ob prešolanju,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za nadarjene,
- delavnice za starše o ustvarjalnosti za nadarjene,
- sodelovanje pri pripravi LDN, samoevalvacija,
- predlog strokovnih tem za učence.

Področje učenja in poučevanja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- identifikacija učencev s posebnimi potrebami,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za učence s posebnimi potrebami,
- izdelava poročil za zunanje institucije za učence s posebnimi potrebami,
- svetovanje učencem pri usvajanju učnih navad in strategij, delavnice za učence o učnih navadah,
- delavnice za nadarjene učence.

Področje šolske kulture, vzgoje, klime, reda:

- pomoč otrokom, ki imajo težave v vedenju in disciplini ter pri sprejemanju šolskih pravil in reda,
- občasno sodelovanje pri razrednih urah (nestrpnost, nasilje, droge, ipd.),
- socialne igre v posameznih razredih po dogovoru z razrednikom,
- predavanja za starše in učence o učnih navadah,
- priprava obrazcev in zbiranje dokumentacije,
- izvajanje internih krajših izobraževanj učiteljev, svetovanje in vodenje evidence nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.

Področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega), socialnega razvoja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- pomoč pri sestavljanju programa socialnih veščin za razredne ure,
- informiranje staršev o spremembah v puberteti, o osebni higieni, ipd.

Področje poklicne orientacije:

- prepoznavanje lastnih interesov,
- vpis v srednje šole in analiza vpisa,
- urejanje panoja in kotička, namenjenega poklicni orientaciji,
- predavanje za starše,
- predstavitev srednjih šol.

Področje socialno-ekonomske stiske:

- seznanjanje staršev z možnostjo pomoči,
- ugotavljanje potreb in možnosti finančne pomoči staršem,
- seznanjanje z možnostjo letovanja,
- individualni razgovori s starši,
- šola v naravi, finančna pomoč staršem po uveljavljenih kriterijih,
- odkrivanje nasilja v družini in ukrepanje v skladu z zakonom.

10.4. OPIS DELA UČITELJIC DODATNE STROKOVNE POMOČI

Dodatno strokovno pomoč izvajajo pedagoginja, socialne pedagoginje, specialna pedagoginja, in učitelji, ki sodelujejo, se posvetujejo in usklajujejo svoje delo z ostalimi učitelji, starši in z zunanjimi strokovnjaki, ki obravnavajo in poučujejo učence s posebnimi potrebami.
V našo šolo so vključeni učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni učenci in učenci z lažjimi oblikami vedenjskih motenj.
Ravnatelj imenuje strokovne skupine, ki spremljajo vzgojo in izobraževanje vsakega posameznega učenca s posebnimi potrebami. Za te učence oblikujemo, izvajamo in evalviramo individualizirane programe vzgoje in izobraževanja ter izvajamo ure dodatne strokovne pomoči. Prilagajamo metode in oblike učnega dela pri posameznih predmetih ter izvajamo prilagoditve v procesu vzgoje in izobraževanja. Poudarek dajemo razvoju njihovih močnih področij, kar dviguje njihovo samopodobo.

10.5. OPIS DELA RAČUNALNIKARJA

- skrb za pripravo računalniške učilnice za nemoteno izvajanje pouka ob računalnikih,
- pomoč pri težavah, ki nastopijo med izvajanjem pouka v računalniški učilnici,
- pomoč strokovnim delavcem pri uporabi strojne in programske računalniške opreme,
- skrb za programsko opremo in legalnost le-te,
- skrb za brezhibno delovanje programske in računalniške opreme (servis),
- skrb za delovanje omrežja in šolskega strežnika,
- postavitev in aktualizacija spletnih strani,
- oblikovanje glasil, brošc, zloženk ...
- predlaga potrebe po nabavi nove računalniške in programske opreme,
- druga pomoč po navodilih vodstva šole.

10.6. OPIS DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

- sestavlja jedilnike, vključujoč vse elemente zdrave prehrane in ustrezno količino hranilnih in energijskih snovi,
- skrbi za izvajanje sanitarno–higienskih predpisov kuhinjskega osebja,
- vedno je v stiku s šolsko zdravstveno službo; če je potrebno, šolarju zagotovi ustrezen dietni jedilnik in daje navodila, da se takšen obrok tudi pripravi,
- sprejema vse reklamacije, ki se nanašajo na hrano ter ustrezno ukrepa,
- vodi izvajanje HACCP sistema,
- druga dela po navodilih vodstva šole.

10.7. NAČRT IN PROGRAM DELA

10.7.1. UČITELJSKI ZBOR

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z VIZ delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov VIZ in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na tedenskih jutranjih sestankih se učiteljski zbor seznanja z aktualnimi in sprotnimi informacijami, ki jih dobi od vodstva šole.
Na mesečnih konferencah se bo obravnavala problematika, ki je pomembna za enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva. Več časa se bo namenilo problematiki, ki se ne uredi na razrednih učiteljskih konferencah:

- konkretna razdelitev del pedagoških delavcev (razredništva, reden, dopolnilni in dodatni pouk, mentorstva interesnim dejavnostim, organizacijam in društvom, spremstva, proslave in prireditve, itd ...),
- obravnava in sprejem urnika vseh dejavnosti,
- obravnava predpisov s področja osnovnega šolstva ter smernic za delo in življenje šole,
- pregled in sprejem programov dela strokovnih aktivov ter programov obveznih dejavnosti,
- analiza učno-vzgojnega uspeha v posameznih ocenjevalnih obdobjih,
- analiza realizacije delovnih programov in LDN šole kot celote,
- razprave o aktualnih dogajanjih s področja pedagoškega življenja, ki se bodo pojavile v tem šolskem letu.

Vsak strokovni delavec je dolžan prisostvovati konferencam.

10.7.2. RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI

Konkretne programe imajo razredniki narejene v skladu z določili Zakona o osnovni šoli ter Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Programi so priloge letnih načrtov dela učiteljev.
Naloge razrednikov:

- vodijo delo oddelčnih učiteljskih zborov,
- analizirajo učne in vzgojne rezultate učencev oddelka,
- skrbijo za reševanje učnih in vzgojnih problemov učencev oddelka,
- sodelujejo s starši, svetovalno službo, učitelji, ki poučujejo v oddelku, z ravnateljem,
- zbirajo in urejajo podatke o učencih in vodijo predpisano dokumentacijo,
- koordinacija dela učencev s posebnimi potrebami – učne težave, nadarjeni (izdelava individualiziranih programov, evalvacija),
- navajanje učencev na skrbno delo med poukom,
- razvijanje delovnih navad, razvijanje samostojnosti pri delu,
- spremljanje obremenitev učencev (dodatni, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ...)
- navajanje na skupna praznovanja, pomen voščil, rokovanja,
- vzgoja za zdravo in ustvarjalno preživljanje prostega časa,
- navajanje učencev na osebno higieno, skrb za zdravje,
- vodenje razrednih ur.

Tudi letos bodo razrednikom pri vzgojnem delovanju pomagali sorazredniki. Naloge sorazrednikov:

- nadomeščanje razrednika v primeru njegove odsotnosti,
- pomoč pri izvedbi dnevov dejavnosti,
- pomoč pri razreševanju vzgojnih in učnih težav.

10.7.3. STROKOVNI AKTIVI

Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje in dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z LDN.

Vloga in pomen strokovnih aktivov
Nosilec uvajanja novosti oz. spreminjanja je šola sama. Strokovni aktiv je kolektivni strokovni organ, v katerem se ustvarja potrebna energija za kvalitetno delo. Temelj vsemu delu strokovnega aktiva je uresničevanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.
STROKOVNI AKTIVI po posameznih predmetnih področjih so mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,

- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

Strokovni aktivi v šolskem letu 2022/2023:

AKTIVI	VODJA
aktiv učiteljev in vzgojiteljev 1. triletja (1., 2. in 3. razred)	Emanuela Strmšek
aktiv učiteljev 2. triletja (4., 5. in 6. razred)	Jožica Kovačič
aktiv učiteljev 3. triletja (7., 8. in 9. razred)	Petra Peroci
aktiv jezikoslovcev	Mojca Ketiš
aktiv učiteljev naravoslovja in družboslovja	Suzana Bohar Zelko
aktiv učiteljev matematike	Igor Koser
aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Ivanka Hirtl
aktiv svetovalnih delavk in izvajalk DSP	Vanja Trstenjak

AKTIVI: 2022/2023

a) 1. srečanje - načrt dela za šolsko leto 2022/23 (izobraževanje, metode in oblike dela, priprava in usklajevanje kriterijev ocenjevanja za vse vrste vsebin, ki jih učitelji ocenjujejo)

b) 2. srečanje - predvidoma oktober ali november 2022 (tema medpredmetno načrtovanje - pregled izbrane teme po vertikali)

c) 3. srečanje - april 2023
   - analiza opravljenih dni dejavnosti – izboljšave spremembe vsebine časa izvedbe, lokacije
   - plan dni dejavnosti za naslednje šolsko leto, nabava učil, usklajevanje vsebin po vertikali, smiselno slediti vsebini po vertikali 1. razred → 9. razred

d) 4. srečanje – junij 2023
   - dopolnitev in dokončna uskladitev dni dejavnosti za novo šolsko leto
   - analiza dni dejavnosti v iztekajočem se šolskem letu
   - analiza dela strokovnega aktiva

Timi

Tedensko se srečujejo timi učiteljev, ki poučujejo v manjših učnih skupinah v III. triadi, in timi po paralelkah ter enakih predmetih zaradi usklajevanja dela.

Tim učiteljic in učiteljev matematike: Jelka Pulko, Romana Slana in Igor Koser.
Tim učiteljic in učiteljev slovenščine: Petra Cafnik Novak, Helena Kotnik in Darjan Kocmut.
Tim učiteljic in učiteljev angleščine: Darja Stražišnik, Petra Cafnik Novak, Mojca Ketiš in Aleksander Veronik.

10.7.4. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Vsi strokovni delavci so se dolžni nenehno strokovno izobraževati.
Ob kolektivnem izobraževanju se posamezni učitelj lahko izobražuje na seminarjih, ki bodo objavljeni na svetovnem spletu. Tako si bo vsak strokovni delavec ogledal ponudbe izobraževanj in izbral izobraževanje pri posameznih izvajalcih.
Cilji izobraževanja in usposabljanja so zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta, podpiranje strokovnega in profesionalnega razvoja vsakega strokovnega delavca, razvoj šole kot celotnega sistema vzgoje in izobraževanja in s tem povečanje kvalitete in učinkovitosti.
Zavod za šolstvo kot strokovna institucija s področja vzgoje in izobraževanja skrbi za izobraževanje strokovnih delavcev in ravnateljev v okviru programov profesionalnega usposabljanja, delovnih srečanj, svetovalnih storitev in študijske skupine.
Za strokovno izobraževanje pedagoških delavcev vodi evidenco pedagoginja. Pedagoški delavci izbirajo predvsem programe brez kotizacije. Vsi učitelji pa so se dolžni udeležiti študijskih skupin za posamezno predmetno področje, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo v tekočem šolskem letu.

Delovna srečanja ravnateljev

Ravnatelj se bo udeleževal delovnih in študijskih srečanj, ki jih bo organiziral Zavod za šolstvo RS, enota Maribor ter aktiv ravnateljev bivše občine Lenart. Vsebina srečanj bo namenjena izmenjavi izkušenj ter reševanju konkretnih problemov, s katerimi se pri svojem delu srečujejo posamezne šole.
Prav tako bodo za ravnatelje zavodov vsaj trije posveti, ki jih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Šola za ravnatelje Brdo pri Kranju.

Študijske skupine strokovnih delavcev

Študijske skupine so namenjene usposabljanju in izmenjavi izkušenj strokovnih delavcev. Predvidevata se dva sklica študijskih skupin za strokovne delavce, prvi sklic je neposreden, drugi pa na daljavo preko spletnih učilnic.
Vsi strokovni delavci se morajo študijskih skupin obvezno udeležiti.

11. SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI

Nadaljevali bomo sodelovanje z Občino Benedikt in društvi. Sodelovanje bo potekalo na različnih področjih:

- pri organizaciji proslav in drugih prireditvah v kraju,
- sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- sodelovanje na področju prometne varnosti,
- sodelovanje s športnimi društvi,
- sodelovanje s tstičnimi društvi,
- sodelovanje z OO RK, društvom krvodajalcev in društvom upokojencev,
- sodelovanje ob občinskem prazniku.

11.1. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Roditeljski sestanki in popoldanske govorilne ure se bodo izvajali/e predvidoma tretji torek v mesecu. Urnik roditeljskih sestankov in popoldanskih govorilnih ur se bo objavljal sproti na šolski spletni strani. Urnik bo objavljen vsaj sedem dni pred roditeljskimi sestanki in popoldanskimi govorilnimi urami.

Dopoldanske govorilne ure se izvajajo po telefonu ali po predhodnem dogovoru z učiteljem v šoli. Razpored govorilnih ur je dostopen na šolski spletni strani.

11*.2. SVET STARŠEV*

Starši se povezujejo s šolo z namenom doseganja skladnejšega delovanja na vzgojno-izobraževalnem področju. Vsebina dela, ki se obravnava na Svetu staršev, je: LDN, sodelovanje v akcijah šole, potrjevanje nadstandardnih programov, tekoča problematika ter veliko stvari iz življenja in dela šole.

Sestanke Sveta staršev sklicuje predsednik Sveta staršev na pobudo ravnatelja ali drugih predstavnikov Sveta staršev, prvi sestanek pa skliče ravnatelj.

11.3. SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnatelj in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanoviteljice Občine Benedikt, trije predstavniki Sveta staršev in pet predstavnikov zavoda.

Svet zavoda:

- obravnava vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli,
- se seznanja z materialnim poslovanjem šole in podaja svoje predloge,
- sprejema letni delovni načrt,
- sprejema zaključno poročilo,
- sprejema poslovno poročilo,
- sprejema razvojni načrt,
- sprejema samoevalvacijsko poročilo,
- se seznanja s poročilom o uresničevanju vzgojnega načrta šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi in statutom šol.

12. NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

- NAKUP SODOBNIH UČIL ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA:

- učni pripomočki za OPB, varstvo vozačev,
- učni pripomočki za prvo triado,

- učni pripomočki za drugo triado,
- učni pripomočki za družboslovne in naravoslovne predmete v tretji triadi,
- strokovna literatura in leposlovje za šolsko knjižnico,
- posodabljanje računalniške opreme.

- UREDITEV LETNE KUHINJE NA ŠOLSKI TERASI.

13. SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za realizacijo LDN smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa šole:

1. Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo načrta – aktivnosti po mesecih.
2. Sproti bomo spremljali odstopanja z navedbo razlogov.
3. Učitelji in svetovalne delavke bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.

V zaključnem poročilu bomo prikazali realizacijo našega skupnega načrtovanja. Poročila bodo pripravili vsi strokovni delavci in na tej osnovi bo ravnatelj izdelal zaključno poročilo.

Priloge, ki dopolnjujejo letni delovni načrt: urniki, programi učiteljev, varstvo vozačev …

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023 je bil obravnavan na

- pedagoški konferenci, dne **12. 9. 2022**
- Svetu staršev, dne **28. 9. 2022**

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023 je bil sprejet na:

- seji Sveta zavoda, dne: **29. 9. 2022**

Aljoša Bradač, mag. posl. ved
ravnatelj

Bojan Špilak
predsednik Sveta zavoda

POUČEVANJE V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA – 2022/20233

Razred	Ponedeljek					Torek					Sreda					Četrtek					Petek				
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
1.		VČ	VČ	VČ	IH	VČ	VČ	VČ	VČ	IH		VČ	VČ	VČ	VČ	VČ	VČ	VČ	VČ	VČ	VČ	VČ	VČ	VČ	VČ
2.		IH TH	IH	IH			IH MR	IH	IH		IH KJ	IH MR	IH	IH		IH KJ	IH MR	IH	IH			IH PP	IH	IH	
3.		KJ	KJ	KJ			KJ	KJ	KJ			KJ	KJ	KJ			KJ	KJ	KJ		IH	KJ MR	KJ	KJ	
4.		DČ	DČ	DČ		IH	BW	BW	BW			DČ	DČ	DČ			BW	BW	BW			BW	BW	BW	
5.			DK	DK			DK	DK	DK			IK	IK	IK			DK	DK	DK			DK	DK	DK	

Legenda:

VČ = Vesna Černec (21 ur)
IH = Ivanka Hirtl (21 ur)
PP = Petra Peroci (1 ura)
TH = Timoteja Haložan (1 ura)
MR = Mihaela Ruhitel (3,5 ur)
KJ = Katja Jamnik (14,5 ur)
BW = Barbara Wehrle (7,5 ur)
DČ = Danica Časar (5 ur)
DK = Darjan Kocmut (9 ur)
IK = Igor Koser (2,5 ur)

OPB 1kos: IH in BW (2)
OPB 2kos: KJ in BW (2)
OPB 3kos: Marjana Zorko, Marinka Juršnik in BW (2)

OPB skupaj 92 ur.

OPB se pričenja ob 12.10 in se konča ob 16.20.
OPB 3, 4, 5 se konča ob 15.05. Učenci iz teh skupin gredo v OPB 2.
OPB 2 se konča ob 15.30, učenci iz te skupine gredo v OPB 1.

Jutranje varstvo se izvaja v 1. razredu od 6.15, učiteljica JV je Petra Peroci.