



Erasmus+

Osnovna šola Benedikt



Osnovna šola Benedikt  
Šolska ulica 2  
2234 Benedikt

<http://www.os-benedikt.si>  
E-mail: [info@os-benedikt.si](mailto:info@os-benedikt.si)

# LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE

Šolsko leto  
2020/2021

Benedikt, september 2020

Aljoša Bradač, mag. posl. ved  
ravnatelj

**KAZALO**

1. UVOD .....	4
<b>1.1. POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE .....</b>	<b>6</b>
<b>1.2. VIZIJA ŠOLE .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3. PREDNOSTNE NALOGE TER POGLAVITNI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI .....</b>	<b>7</b>
2. ŠOLSKI OKOLIŠ IN ORGANIZACIJA .....	13
<b>2.1. ŠOLSKI OKOLIŠ IN PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT – OŠ BENEDIKT .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2. ŠOLSKI OKOLIŠ OSNOVNE ŠOLE BENEDIKT.....</b>	<b>13</b>
<b>2.3. PRIHODI IN ODHODI UČENCEV .....</b>	<b>13</b>
<b>2.4. ŠOLSKI PREVOZI.....</b>	<b>13</b>
<b>2.5. VARNOSTNI NAČRT .....</b>	<b>16</b>
3. PROSTORSKI POGOJI.....	16
4. OPREMLJENOST RAZREDOV .....	17
5. UČENCI.....	17
6. KADROVSKI POGOJI.....	19
7. FINANČNI POGOJI .....	20
8. ŠOLSKI SKLAD.....	20
9. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	20
<b>9.1. ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR.....</b>	<b>20</b>
<b>9.2. ORGANIZACIJA POUKA .....</b>	<b>32</b>
<b>9.3. ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV .....</b>	<b>33</b>
<b>9.4. ORGANIZACIJA MALIC IN KOSILA.....</b>	<b>34</b>
<b>9.5. DEŽURNI UČITELJI .....</b>	<b>34</b>
<b>9.6. DELOVNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV .....</b>	<b>36</b>
<b>9.7. DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE .....</b>	<b>36</b>
➤ ŠPORTNI DNEVI .....	37
➤ NARAVOSLOVNI DNEVI .....	37
➤ KULTURNI DNEVI.....	38
➤ TEHNIŠKI DNEVI.....	38
<b>9.8. PROGRAM ZAKLJUČNIH EKSKURZIJ.....</b>	<b>39</b>
<b>9.9. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK .....</b>	<b>39</b>
<b>9.10. INTERESNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>40</b>
<b>9.11. MNOŽIČNE DEJAVNOSTI .....</b>	<b>41</b>
<b>9.12. PLAGALNI TEČAJ.....</b>	<b>42</b>
<b>9.13. ŠOLA V NARAVI.....</b>	<b>42</b>
<b>9.14. SKUPNOST UČENCEV .....</b>	<b>43</b>
<b>9.15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE .....</b>	<b>44</b>
<b>9.16. PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021.....</b>	<b>44</b>
<b>9.17. 9-LETNA OSNOVNA ŠOLA.....</b>	<b>45</b>

9.17.1. POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH.....	45
9.17.2. OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	46
9.17.3. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	47
9.17.5. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA .....	49
9.17.6. FLEKSIBILNI PREDMETNIK .....	51
<b>9.18. KARIERNA ORIENTACIJA .....</b>	<b>51</b>
<b>9.19. SKRBE ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ .....</b>	<b>51</b>
9.19.1. ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI .....	51
9.19.2. Šolska prehrana.....	51
9.19.3. Komisija za šolsko prehrano na šoli .....	52
9.19.4. SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA .....	52
<b>9.20. PROSLAVE IN PRIREDITVE .....</b>	<b>53</b>
10. DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE .....	53
<b>10.1. PROGRAM RAVNATELJA .....</b>	<b>53</b>
10.1.1. Organizacijsko-materialne naloge: .....	54
10.1.2. Pedagoško-svetovalno delo .....	54
10.1.3. Analitično-študijsko delo.....	54
<b>10.2. PROGRAM POMOČNIKA RAVNATELJA.....</b>	<b>54</b>
<b>10.3. OPIS DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE .....</b>	<b>55</b>
<b>10.4. OPIS DELA UČITELJIC DODATNE STROKOVNE POMOČI .....</b>	<b>57</b>
<b>10.5. OPIS DELA RAČUNALNIKARJA .....</b>	<b>57</b>
<b>10.6. OPIS DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE .....</b>	<b>57</b>
<b>10.7. NAČRT IN PROGRAM DELA.....</b>	<b>58</b>
10.7.1. UČITELJSKI ZBOR .....	58
10.7.2. RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI .....	58
10.7.3. STROKOVNI AKTIVI .....	59
10.7.4. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV.....	60
11. SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI .....	61
<b>11.1. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE.....</b>	<b>61</b>
<b>11.2. SVET STARŠEV .....</b>	<b>63</b>
<b>11.3. SVET ZAVODA .....</b>	<b>63</b>
12. NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 .....	64
13. SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....	64
DELOVNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV 2020/21.....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
POUČEVANJE V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA – 2020/2021 .....	65

## 1. UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika, učnega načrta, razširjenega programa in nadstandardnega programa ter dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v okolje. Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa. Delovni načrt vsebuje tudi načrt izboljšave materialnih pogojev.

Osnovno poslanstvo šole je posredovanje kvalitetnega znanja, kar je tudi pravica vseh otrok. Istočasno pa šola služi tudi vzgoji in razvijanju osebnosti vsakega posameznika. Privzgajanje splošnih vrednot in spoštovanja drugačnosti je prav tako pomemben del poslanstva vsake šole. Zato želimo zaposleni na OŠ Benedikt našim učencem zagotoviti spodbudno, varno in domače učno okolje, v katerem se bodo neovirano razvijali v odgovorne, tolerantne in aktivne državljane republike Slovenije in tudi državljane EU. Želimo, da OŠ Benedikt postane učeča se organizacija, ki temelji na konceptih vključujoče šole in vseživljenjskega učenja.

Osnovna šola Benedikt je samostojna šola. V njenem okviru delujeta dve enoti – Enota OŠ Benedikt in enota Vrtec. Pouk v OŠ Benedikt poteka samo v dopoldanskem času v eni izmeni. Lepo urejena in opremljena šola vpliva na prijetno počutje, delavci šole si prizadevamo, da bi bilo bivanje v njej prijetno, da bi učenkam in učencem nudili varno, ustvarjalno in mirno okolje za pridobivanje znanja in njihovo osebno rast. Znanje, sposobnosti in razumevanje, ki se jih naučimo kot otroci in kot mladi, v družini in šoli predstavljajo osnovo za naše nadaljnje delovanje. Zaposleni na OŠ Benedikt se zavedamo, da pridobljeno znanje, zmožnosti in kompetence predstavljajo osnovo za naš nadaljnji razvoj, a tudi dejstva, da moderni svet zahteva nenehno izpopolnjevanje in nadgradnjo obstoječih veščin in znanj. Zato se kot organizacija, šola in nenazadnje pomemben del lokalne skupnosti zavzemamo, da je nujno, da mlade generacije, ki vstopajo v naš prostor, pripravimo na/za prihodnost. Priprava na/za prihodnost pa pomeni, da bodo mladi, ki danes vstopajo, se izobražujejo ali končujejo izobraževanje v OŠ Benedikt, verjeli in zaupali v moč znanja, sposobnosti in predvsem razvoja oziroma verjeli v koncept vseživljenjskega učenja, kar je osnovna vrednota, ki jo želimo priučiti našim učencem. Globoko namreč verjamemo, da je nenehno in sprotno učenje tisto, ki poganja in vodi razvoj človeštva. Če le-temu dodamo medgeneracijsko in medkulturno sodelovanje ter spoštovanje različnosti in vključevanje v življenjsko okolje, dobimo šolo, h kateri stremimo. K šoli, v kateri bomo vsi enaki in enakopravni, kjer bo slišan vsak glas, in v kateri bomo sledili volji večine, a nikoli zapostavili šibkejših. K šoli, ki bo vključevala in ne izključevala, k šoli, v kateri bo vsak našel svoj prostor, če bo spoštoval in dopuščal prostor drugačnim in drugim, k šoli, kjer bosta timski duh in učenje vrednoti, zaradi katerih bodo vse generacije pozabile na razlike, preteklost in nesoglasja ter skupaj ustvarjale prihodnost. Med poukom in z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni razvoj otrok. Razvijali bomo njihovo osebnost in skrbeli za njihovo odraščanje. Sodelovali bomo s starši in organizacijami

v našem okolju ter učencem privzgjajali pripadnost kraju, v katerem živijo, in šoli, ki jo obiskujejo, ter domovinsko pripadnost, kakor tudi zavedanje, da so državljani Evrope. Te cilje bomo uresničevali v sodelovanju z Občino Benedikt, Svetom zavoda OŠ Benedikt, Svetom staršev OŠ Benedikt ter z društvi in organizacijami, ki delujejo v okviru Občine Benedikt ali širše.

Krepili bomo tudi mednarodno sodelovanje, saj smo prepričani, da le spoznavanje drugačnosti in različnosti krepi strpnost in solidarnost za tiste, ki »niso imeli sreče« in istočasno spodbuja zavedanje o možnostih, ki jih mladim ponuja EU in internacionalizacija.

#### OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Benedikt, Šolska ulica 2, 2234 Benedikt

Matična številka: 5084032000

Tel.: 02 729 58 20

Faks: 02 729 58 21

Davčna številka: SI83252517

Transakcijski račun: 01100-6000036689

Ravnatelj: Aljoša Bradač, mag. posl. ved

Spletna stran: <http://www.os-benedikt.si>

Elektronski naslov: [info@os-benedikt.si](mailto:info@os-benedikt.si)

Ustanovitelj šole je Občina Benedikt.

Letni delovni načrt OŠ Benedikt je zasnovan na podlagi:

- Zakona o osnovni šoli,
- Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli,
- normativov in standardov iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- obvestil osnovnim šolam za šolsko leto 2020/2021, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- smernic za delo osnovne šole,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- letnih priprav učiteljev,
- programov dela strokovnih aktivov,
- programov dela šolske svetovalne službe,
- programov dela šolske knjižnice,
- programov dela interesnih dejavnosti,
- neposrednega sodelovanja staršev in s starši.

#### OSNOVNI DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:

- ustvariti učečo se organizacijo, ki bo sledila modernim trendom izobraževanja, se prilagajala potrebam okolja in se odzivala na izzive v okolju in širši skupnosti
- zagotavljati trajnostni razvoj organizacije, zaposlenih in udeležencev izobraževanja
- ustvariti učno okolje, ki bo prilagojeno vsakemu posamezniku, in istočasno spodbujalo sodelovanje in razvijanje tako ožje kakor tudi širše skupnosti
- razviti instrumentarij, s katerim bo organizacija spremljala razvoj vsakega udeleženca izobraževanja od vstopa v proces do zaključka šolanja, ustvariti

kvalitetno povezovanje po celotni vertikali od predšolske vzgoje do zaključka šolanja ter razviti metode in načine merjenja uspešnosti

- ustvariti okolje, v katerem se bo promoviral in izvajal zdrav način življenja s poudarkom na gibanju, zdravi prehrani in spoštovanju okolja
- integrirati zavod v okolje v takšni obliki in na takšen način, ki bosta zagotavljala odzivnost na potrebe kraja in izzive okolja, ki se bodo pojavili, ter internacionalizacija delovanja s poudarkom na razvijanju zavedanja učencev o vlogi mednarodnega povezovanja in integracije v evropske tokove
- zagotavljati, da se bodo udeleženci izobraževanja razvili v odgovorne, aktivne in strpne pripadnike ožje in širše skupnosti

#### KRATKOROČNI CILJI:

- uvesti delo na daljavo (uporabo spletnih učilnic) v redno VIZ delo
- okrepiti formativno spremljanje pouka in napredka učencev
- nadgraditi načine dela z učenci s posebnimi potrebami in jih vključiti v redno vzgojno-izobraževalno delo
- spodbujanje gibanja in zdravega načina življenja za dobro telesno in duševno počutje.

Letni delovni načrt, ki ga imate pred seboj, je le osnova našega dela v tem šolskem letu. V letni delovni načrt šole namreč spadajo letni delovni načrti vseh strokovnih delavcev – to so letne priprave in programi dela.

#### 1.1. POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE

- plavalni tečaj za učence 1., 2., 3. in 4. razredov,
- preverjanje plavanja v 6. razredih,
- Zlati sonček,
- jesenska šola v naravi za učence 8. razredov (COŠD Ajda, oktober 2020),
- zimska šola v naravi za učence 6. razredov (Areh, februar 2021),
- letna šola v naravi za učence 5. razreda (Fiesa, junij 2021),
- učenje drugega tujega jezika v prvi triadi v okviru interesne dejavnosti, kar financira Občina Benedikt
- 34 interesnih dejavnosti,
- sprejem prvošolcev v šolsko skupnost,
- veliki in mali bratje oz. sestre,
- kulturna šola,
- šolska vlada učencev – Tudi moj glas šteje,
- šolski radio,
- dan šole,
- izbira naj učenca/-ke šole,
- izbira naj športnika šole,
- slavnostni zaključek šolanja za učence 9. razredov,
- Erasmus+,
- skrb za načrtno kulturno-umetnostno vzgojo.

## 1.2. VIZIJA ŠOLE

Osnovna šola Benedikt je naš drugi dom, kjer vsak posameznik razvije svoj potencial in ustvari temelje za svoj nadaljnji razvoj in uspeh. Je prostor, kjer je vsak dobrodošel in sprejet, kjer je drugačnost vrlina in posebnost le delček osebnosti. Je okolje, kjer živimo zdravo in solidarno, si pomagamo in se veselimo skupnih uspehov.

## 1.3. PREDNOSTNE NALOGE TER POGLAVITNI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI

### PREDNOSTNI CILJI V SLEDEČEM ŠOLSKEM LETU

- uporaba spletnih učilnic v rednem pouku
- formativno spremljanje in koncept vključujoče šole,
- ustvarjanje in nadgradnja sodelovanja s starši in okoljem
- povečanje gibanja in zavedanja o zdravem načinu prehrane.

### Kulturna šola oz. nacionalna skrb za načrtno kulturno-umetnostno vzgojo

Tudi v tem šolskem letu se bomo s pripravo različnih kulturnih programov, dnevov dejavnosti in drugih aktivnosti vključevali v kulturne dogodke na šoli in v kraju. Mihaela Ruhitel je imenovana za koordinatorja kulturno-umetnostne vzgoje. Na ta način želimo ohraniti pridobljeni naziv »kulturna šola«.

### Izobraževanje in stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev

Sodobni pristopi in oblike poučevanja terjajo nenehno izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev, zato se bodo vsi učitelji vključevali v študijske skupine po predmetnih področjih ter se udeleževali posamičnih izobraževanj, vezana na njihovo strokovno področje.

### Razvijanje dobrih medsebojnih odnosov s poudarkom na čustvenem in socialnem razvoju učencev

Želimo še izboljšati komunikacijo med vsemi udeleženci pedagoškega procesa, izboljšati medosebne odnose med učenci (izboljšati sprejemanje drugačnosti in zaupanja vase), izboljšati razredno in šolsko klimo, predvsem pa želimo poskrbeti za čustveni in socialni razvoj učencev. To je vodilna nit aktivna učiteljic za dodatno strokovno pomoč in svetovalnih delavk, ki se bodo vključevale v razredne ure oddelkov.

### Projekt POGUM: Podjetnost v Osnovnošolskih Glavah in Usmerjanje Mladih v samostojnost!

Naša šola je vključena v projekt **Pogum** in je ena izmed implementacijskih šol. Projekt je financiran s strani Evropske unije (Evropski socialni sklad) in deluje pod okriljem ZRSS in MIZŠ.

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela **spodbujanja kompetence podjetnosti** v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem. V okviru modela je poudarek na pridobivanju izkušenj za večanje

možnosti zaposljivosti, predvsem pa razvoju podjetnosti in ustvarjalnosti, uresničevanju konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju s šolo in okoljem, z raziskovalnim sektorjem, s socialnimi partnerji in z nevladnimi organizacijami; s konzorcijskimi partnerji.

Delovni tim sestavljajo Aljoša Bradač, Jelka Pulko, Helena Kotnik, Petra Cafnik Novak, Doris Ficko, Darja Stražišnik – vodja projekta.

### Projekt Trajnostna mobilnost

V tem šolskem letu smo vključeni v projekt "Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah", ki poteka v okviru Ministrstva za infrastrukturo. Namen tega projekta je prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici osnovnih šol. Na ta način se želi prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja. V okviru projekta bomo predvidoma konec septembra in v mesecu aprilu izvedli dvotedenski aktivnosti Gremo peš s kokoško Rozi, s katero bomo otroke spodbujali k temu, da v šolo prihajajo na trajnosten način (predvsem peš, lahko pa tudi s kolesom, z javnim prevozom, s skupnim prevozom v avtomobilu...). Nekatere dejavnosti in igre pa se bodo odvijale skozi celo šolsko leto. V ta projekt so vključeni vsi oddelki od 1. do 9. razreda. Koordinatorice projekta so Renata Klemenčič, Jesenja Slana in Valerija Miklič.

### Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Z Zavodom za šolstvo in Ministrstvom za izobraževanje sodelujemo v poskusu, kjer se bo v naslednjih treh letih preizkušal nov koncept razširjenega programa osnovne šole.

#### *Cilji poskusa:*

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitev in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega življenja,
- ozaveščajo preprečevanje tveganega vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter spoznavajo osnove prve pomoči, skrb za higieno, varno in zdravo spolnost, varno mobilnost,
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

#### *Področja poskusa:*

- gibanje,
- hrana in prehranjevanje,
- zdravje in varnost.

Vodja tima tega projekta je Irena Kos.

### Preventivne dejavnosti

Posebno skrb posvečamo preprečevanju razvijanja škodljivih razvad (kajenje, alkohol, droge, prenajedanje ...) in različnih odvisnosti (računalnik, televizija ...).



Preventivne dejavnosti potekajo v obliki razrednih ur, projektov, na naravoslovnih dnevih, predavanjih in delavnicah v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi sodelavci.

Posebno pozornost bomo tudi letos namenili preprečevanju pojava ušivosti. V ta namen sodelujemo z ZD Lenart in pri nas v okviru sistematskih pregledov občasno učencem svetuje, izvaja predavanja in učence pregleda medicinska sestra iz ZD Lenart Darinka Breznik.

Pozornost bomo namenili tudi varnosti v cestnem prometu in z lastnim vzgledom delavci šole in starši seznanjali in prepovedali uživanje alkohola in drugih opojnih substanc, ko smo v prometu.

Omejili oziroma prepovedali bomo obiskovanje strokovnih delavcev s strani raznih založb brez predhodnega dogovora z vodstvom šole.

### Šolska vlada – Tudi moj glas šteje

Učenci bodo pod okriljem mentorjev izvolili in vodili šolsko vlado, katere namen bo spodbujati dobre medsebojne odnose in dobro razredno in šolsko klimo. V okviru šolske vlade učencev poteka tudi projekt veliki in mali brat oziroma sestra. Učenci 1. razredov ob sprejemu v šolsko skupnost dobijo velikega brata oziroma sestro. To so učenci 9. razredov, ki jih potem skozi celo leto v 1. razredu spremljajo, obiskujejo, se z njimi igrajo, jim pripovedujejo zgodbe, se učijo in družijo. Vodja projekta je Renata Klemencič.

### Projekt Policist Leon svetuje

Cilji tega projekta so:

- seznaniti otroke o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju,
- povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev,
- okrepiti partnersko sodelovanje med policijo, šolo in starši,
- poenotiti vsebine in metode dela v projektu.

V projektu bodo sodelovali učenci 5. razredov z učiteljicama Viktorijo Kukovec-Potrč in Jožico Kovačič ter policistom Danilom Juršnikom. V okviru projekta petošolci opravijo tudi kolesarski izpit.

### Praznovanje dneva šole

Dan šole bomo obeležili v petek, 3. 4. 2021. Za pripravo dejavnosti ob dnevu šole so zadolženi: Andrej Šalamun, Andreja Štancer, Petra Škrlec.

### Projekt MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO

Strpni odnosi niso samoumevni, ampak je v njih potrebno vlagati in si za njih prizadevati. Zato bomo v letošnjem šolskem letu v sodelovanju z izobraževalnim centrom Eksena obeležili mednarodni dan strpnosti. Tema letošnjega projekta je

»Past upravičene nestrpnosti«, torej bodo lahko otroci, učenci skozi sodelovanje v tem projektu še bolj ozavestili, kaj strpnost sploh je. Hkrati pa bodo imeli priložnost, da se na temo strpnosti in nestrpnosti izrazijo skozi ustvarjanje pisnih ali likovnih izdelkov, ki bodo nato tudi razstavljeni. Koordinatorica projekta je Jesenja Slana.

#### Projekt Rastem s knjigo

Nacionalni projekt »Rastem s knjigo – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« se nadaljuje tudi v tem šolskem letu.

Vsi učenci 7. razredov bodo v okviru knjižnično informacijskih znanj obiskali splošno Knjižnico Lenart, kjer jim bodo knjižničarji predstavili delovanje knjižnice, učenci bodo pri tem aktivno sodelovali in se brezplačno včlanili v Knjižnico Lenart. Obisk je načrtovan 23. 10. 2020. Učenci bodo prejeli knjigo Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor. Koordinatorica projekta je Mihaela Ruhitel.

Projekt Beremo skupaj – nacionalni mesec skupnega branja traja od 8. 9. 2020 pa vse do 13. 10. 2020. Projekt se bo izvajal pred poukom v knjižnici, kjer bodo starejši učenci brali različno literaturo mlajšim učencem, predvsem učencem 1. triletja. Koordinatorica projekta je Mihaela Ruhitel.

#### Projekti v okviru Unicef-a.

V šolskem letu 2020/21 bomo sodelovali z organizacijo Unicef. Sodelovali bomo v projektu #PrisluhniSpoznajSpremeni: Upaj si spremeniti svet. Izvajali bomo delavnice po razredih in skupaj z otroki brali Unicefova mesečna pisma. Koordinatorica projekta je Renata Klemenčič.

#### Projekt Plavalno opismenjevanje

Pod mentorstvom Irene Kos se učenci od vrtca do poletne šole v naravi v 5. razredu naučijo plavati na vsakoletnih plavalnih tečajih v Termah Ptuj.

#### Projekt Pasavček

Učence in starše s tem projektom vzpodbujamo k pravilni uporabi varnostnega pasu v prometu. Vodji projekta sta Melita Kramberger in Nataša Golob.

#### Lutkovni abonma za učence od 1. do 3. razreda

V šolskem letu 2020/2021 se bo učencem od 1. do 3. razreda predstavila lutkovno-gledališka skupina KU-KUC. Učenci si bodo ogledali lutkovne predstave skupaj z otroci vrtca v športni dvorani.

#### Projekt Mesec šolskih knjižnic, Noč knjige in festival »Brati Gore 2020«

V mesecu oktobru se bomo pridružili praznovanju mednarodnega dneva šolskih knjižnic. Potekale bodo različne delavnice. Vodja je Mihaela Ruhitel.

V letošnjem šolskem letu bomo ponovno sodelovali tudi na festivalu »Brati Gore«, ki bo potekal v začetku decembra 2020 z različnimi aktivnostmi v knjižnici na šoli (branje

alpske literature, priprava razstave). S tem bomo obeležili Mednarodni dan gora – 11. december. Prav tako se bomo pridružili aktivnostim v okviru Noči knjige.

#### Shema šolskega sadja ter mleka in mlečnih izdelkov

Naša šola se je prijavila k projektu Shema šolskega sadja. Nosilec projekta je Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja. Na osnovi naše vloge nam je bila odobrena finančna pomoč za nabavo sadja in zelenjave. Sadje in zelenjavo bomo delili 2x tedensko v šolski jedilnici v odmoru. Koordinator je Sabrina Barbarič.

#### Tradicionalen slovenski zajtrk

V petek, 20. 11. 2020, bo na naši šoli potekal dogodek z naslovom "Tradicionalni slovenski zajtrk". Za pripravo zajtrka bodo zagotovljeni kruh, maslo, med, mleko in jabolka.

#### Drobtinica 2020

Rdeči križ Slovenije skladno s svojim mandatom ščiti človeško dostojanstvo in s svojimi humanitarnimi programi blaži stiske ljudi. Že sedemnajst let na Svetovni dan hrane (16. oktober) z enodnevno kampanjo Drobtinica dopolnjuje svoje programe socialne pomoči otrokom iz socialno šibkejših okolij. V tej akciji sodelujemo z Občinsko organizacijo Rdečega križa. Tako bomo tudi letos z učenci sodelovali pri pripravi stojnice pred trgovino Mercator v Benediktu ter ponujali ljudem darovane izdelke. Izkupiček prodanih proizvodov je namenjen socialno ogroženim otrokom naše šole.

#### Razstave na šoli

Na šoli v 1. nadstropju je Galerija OŠ Benedikt. V Galeriji bomo čez vso leto razstavljali likovne izdelke naših učencev.

Čez vso leto se številne razstave pripravljajo tudi v knjižnici šole, in sicer knjižničarka, ga. Mihaela Ruhitel, skupaj z učenci oblikuje knjižnične razstave ob različnih pomembnih obletnicah pisateljev, pomembnih dnevih, začetku in zaključku bralne značke. Prav tako pa so na ogled različne razstave izdelkov otrok, ki nastajajo med izvajanjem KIZ-a (knjižnično-informacijskih znanj).

#### Projekt VARNO Z INTERNETOM

Vsak dan prav vsi vstopamo v prostor svetovnega spleta in vse bolj popularnih družbenih omrežij. Število uporabnikov družbenih omrežij iz leta v leto narašča, med njimi pa najdemo tudi veliko otrok in mladostnikov, ki so v spletnem okolju tudi najbolj ranljivi. Zato želimo na šoli s šolskim projektom Varno z internetom naše učence osveščati o varni in odgovorni rabi interneta ter mobilnih naprav; želimo jih izobraziti, kako varno in odgovorno uporabljati tehnologijo, da bi od nje imeli čim več koristi in zabave ter čim manj nevšečnosti. Dejavnosti o varni rabi interneta se bodo izvajale v okviru razrednih ur, prav tako pa bomo izvedli delavnice Safe.si, namen katerih je učencem predstaviti tveganja na internetu, jih informirati, kako se s temi tveganji spopadati in jih naučiti ravnanja, v primeru da se zapletejo v težave. Koordinatorica projekta je Renata Klemenčič.

### Projekt Erasmus+

September 2019 je začetek triletnega projekta **HILS (Healthy Inclusive Lifestyle through Schools)**. Gre za projekt programa Erasmus +, akcije KA2, strateška partnerstva. OŠ Benedikt smo prvič vključeni v tak tip partnerstva, kjer sta poleg osmih šol (Nizozemska, Velika Britanija, Francija, Slovenija, Španija, Portugalska, Finska, Italija) priključeni še dve nevladni organizaciji in sicer VGGM (public Health / Gezonde School) iz Nizozemske in Healthy Schools iz Londona.

S projektom HILS bi radi promovirali različne aspekte zdravega načina življenja in dobrega počutja vključujoč vsakogar, ne glede na socialno demografske raznolikosti. Učence (in posledično širšo javnost) bi radi opolnomočili z zdravimi izbirami, jih seznanili s pastmi vsakdana in vplivali na odločitve, ki bodo vodile v bolj zdravo, daljše in kvalitetnejše življenje.

Tematsko načrtovane mobilnosti:

Body image and the dangers of social media

Exercise and Sport

Health, safety and environment

Food and nutrition

Relationship and sexual health

Smoking, Alcohol and drug prevention

The HILS Conference

Koordinatorica projekta je Darja Stražišnik.

### MREŽE UČEČIH SE ŠOL IN VRTCEV: STRES NA DELOVNEM MESTU

Ponovno smo se vključili v projekt Šole za ravnatelje.

Posameznik v svojem vsakdanu pogosto doživlja stres, kar lahko negativno vpliva na njegovo počutje, odnose s sodelavci ter učinkovitost in ustvarjalnost pri delu. Prepričani smo, da bomo lahko, če bomo lahko usmerjali lasten stres, tudi ustvarjali bolj varno in spodbudno učno okolje za naše učence. Obvladovanje stresa pa je tudi večšina, ki jo želimo prenesti na naše učence.

V času programa so bo razvojni tim udeležil 6-ih delavnic, kjer bodo identificirali področje izboljšave in se usposobili za izvajanje delavnic v šolah in vrtcih. Razvojni tim bo v šoli ali vrtcu izvedel 4 delavnice. V razvojnem timu so Petra Cafnik Novak, Timoteja Haložan, Danica Časar in Marinka Juršnik.

## **2. ŠOLSKI OKOLIŠ IN ORGANIZACIJA**

### **2.1. ŠOLSKI OKOLIŠ IN PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT – OŠ BENEDIKT**

Osnovna šola Benedikt stoji v sredini naselja Benedikt. Pouk je organiziran v eni izmeni.

Okrog šole je šolsko dvorišče z zelenicami in igriščem. V sklopu stavbe je tudi telovadnica v športni dvorani. Učenci vstopajo in izstopajo iz avtobusa na postaji, ki je urejena na parkirišču pri športni dvorani. V bližini šole so tri hitrostne ovire. Nekateri učenci morajo prečkati prometno cesto Lenart–Gornja Radgona na prehodu za pešce.

Pouk se prične ob 8.20 uri (predura ob 7.30) in traja do 12.05, oziroma 12.55 ali 14.00 ali 14.50 za dopoldansko izmeno. Začetek pouka za oddelke podaljšanega bivanja je ob 12.05 in traja do 16.15. Za učence prvih razredov je od 6.20 do 8.20 organizirano jutranje varstvo. Za učence, ki prihajajo z avtobusom ob 7. uri, je organizirano varstvo vozačev. Učenci so pod nadzorstvom dežurnega učitelja, v knjižnici pa pod nadzorom knjižničarke. Na razredni stopnji so organizirani štirje oddelki podaljšanega bivanja v popoldanski izmeni.

### **2.2. ŠOLSKI OKOLIŠ OSNOVNE ŠOLE BENEDIKT**

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Benedikt s strani ustanovitelja Občine Benedikt. Obsega naslednja naselja: Benedikt, Drvanja, Ihova, Ločki Vrh, Negovski Vrh, Obrat, Spodnja Bačkova, Spodnja Ročica, Sveti Trije Kralji v Slovenskih goricah, Stara Gora, Štajngrova, Trotkova in Trstenik.

Poleg učencev iz šolskega okoliša OŠ Benedikt so v šolo vpisani še učenci iz drugih krajev izven šolskega okoliša.

### **2.3. PRIHODI IN ODHODI UČENCEV**

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo v za to predvidena stojala ob večnamenski športni dvorani.

### **2.4. ŠOLSKI PREVOZI**

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora občina poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za učence, ki živijo v večji oddaljenosti od šole, bomo na osnovi razpisa, ki ga je izvedla Občina Benedikt, zagotavljali prevoze v šolo. S tem bomo učencem tudi zagotavljali določeno stopnjo varnosti na poti v šolo in domov. Postajališče šolskega avtobusa je na parkirišču pred športno dvorano.

Za prevoz otrok v šolo in domov skrbi Breznik tours - avtobusni prevozi Breznik Peter s.p.

**VOŽNJE V ŠOLO:****1.1. VOŽNJA (prvi avtobus, prva vožnja):**

- 6.40 URI – TRSTENIK, BREZNIK
- 6.47 URI – ZAGAJSKI VRH, KAPELA
- 6.50 URI – BAČKOVA, PEKLAR
- 6.55 URI – BENEDIŠKI VRH, RAJTER
- 6.57 URI – BREZNIKOVA CESTA, KAGER
- 7.00 URI – SP. ROČICA, ROLA
- 7.05 URI – BENEDIŠKI VRH, FAJDIGA
- 7.07 URI – ŽENJAK, LASBAHER
- 7.10 URI – BENEDIKT, ŠOLA

**2.1. VOŽNJA (drugi avtobus, prva vožnja):**

- 6.50 URI – TRSTENIK, BREZNIK
- 7.00 URI – IHOVA, SCHUMANDL
- 7.05 URI – ŠTAJNGROVA
- 7.07 URI - BENEDIKT ŠOLA

**2.2. VOŽNJA (drugi avtobus, druga vožnja):**

- 7.10 URI – SVETI TRIJE KRALJI 2, ŠIJANEC
- 7.17 URI – TROTKOVA, VOGRIN
- 7.20 URI - LOČKI VRH
- 7.25 URI - BENEDIKT, ŠOLA

**1.2. VOŽNJA (prvi avtobus, druga vožnja):**

- 7.12 URI – TRSTENIK 8, SENEKOVIČ
- 7.15 URI – TRSTENIK, BREZNIK – KRAMBERGER
- 7.20 URI - IHOVA, AP POSTAJA OB DRŽAVNI CESTI
- 7.23 URI – IHOVA, SCHUMANDL
- 7.25 URI - ŠTAJNGROVA
- 7.30 URI - BENEDIKT, ŠOLA

**1. 3. VOŽNJA (prvi avtobus, tretja vožnja):**

- 7.40 URI – BAČKOVA, PEKLAR
- 7.42 URI – BAČKOVA , OMAN
- 7.45 URI - BENEDIŠKI VRH, RAJTER
- 7.50 URI – BREZNIKOVA CESTA, KAGER
- 7.55 URI – SPODNJA ROČICA, ROLA
- 8.00 URI – ŽENJAK, LASBAHER
- 8.05 URI - BENEDIKT ŠOLA

## VOŽNJE DOMOV

### 1. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: 13.20

- 13.20 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 13.25 URI – DRVANJA, TRINKAUS
- 13.30 URI - BAČKOVA, PEKLAR

### 2. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: 13.35

- 13.35 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 13.40 URI - BENEDIŠKI VRH, RAJTER
- 13.50 URI – SP. ROČICA, ROLA
- 14.00 URI – ŽENJAK

### 3. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: 14.05

- 14.05 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 14.10 URI - TROTKOVA, GERATIČ
- 14.15 URI - TROTKOVA, VOGRIN
- 14.18 URI - LOČKI VRH
- 14.20 URI – SV. TRIJE KRALJI

### 4. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: 14.25

- 14.25 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 14.27 URI - KOCBEKOVA POT
- 14.30 URI - ŠTAJNGROVA 19 ŠIJANEC
- 14.35 URI - ŠTAJNGROVA 66 KURBUS
- 14.40 URI – ŠTAJNGROVA, KRIŽIŠČE ROTMAN
- 14.45 URI - IHOVA, KOVAČ
- 14.47 URI – IHOVA, AP NA OB DRŽAVNI CESTI
- 14.50 URI - ZAGAJSKI VRH

### 5. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: 14.55

- 14.55 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 15.02 URI – BAČKOVA
- 15.07 URI - BENEDIŠKI VRH
- 15.10 URI – SP. ROČICA, ROLA
- 15.13 URI – ŽENJAK

### 6. VOŽNJA: Ura odhoda iz postaje Benedikt šola: 15.15

- 15.15 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 15.20 URI - TROTKOVA – LOČKI VRH
- 15.25 URI – ŠTAJNGROVA
- 15.30 URI - IHOVA, KOVAČ
- 15.33 URI – IHOVA, AP OB DRŽAVNI CESTI
- 15.35 URI - ZAGAJSKI VRH
- 15.40 URI – TRSTENIK 8, SENEKOVIČ



Podrobnejši vozni red so dobili učenci od razrednikov v šoli, objavljen pa tudi na spletni strani šole in na oglasnih deskah v šoli.

Zjutraj imamo organizirano varstvo v prostorih šole, po končanem pouku (tega vsi ne končajo hkrati) pa učenci čakajo pod nadzorom na avtobus v likovni učilnici ali v učilnici ZGO. Varstvo vozačev je obvezno za vse vozače.

## 2.5. VARNOSTNI NAČRT

Prometno-varnostna problematika je sestavni del celotnega načrtnega dela učiteljev. V začetku šolskega leta razredniki predelajo skupaj z učenci varne poti v šolo ter spremljajo prometno varnost skozi vse leto. Delavci Policijske postaje Lenart v mesecu septembru nadzirajo prihod učencev v šolo in promet ob šoli, pripravijo predavanje za učence in starše 1. razreda in ob tednu varnosti v prometu s primerno akcijo osveščajo učence glede previdnosti in varstva v prometu. Vse aktivnosti od 1. do 5. razreda v zvezi s preventivo in vzgojo v prometu vodijo učiteljice, ki poučujejo v teh razredih.

Učence prvega razreda in njihove starše bo seznanil o varni poti Danilo Juršnik, vodja policijskega okoliša Benedikt.

Učence v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov, programov dela oddelčnih skupnosti in prometnega ter kolesarskega krožka usposabljammo za kar se da največje poznavanje prometno-varnostnih predpisov, spretnosti vožnje s kolesi in prometne kulture na prometnih površinah. Učenci 5. razreda opravljajo izpit za kolo.

OŠ Benedikt sodeluje z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, član katerega je tudi naša učiteljica, ga. Jožica Kovačič. Vsi člani Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (, Stanko Kolar, Marija Huber, Milan Budja, Jožica Kovačič in Jernej Merčnik – predsednik) so poskrbeli za varnost otrok pri prehodih za pešce prve dni v septembru.

## 3. PROSTORSKI POGOJI

Za izvajanje obveznega in razširjenega programa vzgojno-izobraževalnega procesa je v šolskem poslopju na voljo dvajset učilnic, enajst kabinetov, primerna zbornica, knjižnica, kuhinja in jedilnica, upravni prostori in dve veliki avli. Učenci uporabljajo dobro opremljeno multimedijnsko učilnico, kabinet za izvajanje gospodinjstva in glasbeno instrumentalni kabinet.

Športno vzgojo izvajamo v športni dvorani.

V kuhinji pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice za potrebe šole in vrtca. V jedilnici se lahko hkrati prehranjuje 130 učencev.

Pred športno dvorano je asfaltirano parkirišče. Ob asfaltnih površinah se razprostira športni park, del travnate površine, ostalo pa so asfaltirane površine šolskega igrišča. Med zgradbama šole in občine je parkirišče s 23 parkirnimi prostori.



#### **4. OPREMLJENOST RAZREDOV**

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno vzgojo, tehnični pouk, glasbeno vzgojo in računalništvo. Učilnice so dokaj dobro opremljene z avdiovizualnimi sredstvi, v učilnicah so nameščene interaktivne table, primanjkujejo pa nam določeni učni pripomočki in učila, ki jih bomo poskušali nabaviti v tem šolskem letu ob zadostnih finančnih pogojih.

#### **5. UČENCI**

V šolskem letu 2020/2021 je v Osnovno šolo Benedikt vpisanih 291 učencev, od tega 133 fantov in 158 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 39 učencev. Večina učencev živi v urejenem okolju tako, da imajo vse pogoje za delo. V posameznih primerih, ko otroci bivajo v okolju, kjer opazimo pomanjkanje in negativni vpliv domačega okolja na vzgojo otroka, posreduje šolska pedagoginja preko komisij za socialno delo.

**UČENCI ŠOLSKO LETO 2020/2021**

Oddelek	Razrednik	Vseh	Dečkov	Deklic
1. a	Marinka Juršnik	14	4	10
1. b	Marjana Zorko	15	5	10
2. a	Romana Knuplež	17	6	11
2. b	Melita Kramberger	16	6	10
3. a	Timoteja Haložan	18	11	7
3. b	Dragica Kocmut - Brumen	21	12	9
4. a	Danica Časar	15	8	7
4. b	Antonija Zorko	15	8	7
5. a	Jožica Kovačič	14	7	7
5. b	Viktorija Kukovec - Potrč	15	7	8
6. a	Jelka Pulko	16	8	8
6. b	Irena Kos	17	10	7
7. a	Suzana Zelko	14	7	7
7. b	Petra Cafnik Novak	15	8	7
8. a	Mojca Ketiš	16	5	11
8. b	Helena Kotnik	14	5	9
9. a	Igor Koser	20	9	11
9. b	Darja Stražišnik	19	7	12

Vrsta programa	Vseh	Dečkov	Deklic
Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola	291	133	158

Razred		Vseh	Dečkov	Deklic
1	2	29	9	20
2	2	33	12	21
3	2	39	23	16
4	2	30	16	14
5	2	29	14	15
6	2	33	18	15
7	2	29	15	14
8	2	30	10	20
9	2	39	16	23

Vsote razredov	Vseh	Dečkov	Deklic
1 - 3 razred	101	44	57
4 - 6 razred	92	48	44
7 - 9 razred	98	41	57
<b>Skupaj</b>	<b>291</b>	<b>133</b>	<b>158</b>

## 6. KADROVSKI POGOJI

V tem šolskem letu izvaja šolski program 38 strokovnih delavcev, od tega ravnatelj Aljoša Bradač, pomočnica ravnatelja Romana Slana, svetovalni delavki Valerija Miklič in Renata Klemenčič, knjižničarka Mihaela Ruhitel, računalničar Dani Sajtl ter razredni in predmetni učitelji.

V tem šolskem letu bodo dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami nudile Helena Kotnik, Renata Klemenčič, Vanja Trstenjak, Valerija Miklič, Jesenja Slana, Saša Kerčmar ter zunanji sodelavki iz OŠ Ljudevita Pivka Sabina Kukovec in Anja Lukman.

Od ostalih delavcev so zaposleni še računovodkinja, tajnica VIZ, knjigovodkinja - administratorka, spremljevalka gibalno ovirane učenke, hišnika, kuharice ter čistilke. V osnovni šoli veljajo predmetniki in učni načrti za devetletko, ki jih sprejel Strokovni svet za vzgojo in izobraževanje Republike Slovenije:

- učna obveza učiteljev 22 ur (pouk, dopolnilni pouk, dodatni pouk),
- učna obveza učiteljev, ki poučujejo slovenski jezik, je 21 ur,
- učna obveza OPB je 25 ur (50 minut),
- učna obveza učitelja v jutranjem varstvu 35 ur (60 min),
- učna obveza laboranta (30 ur za sodelovanje pri pouku),
- učna obveza učiteljic s 30 oz. učiteljev s 35 leti delovne dobe v vzgoji in izobraževanju ter starostjo 50 oziroma 55 let je 20 ur,
- razredništvo 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred – 0,5 ure tedensko,
- razredništvo 1., 9. razred – 1 ura tedensko.

### Ostale pedagoške naloge

Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci (v nadaljnjem besedilu: učna obveznost), pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Priprava na pouk obsega sprotno vsebinsko in metodično pripravo ter pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega sodelovanje s starši, sodelovanje v strokovnih organih šole, opravljanje nalog razrednika, organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje, zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela, mentorstvo učencem in sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce, mentorstvo pripravnikom, urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, nasadov ipd., organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci, pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola, in opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Učitelji planirajo svoje delovne ure v iLDN-ju in mesečno oddajajo realizacijo ur v tajništvo šole do 5. v mesecu. Zadnji načrtovani delovni dan je petek, 2. julij 2021, pričetek dela pa ponedeljek, 23. avgusta 2021.

Delavec ima s kolektivno pogodbo pravico koristiti dva dneva letnega dopusta med šolskim letom. Ostale dni koristi v času, ko ni pouka.

## 7. FINANČNI POGOJI

Za realizacijo svojih programov pridobiva šola dohodke iz proračuna Republike Slovenije, sredstev ustanovitelja in prispevka staršev. Obvezni program, plače zaposlenih po sistematizaciji tega programa ter materialne stroške, prejema šola od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Občina Benedikt kot ustanoviteljica naše šole pa plačuje nadstandardni program, investicijsko vzdrževanje, del materialnih stroškov, amortizacijo in prevoz učencev. Nekatere elemente iz LDN šole pa izvajamo s sredstvi, ki jih prispevajo starši, to so sredstva za izvajanje nekaterih ekskurzij, za izvedbo šole v naravi in dejavnosti ob pouku ter prispevek za prehrano.

## 8. ŠOLSKI SKLAD

Glavni namen šolskega sklada je omogočiti našim učencem dejavnosti, ki jim sicer ne bi bile dosegljive. Našim otrokom želimo ponuditi več, kot to narekujejo stroga pravila ministrstva za šolstvo in šport. Sredstva za Šolski sklad zbiramo s prispevki podjetij in posameznikov, z zbiranjem odpadnega papirja (tudi v letošnjem šolskem letu bomo v jesenskem in pomladnem času organizirali akciji zbiranja starega papirja), s prireditvijo ob dnevu šole ter s srečelovom ob županovem večeru ločeno od ostalih financ šole. Z zbranim denarjem se nabavijo didaktični pripomočki za kvalitetnejši pouk, pomaga otrokom v stiski, staršem pri nakupu šolskih potrebščin, sofinancira jesensko, zimsko in letno šolo v naravi ...

Septembra 2020 se bo sestal upravni odbor Šolskega sklada in sprejel program dela za šolsko leto 2020/2021.

## 9. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 9.1. ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR

Pričetek pouka v šolskem letu 2020/2021 je v torek, 1. septembra 2020, in konec v četrtek, 24. junija 2021, za 9. razrede pa v torek, 15. junija 2021.

Počitnice	JESENSKE: od 26. 10. do 1. 11. 2020 NOVOLETNE: od 25. 12. 2020 do 2. 1. 2021 ZIMSKE: od 15. 2. do 19. 2. 2021 PRVOMAJSKE: od 27. 4. do 2. 5. 2021
Pouka prosti dnevi	25. 12. 2020 – božič 1. 1. 2021 – novo leto 8. 2. 2021 – Prešernov dan 5. 4. 2021 – velikonočni ponedeljek 27. 4. 2021 – dan upora proti okupatorju
Ocenjevalna obdobja	zaključek 1. obdobja: 29. 1. 2021 zaključek 2. obdobja: - 15. 6. 2021 za 9. r. - 24. 6. 2021 za vse ostale razrede
Nacionalna preverjanja znanja ob koncu 2. in 3. vzg.-izobr. obdobja	slovenščina: 4. 5. 2021 za 6. in 9. razrede matematika: 6. 5. 2021 za 6. in 9. razrede

	tuji jezik angleščina za 6. razrede in biologija za 9. razrede: 10. 5. 2021 1. 6. 2021 – 3. 6. 2021 – starši učencev 9. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ 7. 6. 2021 – 9. 6. 2021 – starši učencev 6. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ 15. 6. 2021 – razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. razreda 24. 6. 2021 - razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 6. razreda
Roki za predmetne, razredne in popravne izpite	17. 6.–1. 7. 2021 (za učence 9. r.) 26. 6.–9. 7. 2021 (za učence od 1. do 8. r.) 19. 8.– 30. 8. 2021 (za učence od 1. do 9. r.)

### DELOVNI DNEVI UČENCEV PO MESECIH

SEPTEMBER	22 dni delovnih	FEBRUAR	14 dni delovnih
OKTOBER	17 dni delovnih	MAREC	23 dni delovnih
NOVEMBER	21 dni delovnih	APRIL	18 dni delovnih
DECEMBER	18 dni delovnih	MAJ	21 dni delovnih
JANUAR	20 dni delovnih	JUNIJ	18 dni delovnih

Razredniki oddelčnih skupnosti določijo število dni pouka po mesecih glede na realizacijo kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehničnih dni ter strokovne ekskurzije.

Izvedli bomo še:

- sistematični zdravstveni pregled v Zdravstvenem domu Lenart,
- informativni dan v srednjih šolah (učenci 9. razreda) – 12. in 13. februar 2021.

To bomo upoštevali pri planiranju ur.

**SEPTEMBER**

TO	1.	<i>začetek pouka</i>	1	1. ted
SR	2.		2	
ČE	3.		3	
PE	4.		4	
SO	5.			
NE	6.			
PO	7.		5	2. ted
TO	8.	<i>svetovni dan boja proti nepismenosti</i>	6	
SR	9.		7	
ČE	10.		8	
PE	11.		9	
SO	12.			
NE	13.			
PO	14.		10	3. ted
TO	15.	<i>Pedagoška konferenca ob 16.30</i>	11	
SR	16.	<i>1. ŠPORTNI DAN (pohod) za učence 1. – 9. razreda</i>	12	
ČE	17.		13	
PE	18.		14	
SO	19.			
NE	20.			
PO	21.		15	4. ted.
TO	22.		16	
SR	23.	<i>Vseslovenski tek začetek jeseni</i>	17	
ČE	24.		18	
PE	25.		19	
SO	26.	<i>evropski dan jezikov</i>		
NE	27.			
PO	28.		20	5. ted.
TO	29.		21	
SR	30.		22	

## OKTOBER

ČE	1.		23	
PE	2.		24	
SO	3.			
NE	4.			
PO	5.	<i>svetovni dan učiteljev</i>	25	6. ted.
TO	6.		26	
SR	7.	<b>1. NARAVOSLOVNI DAN (1. – 9. razred)</b>	27	
ČE	8.	<b>1. TEHNIŠKI DAN (Mi med seboj) za učence 1. – 9. razreda</b>	28	
PE	9.		29	
SO	10.			
NE	11.			
PO	12.	<i>Šola v naravi: Ajda za 8.a in b</i>	30	7. ted.
TO	13.	<i>Šola v naravi: Ajda za 8.a in b</i>	31	
SR	14.	<i>Šola v naravi: Ajda za 8.a in b</i>	32	
ČE	15.	<i>Šola v naravi: Ajda za 8.a in b</i>	33	
PE	16.	<i>Šola v naravi: Ajda za 8.a in b</i>	34	
SO	17.	<i>mednarodni dan boja proti revščini</i>		
NE	18.			
PO	19.	<b>2. ŠPORTNI DAN (kros) za učence 1. – 9. razreda</b>	35	8. ted.
TO	20.	<b>Pedagoška konferenca ob 16.30</b>	36	
SR	21.		37	
ČE	22.	Fotografiranje učencev	38	
PE	23.		39	
SO	24.			
NE	25.			
PO	26.	<i>jesenske počitnice</i>		
TO	27.	<i>jesenske počitnice</i>		
SR	28.	<i>jesenske počitnice</i>		
ČE	29.	<i>jesenske počitnice</i>		
PE	30.	<i>jesenske počitnice</i>		
SO	31.	<i>dan reformacije svetovni dan varčevanja</i>		

## NOVEMBER

NE	1.	<i>dan spomina na mrtve</i>		
PO	2.		40	9. ted.
TO	3.		41	
SR	4.		42	
ČE	5.		43	
PE	6.		44	
SO	7.			
NE	8.			
PO	9.		45	10. ted.
TO	10.		46	
SR	11.	<i>martinovo svetovni dan mladine</i>	47	
ČE	12.		48	
PE	13.		49	
SO	14.			
NE	15.			
PO	16.	<i>mednarodni dan strpnosti</i>	50	11. ted.
TO	17.	<b><i>Pedagoška konferenca ob 16.30</i></b>	51	
SR	18.		52	
ČE	19.	<b><i>2. TEHNIŠKI DAN (Diši po praznikih –za bazar) za učence 1. – 9. razreda</i></b>	53	
PE	20.	<b><i>2. NARAVOSLOVNI DAN (1. – 9. razred) svetovni dan otroka</i></b>	54	
SO	21.	<i>svetovni dan pozdrava</i>		
NE	22.			
PO	23.	<i>dan Rudolfa Maistra</i>	55	12. ted.
TO	24.		56	
SR	25.	<i>mednarodni dan za odpravo nasilja nad ženskami</i>	57	
ČE	26.		58	
PE	27.		59	
SO	28.			
NE	29.			
PO	30.		60	13. ted



**DECEMBER**

TO	1.	<b>1. KULTURNI DAN: Dan v gledališču za učence 6., 7., 8. in 9. r</b>	61	
SR	2.		62	
ČE	3.	<b>1. KULTURNI DAN: Dan v gledališču za učence 1., 2., 3., 4. in 5. r</b>	63	
PE	4.		64	
SO	5.			
NE	6.	<i>miklavževo</i>		
PO	7.		65	14. ted.
TO	8.		66	
SR	9.	<i>dan miru</i>	67	
ČE	10.	<i>dan človekovih pravic</i>	68	
PE	11.		69	
SO	12.			
NE	13.			
PO	14.		70	15. ted.
TO	15.	<b>KU KUC: Medeni čudež na gozdni ulici (9.15) Pedagoška konferenca ob 16.30</b>	71	
SR	16.		72	
ČE	17.		73	
PE	18.		74	
SO	19.			
NE	20.			
PO	21.	<i>začetek zime</i>	75	16. ted.
TO	22.		76	
SR	23.		77	
ČE	24.	<b>2. KULTURNI DAN (Jelkovanje) za učence 1. – 9. razreda</b>	78	
PE	25.	<b>božič</b>		
SO	26.	<i>dan samostojnosti in enotnosti</i>		
NE	27.			
PO	28.	<i>novoletne počitnice</i>		
TO	29.	<i>novoletne počitnice</i>		
SR	30.	<i>novoletne počitnice</i>		
ČE	31.	<i>novoletne počitnice</i>		

**JANUAR**

PE	1.	<i>ново leto</i>		
SO	2.	<i>ново leto</i>		
NE	3.			
PO	4.	<i>Plavalni tečaj 3. razred</i>	79	17. ted.
TO	5.	<i>Plavalni tečaj 3. razred</i>	80	
SR	6.	<i>Plavalni tečaj 3. razred</i>	81	
ČE	7.	<i>Plavalni tečaj 3. razred</i>	82	
PE	8.	<i>Plavalni tečaj 3. razred</i>	83	
SO	9.			
NE	10.			
PO	11.		84	18. ted.
TO	12.		85	
SR	13.		86	
ČE	14.		87	
PE	15.		88	
SO	16.			
NE	17.			
PO	18.		89	19. ted.
TO	19.	<i>Pedagoška konferenca ob 16.30</i>	90	
SR	20.		91	
ČE	21.		92	
PE	22.	<b>3. ŠPORTNI DAN (smučanje, drsanje) za učence 5. – 9. razreda</b>	93	
SO	23.			
NE	24.			
PO	25.		94	20. ted.
TO	26.		95	
SR	27.	<b>3. tehniški dan: otroški parlament (1. – 9. razred)</b>	96	
ČE	28.	<b>Redovalna konferenca ob 1. ocenjevalnem obdobju – 15.30</b>		
PE	29.	<i>svetovni dan brez cigarete</i> <b>ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA</b>	98	
SO	30.			
NE	31.			

**FEBRUAR 2021**

PO	1.	<i>Plavalni tečaj 2. in 4. razred</i>	99	21. ted.
TO	2.	<i>Plavalni tečaj 2. in 4. razred</i>	100	
SR	3.	<i>Plavalni tečaj 2. in 4. razred</i>	101	
ČE	4.	<i>Plavalni tečaj 2. in 4. razred</i>	102	
PE	5.	<i>Plavalni tečaj 2. in 4. razred</i>	103	
SO	6.			
NE	7.			
PO	8.	<b>slovenski kulturni praznik</b>		
TO	9.		104	22. ted.
SR	10.		105	
ČE	11.		106	
PE	12.	<i>informativni dan</i>	107	
SO	13.	<i>informativni dan</i>		
NE	14.	<i>valentinovo</i>		
PO	15.	<b>zimske počitnice</b>		
TO	16.	<i>pustni torek</i> <b>zimske počitnice</b>		
SR	17.	<b>zimske počitnice</b>		
ČE	18.	<b>zimske počitnice</b>		
PE	19.	<b>zimske počitnice</b>		
SO	20.			
NE	21.			
PO	22.	<i>Zimska šola v naravi za učence 6. razreda</i>	108	23. ted.
TO	23.	<b>Pedagoška konferenca ob 16.30</b> <i>Zimska šola v naravi za učence 6. razreda</i>	109	
SR	24.	<i>Zimska šola v naravi za učence 6. razreda</i>	110	
ČE	25.	<i>Zimska šola v naravi za učence 6. razreda</i>	111	
PE	26.	<i>Zimska šola v naravi za učence 6. razreda</i>	112	
SO	27.			
NE	28.			

**MAREC**

PO	1.		113	24. ted.
TO	2.		114	
SR	3.		115	
ČE	4.		116	
PE	5.		117	
SO	6.			
NE	7.			
PO	8.	<i>mednarodni dan žena</i>	118	25. ted.
TO	9.		119	
SR	10.		120	
ČE	11.		121	
PE	12.	<i>gregorjevo</i>	122	
SO	13.			
NE	14.			
PO	15.		123	26. ted.
TO	16.	<b>Pedagoška konferenca ob 16.30</b>	124	
SR	17.		125	
ČE	18.		126	
PE	19.		127	
SO	20.			
NE	21.	<i>začetek pomladi</i>		
PO	22.		128	27. ted.
TO	23.	<i>Izobraževanje Inovativne oblike spodbujanja kompetenc učencev</i>	129	
SR	24.		130	
ČE	25.	<i>materinski dan</i>	131	
PE	26.		132	
SO	27.			
NE	28.			
PO	29.		133	28. ted.
TO	30.		134	
SR	31.		135	

**APRIL**

ČE	1.		136	
PE	2.		137	
SO	3.			
NE	4.	<i>velika noč</i>		
PO	5.	<i>velikonočni ponedeljek</i>		
TO	6.		138	29. ted.
SR	7.	<i>svetovni dan zdravja</i>	139	
ČE	8.		140	
PE	9.	<b>Dan šole</b>	141	
SO	10.			
NE	11.			
PO	12.		142	30. ted.
TO	13.		143	
SR	14.		144	
ČE	15.		145	
PE	16.		146	
SO	17.			
NE	18.			
PO	19.		147	31. ted.
TO	20.	<i>Pedagoška konferenca ob 16.30</i>	148	
SR	21.	<b>4. ŠPORTNI DAN (atletika) za učence 5. – 9. razreda in (športne igre) za učence 1. – 4. razreda</b>	149	
ČE	22.	<b>3. NARAVOSLOVNI DAN (1. – 9. razred)</b>	150	
PE	23.		151	
SO	24.			
NE	25.			
PO	26.	<i>pouka prost dan</i>		
TO	27.	<i>dan upora proti okupatorju</i>		
SR	28.	<i>prvomajske počitnice</i>		
ČE	29.	<i>prvomajske počitnice</i>		
PE	30.	<i>prvomajske počitnice</i>		

## MAJ

SO	1.	<i>praznik dela</i>		
NE	2.	<i>praznik dela</i>		
PO	3.	Plavalni tečaj 1. razred	152	32. ted.
TO	4.	<b>NPZ – SLO 6. in 9. r.</b> Plavalni tečaj 1. razred	153	
SR	5.	Plavalni tečaj 1. razred	154	
ČE	6.	<b>NPZ - MAT 6. in 9. r.</b> Plavalni tečaj 1. razred	155	
PE	7.	Plavalni tečaj 1. razred	156	
SO	8.			
NE	9.			
PO	10.	<b>NPZ - TJA 6. r in NPZ iz BIO - 9. r.</b>	157	33. ted.
TO	11.		158	
SR	12.		159	
ČE	13.		160	
PE	14.		161	
SO	15.	<i>mednarodni dan družine</i>		
NE	16.			
PO	17.		162	34. ted.
TO	18.	<b>3. kulturni dan za učence 1. – 9. razreda</b> <b>(zaključek bralne značke)</b> <b>Pedagoška konferenca ob 16.30</b>	163	
SR	19.		164	
ČE	20.	<i>svetovni dan čebel</i>	165	
PE	21.		166	
SO	22.			
NE	23.			
PO	24.		167	35. ted.
TO	25.		168	
SR	26.		169	
ČE	27.		170	
PE	28.	<i>svetovni dan sonca</i>	171	
SO	29.			
NE	30.			
PO	31.		172	36. ted.

## JUNIJ

TO	1.		173	
SR	2.	uveljavljanje pravice staršev do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ za učence 9. razreda	174	
ČE	3.		175	
PE	4.		176	
SO	5.			
NE	6.			
PO	7.		177	37. ted.
TO	8.		178	
SR	9.	uveljavljanje pravice staršev do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ za učence 6. razreda	179	
ČE	10.	<b>4. KULTURNI DAN za učence 1. - 4. razreda (zaključna strokovna ekskurzija)</b> <b>Redovalna konferenca za 9. razreda ob 14.00</b>	180	
PE	11.	<i>Valeta za učence 9. razredov</i>	181	
SO	12.			
NE	13.			
PO	14.	<b>5. športni dan Plavanje (9. razred)</b>	182	38. ted.
TO	15.	<b>zaključek pouka za 9. razred razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. razreda</b>	183	
SR	16.	<b>Redovalna konferenca za 1. – 8.r ob 16.00</b>	184	
ČE	17.		185	
PE	18.	<b>4. TEHNIŠKI DAN za učence 6. – 8. razreda (zaključna strokovna ekskurzija)</b> KU KUC: Stonoga z novimi čevlji (9.15)	186	
SO	19.			
NE	20.			
PO	21.	<i>začetek poletja</i>	187	39. ted.
TO	22.	<b>5. ŠPORTNI DAN (plavanje) za učence 6. – 8. razreda in (kolesarjenje in pohod z nalogami) za učence 1. – 4. razreda</b>	188	
SR	23.	<b>zaključna prireditev</b>	189	
ČE	24.	<b>zaključek pouka (1.– 8. razred)</b>	190	
PE	25.	<b>dan državnosti</b>		
SO	26.			
NE	27.			
PO	28.			
TO	29.			
SR	30.	<b>Pedagoška konferenca</b>		

## 9.2. ORGANIZACIJA POUKA

Na OŠ Benedikt je v šolskem letu 2020/2021 18 rednih oddelkov in 3,2 oddelka OPB, ki se izvaja v 4 skupinah.

	<b>RAZREDNIKI</b>	<b>SORAZREDNIKI</b>
1. a	MARINKA JURŠNIK	MARTINA BERIČ
1. b	MARJANA ZORKO	MARTINA BERIČ
2. a	ROMANA KNUPLEŽ	DORIS FICKO, SAŠA KERČMAR
2. b	MELITA KRAMBERGER	DORIS FICKO, SAŠA KERČMAR
3. a	TIMOTEJA HALOŽAN	DARJAN KOCMUT, SABINA KUKOVEC
3. b	DRAGICA KOCMUT BRUMEN	DARJAN KOCMUT, SABINA KUKOVEC
4. a	DANICA ČASAR	ELIZABETA POTOČNIK, ANJA LUKMAN
4. b	ANTONIJA ZORKO	ELIZABETA POTOČNIK, ANJA LUKMAN
5. a	JOŽICA KOVAČIČ	SABRINA BARBARIČ
5. b	VIKTORIJA KUKOVEC POTRČ	SABRINA BARBARIČ
6. a	JELKA PULKO	MIHAELA RUHITEL, ANDREJA ŠTANCER
6. b	IRENA KOS	VALERIJA MIKLIČ
7. a	SUZANA ZELKO	VANJA TRSTENJAK
7. b	PETRA CAFNIK NOVAK	ALEKSANDER VERONIK
8. a	MOJCA KETIŠ	SMILJAN BAČANI, PETRA ŠKRLEC
8. b	HELENA KOTNIK	MILENA SALOBIR, JESENJA SLANA
9. a	IGOR KOSER	ANDREJ ŠALAMUN, BARBARA WALDHUTER
9. b	DARJA STRAŽIŠNIK	RENATA KLEMENČIČ

Odločitev za obiskovanje OPB je prostovoljna in velja za celo šolsko leto.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učiteljica ali učitelj v OPB dovoli otroku odhod iz šole na podlagi pisne zahteve staršev.

Podaljšano bivanje se za učence prične izvajati po končanem pouku, in sicer od 12.05 ali 12.55 ali 14.00 do 16.20. Učenci se pri podaljšanem bivanju samostojno učijo, ustvarjalno preživljajo čas in se sprostijo. V tem času imajo kosilo, sodelujejo v interesnih dejavnostih na šoli, opravijo domače naloge in se pripravijo za naslednji šolski dan pod strokovnim vodstvom. Pri učencih želimo oblikovati higienske, socialne in kulturne navade. Zato smo se vključili v poskus Zdravje in gibanje za dobro telesno in duševno počutje.

Učitelji podaljšanega bivanja so:

- 1. razred: Martina Berič
- 2. razred: Darjan Kocmut, Doris Ficko, Saša Kerčmar
- 3. razred: Darjan Kocmut, Sabrina Barbarič, Mihaela Ruhitel
- 4. razred in 5. razred: Elizabeta Potočnik, Igor Koser



Načrtovano jutranje varstvo učencev prvih razredov devetletke poteka v prostorih 1. razreda in traja od 6.15 do 8.15 ure. Jutranje varstvo izvaja Milena Salobir.

### **9.3. ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV**

Začetek pouka je ob 7.30 ali 8.20, konec pouka pa po urniku razreda od 12.05 pa do 14.50.

#### **RAZPORED UR NA ŠOLI**

<b>RAZREDNA STOPNJA</b>		<b>PREDMETNA STOPNJA</b>	
0. ura	7.30 – 8.15	0. ura	7.30 – 8.15
1. ura	8.20 – 9.05	1. ura	8.20 – 9 .05
ODMOR - MALICA	9.05 – 9.25	ODMOR	9.05 – 9.25
2. ura	9.25 – 10.10	2. ura	9.25 – 10.10
ODMOR	10.10 – 10.30	ODMOR - MALICA	10.10 – 10.30
3. ura	10.30 – 11.15	3. ura	10.30 – 11.15
4. ura	11.20 – 12.05	4. ura	11.20 – 12.05
KOSILO za 1. triado	12.05 – 12.25	5. ura	12.10 – 12.55
5. ura	12.25 – 13.10	KOSILO	12.55 – 13.15
6. ura	13.15 – 14.00	6. ura	13.15 – 14.00
		7. ura	14.05 – 14.50

#### **9.4. ORGANIZACIJA MALIC IN KOSILA**

##### **ORGANIZACIJA MALICE**

Učenci predmetne in razredne stopnje imajo malico v jedilnici.

- učenci I. triade ter 4. in 5. razreda od 9.05 do 9.25;
- učenci od 6. do 9. razreda od 10.10 do 10.30.

Pri malici so prisotni dežurni učitelji.

##### **ORGANIZACIJA KOSILA**

Učenci in učitelji kosijo v šolski jedilnici od 12.05 do 13.40. Z učenci 1. do 5. razreda gredo na kosilo učitelji podaljšanega bivanja. Učenci od 1. do 3. razreda imajo kosilo od 12.05 do 12.25, 4. r ob 12.30, ostali pa od 12.55 naprej glede na svoj urnik. Pri kosilu so prisotni dežurni učitelji.

#### **9.5. DEŽURNI UČITELJI**

		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Dežurstvo v jedilnici od 7.00 do 8.15		Timoteja Haložan Doris Ficko	Romana Knuplež Helena Kotnik	Dragica Kocmut Brumen Jesenja Slana	Antonija Zorko Marjana Zorko	Darja Stražišnik Petra Cafnik Novak
Dežurstvo v 1. nadstropju od 8.00 do 8.20		Renata Klemenčič	Barbara Waldhuter	Smiljan Bačani	Smiljan Bačani	Renata Klemenčič
Dežurstvo v 2. nadstropju od 8.00 do 8.20		Danica Časar	Sabrina Barbarič	Jožica Kovačič	Danica Časar	Suzana Zelko
Dežurstvo v prvem odmoru od 9.05 do 9.25	pritličje	Milena Salobir	Suzana Zelko	Milena Salobir	Renata Klemenčič	Milena Salobir
	1. nad	Suzana Zelko	Irena Kos	Renata Klemenčič	Barbara Waldhuter	Darjan Kocmut
	2. nad	Doris Ficko	Petra Škrlec	Mojca Ketiš	Mihaela Ruhitel	Elizabeta Potočnik
	3. nad	Saša Kerčmar	Jesenja Slana	Valerija Miklič	Saša Kerčmar	Saša Kerčmar
Dežurstvo v drugem odmoru od 10.10 do 10.30	pritličje	Martina Berič	Darjan Kocmut	Martina Berič	Martina Berič	Martina Berič
	1. nad	Darjan Kocmut	Milena Salobir	Irena Kos	Darjan Kocmut	Suzana Zelko
	2. nad	Mihaela Ruhitel	Danica Časar	Mihaela Ruhitel	Sabrina Barbarič	Danica Časar
	3. nad	Suzana Zelko	Mihaela Ruhitel	Darjan Kocmut	Vanja Trstenjak	rekreativni odmor
Dežurstvo v jedilnici kosilo 1., 2., 3. in 4. r 12.05 – 12.25		Saša Kerčmar Martina Berič Darjan Kocmut	Doris Ficko Elizabeta Potočnik Sabina Kukovec Darjan Kocmut	Martina Berič Sabrina Barbarič Darjan Kocmut	Doris Ficko Elizabeta Potočnik Martina Berič	Martina Berič Doris Ficko Elizabeta Potočnik
Dežurstvo v jedilnici 4.r ob 12.30		Mihaela Ruhitel	Martina Berič	Igor Koser	Sabina Kukovec	Mihaela Ruhitel
Dežurstvo v jedilnici kosilo 2. in 3. triada 12.55 – 13.15		Sabrina Barbarič Irena Kos	Andrej Šalamun Andreja Štancer	Andrej Šalamun Andreja Štancer Anja Lukman	Andrej Šalamun Irena Kos Darjan Kocmut	Andrej Šalamun Petra Škrlec
Dežurstvo pri vozačih od 12.55 do 14.10 oz. pri učencih, ki čakajo na pouk – prvi učitelj je v prvem nadstropju, drugi pa v pritličju.		Marinka Juršnik Valerija Miklič	Vanja Trstenjak Jelka Pulko	Mojca Ketiš Viktorija Kukovec Potrč	Melita Kramberger Igor Koser	Aleksander Veronik Jožica Kovačič

**VARSTVO VOZAČEV OD 14.10 DO 15.15 URE Suzana Tretnjak.**

## 9.6. DELOVNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

- priloga LDN je Učna obveza učiteljev za šolsko leto 2020/2021

Ob delu učiteljev pri rednem delu pouka ima vsak učitelj v svojem letnem programu dela določene naloge, ki jih opravlja kot neposredno delo z učenci (interesne dejavnosti, športni, naravoslovni, kulturni, tehnični dnevi ter družbeno-koristno delo, dopolnilni in dodatni pouk) in drugo delo, vezano na vzgojno-izobraževalno delo učiteljev v osnovni šoli. V šolskem letu 2020/21 je naloga vsakega učitelja, da opravi najmanj eno medsebojno hospitacijo.

## 9.7. DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

### Športne dejavnosti:

- testiranje učencev, izvajanje, spremljanje in vrednotenje rezultatov športnovzgojnega kartona,
- tekmovanje Zlati sonček,
- sodelovanja na šolskih, občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih,
- priložnostne športne aktivnosti,
- plavanje, smučanje, košarka, nogomet, odbojka, gimnastika,
- tečaji plavanja,
- športni dnevi na razredni in predmetni stopnji.

### Kulturne dejavnosti

Uresničevali jih bomo med naslednjimi aktivnostmi:

- program knjižnične vzgoje, ki jo bo vodila knjižničarka za učence 1. do 9. razreda ob sodelovanju z razredniki,
- delo z učenci, ki se bodo odločili za pridobitev bralne značke – izvaja knjižničarka,
- programi kulturnih dni po programih posameznih razredov,
- aktivnosti ob tednu otroka, ob slovenskem kulturnem prazniku (8. 2.), ob materinskem dnevu, ob svetovnem dnevu knjige,
- sodelovanje pevskih zborov na kulturnih prireditvah.

Stroški ogledov s prevozi bodo obračunani pri položnicah za prehrano.

### Tehniške in naravoslovne dejavnosti

V okviru naravoslovnih in tehniških dni se bodo učenci 1. do 9. razreda odpravili na druge lokacije in izvedli dneve dejavnosti v organizaciji zunanjih strokovnih delavcev. Stroški delavnic s prevozi bodo obračunani pri položnicah za prehrano.

**PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH DNI****➤ ŠPORTNI DNEVI**

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
Pohod	16. 9. 2020	1. – 9. r.	Irena Kos, Andrej Šalamun, Marjana Zorko
Kros	19. 10. 2020	1. – 9. r.	Irena Kos, Dragica Kocmut Brumen, Andrej Šalamun
Smučanje, drsanje	22. 1. 2021	5. – 9. r.	Irena Kos, Andrej Šalamun
Atletika in športne igre	21. 4. 2021 21. 4. 2021	5. – 9. r. 1. – 4. r.	Irena Kos, Andrej Šalamun Marinka Juršnik, razredniki
Plavanje	22. 6. 2021	6. – 8. r.	Irena Kos, Andrej Šalamun
Plavanje	14. 6. 2021	9. r.	Irena Kos in razredniki 9.r
Kolesarjenje in pohod z nalogami	22. 6. 2021	1. – 4. r.	Melita Kramberger, Doris Ficko
Plavanje	Junij 2021 – šola v naravi (Fiesa) v času plavalnih tečajev	5. r 1. – 4. r.	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič, Irena Kos Razredniki

**➤ NARAVOSLOVNI DNEVI****I. TRIADA**

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Domači kraj	7. 10. 2020	1. – 3. r.	Romana Knuplež
2. Lokalno in tradicionalno (tradicionalni slovenski zajtrk)	20. 11. 2020	1. – 3. r.	Melita Kramberger Sabrina Barbarič Doris Ficko
3. Dan Zemlje	22. 4. 2021	1. – 3. r.	Dragica Kocmut Brumen

**II. TRIADA**

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. V objemu narave	7. 10. 2020	4. – 6. r.	Jelka Pulko, Suzana Zelko
2. Lokalno in tradicionalno (tradicionalni slovenski zajtrk)	20. 11. 2020	4. – 6. r.	Sabrina Barbarič
3. Dan Zemlje – izdelaj svojo družabno igro	22. 4.	4. – 6. r.	Antonija Zorko, Danica Časar

## III. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. V objemu narave	7. 10. 2020	6. – 9. r.	Jelka Pulko, Suzana Zelko
2. Lokalno in tradicionalno (tradicionalni slovenski zajtrk)	20. 11. 2020	6. – 9. r.	Sabrina Barbarič
3. Dan Zemlje	22. 4. 2021	6. – 9. r.	Smiljan Bačani, Igor Koser, Suzana Zelko

## ➤ KULTURNI DNEVI

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
Jelkovanje	24. 12. 2020	1. – 9. r.	Skupnost učencev, razredniki
Gledališče	1. 12. in 3. 12. 2020	1. – 9. r.	Timoteja Haložan, Darjan Kocmut
Zaključek bralne značke	18. 5. 2021	1. – 9. r.	Mihaela Ruhitel
Zaključna ekskurzija	10. 6. 2021	1. – 3. r.	razredniki

## ➤ TEHNIŠKI DNEVI

## I. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Mi med seboj in sprejem prvošolcev	6. 10. 2020	1.-3. r	Renata Klemenčič, Valerija Miklič, Jesenja Slana, razredniki
2. Diši po praznikih - priprave na bazar	19. 11. 2020	1.-3. r.	Andreja Štancer, Suzana Zelko, Timoteja Haložan
3. Otroški parlament – poklici	27. 1. 2021	1.-3. r.	Renata Klemenčič in mentorji otroškega parlamenta, Marjana Zorko

## II. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Mi med seboj in sprejem prvošolcev	6. 10. 2020	4.-6. r	Renata Klemenčič, Valerija Miklič, Jesenja Slana, razredniki
2. Diši po praznikih - priprave na bazar	19. 11. 2020	4.-6. r.	Andreja Štancer, Suzana Zelko, Timoteja Haložan, Antonija Zorko
3. Otroški parlament – poklici	27. 1. 2021	4.-6. r.	Renata Klemenčič in mentorji otroškega parlamenta
4. Zaključna strokovna ekskurzija	10. 6. 2021	4., 6 r.	Antonija Zorko, Danica Časar
Fiesa – izdelki iz prodaja in školjk	Junij 2021	5. r.	Jožica Kovačič, Viktorija Kukovec Potrč, Irena Kos

## III. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Mi med seboj in sprejem prvošolcev	6. 10. 2020	7.-9. r	Renata Klemenčič, Valerija Miklič, Jesenja Slana
2. Diši po praznikih-priprave na bazar	19. 11. 2020	7.-9. r.	Andreja Štancer, Suzana Zelko
3. Otroški parlament – poklici	27. 1. 2021	7.-9. r.	Renata Klemenčič, Valerija Miklič
4. Zaključna strokovna ekskurzija	18. 6. 2021 Junij 2021	6.-8. r. 9. r.	Razredniki Razredniki

## 9.8. PROGRAM ZAKLJUČNIH EKSKURZIJ

RAZRED	KRAJ	datum
1.	Mini ZOO Sl. Konjice	10. 6. 2021
2.	Mini ZOO Sl. Konjice	10. 6. 2021
3.	Kekčeva dežela, Krajska Gora	10. 6. 2021
4.	Vulkanija	10. 6. 2021
5.	Fiesa – šola v naravi	junij, 2021
6.	Olimje	18. 6. 2021
7.	Savinjska	18. 6. 2021
8.	Ljubljana (olimpijski komite, woop park)	18. 6. 2021
9.	Gardaland oz. po dogovoru	junij 2021 oz. po dogovoru

## 9.9. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V devetletki je dopolnilni in dodatni pouk organiziran po eno uro tedensko na oddelek. Na razredni stopnji izvajajo pouk dopolnilnega in dodatnega pouka učiteljice razrednega pouka. Na predmetni stopnji pa so učenci posameznih oddelkov združeni po skupinah določenega razreda (učenci dveh oddelkov posameznega razreda so združeni v eno skupino). Učenci so v dopolnilni in dodatni pouk vključeni prostovoljno.

Razred	Dopolnilni pouk	Dodatni pouk
6. r	0,5 MAT (Jelka Pulko) 0,5 TJA (Darja Stražišnik)	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 TJA (Darja Stražišnik)
7. r	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 SLJ (Petra Cafnik Novak)	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)
8. r	0,5 SLO (Helena Kotnik) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 SLO (Helena Kotnik)
9. r	0,5 MAT (Jelka Pulko) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)	0,5 MAT (Jelka Pulko) 0,5 SLJ (Petra Cafnik Novak)

**9.10. INTERESNE DEJAVNOSTI**

Učenci so v interesne dejavnosti vključeni prostovoljno.

Organiziranih je 34 različnih interesnih dejavnosti.

V letošnjem šolskem letu se bodo na šoli izvajale naslednje interesne dejavnosti:

<b>INTERESNA DEJAVNOST</b>	<b>UČITELJ</b>
OPZ	Petra Škrlec
MPZ	Petra Škrlec
STANDARDNI PLES	Irena Kos
ŠOLSKI ANSAMBEL	Igor Koser Darjan Kocmut
Plesno navijaška skupina	Valerija Miklič
IGRE Z ŽOGO	Andrej Šalamun
TELESNA VZDRŽLJIVOST IN HIGIENA	Igor Koser
PRVA POMOČ	Irena Kos
CIRKUŠKE SPRETNOSTI	Irena Kos
ATLETIKA	Irena Kos
Gasilci	Jelka Pulko
PREŽIVETJE V NARAVI	Renata Klemenčič in Valerija Miklič
SMUČANJE	Elizabeta Potočnik
REKREATIVNI ODMOR	Elizabeta Potočnik, Irena Kos in Andrej Šalamun
KOLESARSKI KROŽEK	Jožica Kovačič Viktorija Kukovec Potrč
Jutranje razgibavanje – joga	Marjana Zorko
Igre z loparji	Irena Kos
Sprostimo se	Renata Klemenčič
Varni na poti v šolo	Jesenja Slana
Kemija v vsakdanjem življenju	Barbara Waldhütter
Dramski krožek	Timoteja Haložan
Lutke	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič
Pravljični krožek	Doris Ficko
Šolski radio	Petra Cafnik Novak Darjan Kocmut
Likovni	Dragica Kocmut Brumen
PROSTOVOLJSTVO	Jesenja Slana
Gibanje in skrb za okolje	Jožica Kovačič
Nemški krožek 1, 2, 3	Elizabeta Potočnik
Vrtnarski krožek	Marinka Juršnik
Planinski krožek	Melita Kramberger
TEHNIČNI KROŽEK	Suzana Zelko
Šahovski krožek	Smiljan Bačani
Vesela šola	Viktorija Kukovec Potrč, Mihaela Ruhitel
Znam za več	Učiteljice 1., 2. in 3. razreda



Zaželeno je, da si vsak učenec izbere vsaj eno interesno dejavnost. Program dejavnosti je sestavni del letne delovne priprave učitelja.

### 9.11. MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

- Prežihov bralni svet - Sodelujejo lahko učenci od 1. do 9. razreda. Branje se začne septembra in traja do aprila. V tem času opravijo bralci pogovor o prebranih knjigah. Pogovor z učenci vodi knjižničarka. Srečanja bodo potekali po dogovoru. Podelitev priznanj in knjižnih nagrad bo v maju.
- Zlati sonček - Sodelujejo učenci od 1. do 3. razreda, vodijo razredničarke, koordinatorka zlatega sončka je Irena Kos.
- Znam za več – učenci 1., 2. in 3. razreda se preizkusijo v logičnih nalogah.
- Angleška bralna značka – Mentorice so: Mojca Ketiš, Darja Stražišnik, Petra Cafnik Novak in Aleksander Veronik; sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda.
- Nemška bralna značka - Mentorica Darja Stražišnik.
- Logika - Sodelujejo učenci 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda, in sicer v naslednjih skupinah:
  - 3., 4., 5. in 6. razred (le na šolski ravni)
  - 7., 8. in 9. razred (na šolski in državni ravni)
 Tekmovanje pripravi aktiv učiteljev matematike, vodja tekmovanja je Jelka Pulko.
- Tekmovanje za Vegovo priznanje - Sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Tekmovanje poteka na dveh nivojih:
  - šolsko (za bronasto Vegovo priznanje: od 1. do vključno 5. razreda)
  - državno (za zlato Vegovo priznanje: 5., 6., 7., 8. in 9. razred)
 Tekmovanje na šolski ravni pripravi aktiv učiteljev matematike, vodja tekmovanja je Igor Koser.
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – vodi ga knjižničarka Mihaela Ruhitel ter učiteljice slovenščine (1. – 9. razred).
- Tekmovanje za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike) – vodi ga Jelka Pulko.
- Športna tekmovanja v različnih disciplinah - vodja Irena Kos.
- Tekmovanja iz kemije, zgodovine, biologije, angleščine, nemščine – vodijo jih učitelji, ki poučujejo te predmete.
- Tekmovanje iz sladkorne bolezni – sodelujejo učenci 3. triade, vodja je Suzana Zelko.
- Revija pevskih zborov – vodi Petra Škrlec (OPZ 11. 3. 2021, MPZ 15. 4. 2021).
- Vesela šola - Mentorici Mihaela Ruhitel in Viktorija Kukovec Potrč, sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda,
- Lutkarije – učenci razredne stopnje pod mentorstvo Viktorije Kukovec-Potrč pripravijo lutkovno igro in se z njo predstavijo na Lutkarijah (18. 3. 2021),
- Gledališka skupina – učenci razredne stopnje pod mentorstvom Timoteje Haložan in učenci predmetne stopnje pod mentorstvom Helene Kotnik pripravijo gledališko predstavo, s katero se udeležijo območnih in regijskih srečanj gledaliških skupin (18. 3. 2021).
- Otroška varnostna olimpiada – učenci 4. razreda se udeležijo otroške varnostne olimpijade pod mentorstvom svoje učiteljice.

- Tekmovanje iz razvedrilne matematike za učence 6.-9. razreda, tekmovanje vodi Romana Slana.
- Tekmovanje Bober za učence 4.-9. razreda, tekmovanje vodi Romana Slana.
- Tekmovanje Kresnička za učence 4. – 7. razreda – vodja Jožica Kovačič.
- Robosled, Go car go – vodja Suzana Zelko.
- Sodelovanje na različnih natečajih (literarnih, likovnih ...): Vsi učenci čez vso leto na različnih področjih sodelujejo na številnih natečajih (npr. Planica ...). v okviru izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti – likovna ustvarjalnica, likovno snovanje ... Mentorji so učitelji, ki poučujejo.

## 9.12. PLAVALNI TEČAJ

Vsi učenci 1. r., 2. r. ter 4. r. se bodo udeležili 10-urnega plavalnega tečaja, učenci 3. r pa 20-urnega tečaja. Finančna sredstva za izvedbo plavalnega tečaja za 1. r., 2. r. in 4. r. nam zagotavljajo starši in Občina Benedikt, za 3. r. pa Ministrstvo za šolstvo in šport in starši. Za organizacijo plavalnega tečaja bo poskrbel Plavalni klub Ptuj. Plavalni tečaj bo organiziran v Termah Ptuj. Za vse dni plavalnega tečaja bo organiziran avtobusni prevoz.

RAZRED	TERMIN	KRAJ
1. r	3. 5. 2021 – 7. 5. 2021	Terme Ptuj
2. r	1. 2. 2021 – 5. 2. 2021	Terme Ptuj
3. r	4. 1. 2021 – 8. 1. 2021	Terme Ptuj
4. r	1. 2. 2021 – 5. 2. 2021	Terme Ptuj

## 9.13. ŠOLA V NARAVI

RAZRED	KRAJ	ČAS	ŠT. DNI	SPREMLJEVALCI
5. a, b	SLOVENSKO PRIMORJE - Fiesa	Junij 2021	5 dni	Irena Kos Viktorija Kukovec Potrč Jožica Kovačič
6. a, b	Areh	22. 2. – 26. 2. 2021	5 dni	Irena Kos Saša Kerčmar Andrej Šalamun
8. a, b	COŠD Ajda Libeliče	12.10. – 16.10. 2020	5 dni	Mojca Ketiš, Andrej Šalamun

Tisti učenci, ki ne gredo v šolo v naravi, imajo pouk v šoli.

## 9.14. SKUPNOST UČENCEV

### SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje pri urejanju in čiščenju šolskega okolja,
- načrtuje in organizira humanitarne akcije,
- sodeluje z Zvezo prijateljev mladine pri organizaciji Otroškega parlamenta v šoli,
- predstavniki šole se udeležijo Medobčinskega Otroškega parlamenta,
- na pobudo oziroma želje učencev organizira pogovore, delavnice o težavah mladih.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. V otroškem parlamentu se učenci učijo, kako s pomočjo demokratičnega dialoga doseči skupno rešitev nekega problema ter pridobivajo znanje o človekovih in državljanskih pravicah ter dolžnostih. Otroški parlamenti se izvajajo po vseh šolah v Sloveniji, učenci pa nato lahko sodelujejo tudi v parlamentih na občinski in regionalni ravni, vrhunec pa je sodelovanje na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki si jih izberejo sami. Tema letošnjega otroškega parlamenta je Moja poklicna prihodnost.

Mentorici šolskega parlamenta sta Renata Klemenčič in Valerija Miklič.

Mentorica šolske skupnosti je Jelka Pulko.

### ODDELČNE SKUPNOSTI

Učenci posameznih oddelkov sestavljajo oddelčno skupnost in izvolijo svoj odbor. Njihovo delo poteka ob pomoči razrednika, ki je tudi odgovoren za uspešno delo oddelčne skupnosti, za pomoč pri sestavi lastnega programa dela te skupnosti in pri realizaciji tega programa. O vsem delu vodijo dokumentacijo, o sestankih pa zapisnike.

## 9.15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je namenjena učencem Osnovne šole Benedikt, pedagoškim in strokovnim delavcem šole ter ostalim zaposlenim na šoli. Knjižnico vodi knjižničarka Mihaela Ruhitel. Šolska knjižnica je za izposajo gradiva odprta po urniku, ki ga sestavi knjižničarka. Učenci si knjige lahko izposodijo za 14 dni. Rok za vračilo se lahko podaljša.

Za vzgojo in izobraževanje v osnovni šoli sta knjižno gradivo in dejavnost šolske knjižnice nepogrešljivi. Delovni program obsega knjižnično in književno vzgojo. Za vse oddelke bodo pripravljene pedagoške ure, učencem bo predstavljeno delovanje knjižnice ter seznanjanje z novostmi in novimi knjigami. Knjižničarka bo opravljala vsa knjižničarska dela vključno z nabavo in izposajo učbenikov. Preverjala bo prebrane knjige za bralno značko, organizirala zaključno prireditev ob koncu bralne značke in vodila učbeniški sklad. Redno bo nabavljala in predstavljala strokovno literaturo in omogočala izposojanje tekoče periodike vsem učiteljem in delavcem šole.

Knjižničarka bo v letošnjem šolskem izvedla veliko aktivnosti, ki bodo pripomogle k promociji branja in povezovanju branja in šolske knjižnice. Sedmošolci bodo tudi letos sodelovali v okviru projekta Rastem s knjigo. Obiskali bodo Knjižnico Lenart.

## 9.16. PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

VRSTA PROJEKTA	MESEC IZVEDBE	RAZRED	KOORDINATORJI
<b>SODELOVANJE S COŠD</b>	celoletni program	tretja triada	Irena Kos, Andrej Šalamun
<b>KNJIGA, MOJA PRIJATELJICA</b>	celoletni program	vsi	Darjan Kocmut, Helena Kotnik, Viktorija Kukovec Potrč, Mihaela Ruhitel, Romana Knuplež, Marjana Zorko
<b>RASTEM S KNJIGO</b>	oktober 2020	7. r.	Mihaela Ruhitel
<b>MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC 2020, NOČ KNJIGE, FESTIVAL »BRATI GORE 2020«</b>	oktober 2020, december 2020, april 2021	vsi	Mihaela Ruhitel
<b>ŠOLSKA VLADA</b>	celoletni program	4. do 9. r	Renata Klemenčič
<b>POLICIST LEON SVETUJE</b>	celoletni program	5. r	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič Juršnik Danilo
<b>PASAVČEK</b>	celoletni program	1. triada, vrtec	Melita Kramberger Nataša Golob
<b>PLAVALNO OPISMENJEVANJE</b>	pomlad	vrtec, 1. do 4. razred	Irena Kos, razredničarke
<b>KULTURNA ŠOLA</b>	celoletni program	vsi	Mihaela Ruhitel
<b>SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN MLEKA</b>	celoletni program	1.-9. razred	Sabrina Barbarič

<b>GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE</b>	celoletni program	1.-9. razred	Andrej Šalamun, Irena Kos, Elizabeta Potočnik. Učiteljji v JV, OPB, ISP, interesnih
<b>PROJEKT RAZREDNIH UR: ČUSTVENI IN OSEBNOSTNI RAZVOJ OTROK</b>	celoletni program	vsi	Renata Klemenčič, Valerija Miklič
<b>OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA</b>	maj 2021	4. razred	Danica Časar Antonija Zorko
<b>POGUM</b>	večletni program	vsi	Jelka Pulko, Darja Stražišnik, Doris Ficko, Helena Kotnik, Petra Cafnik Novak
<b>TRAJNOSTNA MOBILNOST</b>	večletni program	vsi	Renata Klemenčič Valerija Miklič Jesenja Slana
<b>HILS (Healthy Inclusive Lifestyle through Schools), Erasmus+.</b>	3 letni	tretja triada	Darja Stražišnik, Petra Cafnik Novak
<b>MREŽA ŠOL</b>	celoletni program	vsi	Petra Cafnik Novak, Timoteja Haložan, Marinka Juršnik, Danica Časar

## 9.17. 9-LETNA OSNOVNA ŠOLA

### 9.17.1. POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

40. člen Zakona o osnovni šoli pravi, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu. V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V skladu s spremembo tega člena Zakona o osnovni šoli se bo pouk v manjših učnih skupinah v tem šolskem letu izvajal po eno uro tedensko pri naslednjih predmetih:

- v 4. razredu: dve učni skupini pri predmetu: MAT, SLO (od aprila naprej)
- v 5. razredu: dve učni skupini pri predmetih: MAT, SLO
- v 6. razredu: tri učne skupine pri predmetih: MAT, SLO, TJA,
- v 7. razredu: dve učni skupini pri predmetih: MAT, SLO, TJA.

V 8. in 9. razredu pa so učenci čez vso leto razporejeni v učne skupine po naslednjem razporedu:

- 8. razred: 2 učni skupini pri MAT, SLO in TJA,
- 9. razred: 3 učne skupine pri MAT, SLO in TJA.

### 9.17.2. OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V naši šoli smo učencem ponudili 25 različnih obveznih izbirnih predmetov. Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Tako se učenci v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese, poleg rednih predmetov, odločijo še za 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi za tri, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na podlagi pisne vloge staršev, ki jo morajo oddati do 5. septembra tekočega šolskega leta, ter izdanega sklepa ravnatelja, oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

#### V šolskem letu 2020/2021 se bodo izvajali naslednji izbirni predmeti:

- Likovno snovanje 2 – poučuje učiteljica Andreja Štancer
- Likovno snovanje 2 – poučuje učiteljica Andreja Štancer
- Filmska vzgoja – poučuje učiteljica Andreja Štancer
- Vzgoja za medije: televizija – poučuje učiteljica Andreja Štancer
- Obdelava gradiv – umetne mase – poučuje učiteljica Suzana Zelko
- Načini prehranjevanja – poučuje učiteljica Sabrina Barbarič
- Nemščina 2 – poučuje učiteljica Darja Stražišnik
- Nemščina 3 – poučuje učiteljica Darja Stražišnik
- Starinski in družabni plesi – poučujeta učiteljica Irena Kos in učitelj Andrej Šalamun
- Šport za sprostitev – poučuje učiteljica Irena Kos
- Šport za zdravje – poučuje učiteljica Irena Kos
- Sodobna priprava hrane – poučuje učiteljica Sabrina Barbarič
- Šahovske kombinacije – poučuje učitelj Smiljan Bačani
- Računalniška omrežja – poučuje učitelj Dani Sajtl
- Gledališki klub – poučuje učiteljica Helena Kotnik
- Urejanje besedil – poučuje učiteljica Romana Slana

V letošnjem šolskem letu izvajamo tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov, ki jih je šola po 20.a členu Zakona o osnovni šoli postopoma uvajala za učence 1., 4., 5. in 6. razreda.

Učenci 1. razreda se lahko vključijo v pouk neobveznega izbirnega predmeta angleščina, učenci 4., 5., in 6. razreda pa lahko izberejo med poukom drugega tujega jezika (nemščine), umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, ki lahko presegata okvir zakonsko določene tedenske učne obveznosti za učence. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Tudi neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo, in sicer s številčnimi ocenami od 1 do 5. Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko.

V šolskem letu 2020/2021 tako izvajamo 6 skupin neobveznih izbirnih predmetov v 1., 4., 5. in 6. razredu, in sicer:

- ANGLEŠČINA – vključeni učenci 1. razreda, poučuje učitelj Aleksander Veronik
- TEHNIKA – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučuje učiteljica Suzana Zelko
- ŠPORT – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučujeta učiteljica Irena Kos in učitelj Andrej Šalamun
- RAČUNALNIŠTVO – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučuje učiteljica Romana Slana
- NEMŠČINA – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučuje učiteljica Elizabeta Potočnik

### 9.17.3. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci, gluhi in naglušni otroci, otroci z govornimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci z avtizmom in otroci z vedenjskimi in čustvenimi težavami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene izobraževalne programe oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja, ter učenci z učnimi težavami.

V šolskem letu imamo 2020/2021 imamo trenutno 36 otrok z odločbo o usmeritvi. Za vse smo pripravili individualizirane programe v sodelovanju s starši. Z njimi delajo učitelji, pedagoginje, socialne in specialne pedagoginje in zunanji sodelavki iz Osnovne šole dr. Ljudevita Pivka.

### 9.17.4. PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Aktivnosti vodi svetovalna delavka v sodelovanju z učenci, starši, razredniki in učitelji.

#### ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

#### 1. EVIDENTIRANJE UČENCEV

Prva stopnja je evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov:

- učni uspeh: učenec dosledno izkazuje odličen uspeh,
- dosežki: izjemni dosežki pri likovni umetnosti, glasbeni umetnosti, tehniki, športu in drugih dejavnostih,
- učiteljevo mnenje, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom,

- tekmovanja: udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih,
- hobiji: trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate,
- mnenje šolske svetovalne službe.

V skupino evidentiranih učencev so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev.

## 2. IDENTIFIKACIJA UČENCEV

Druga stopnja je identifikacija nadarjenih učencev, ki zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila:

- ocena učiteljev (ocenjevalne lestvice nadarjenosti),
- test sposobnosti (Ravenove progresivne matrice),
- test ustvarjalnosti (Torrancev test ustvarjalnosti).

Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli rezultat, ki sodi med 10 odstotkov najboljših.

## 3. SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV

Seznaniitev in mnenje staršev je zadnja stopnja odkrivanja nadarjenih, ko svetovalna služba skupaj z razrednikom seznaniti starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku. V vseh stopnjah pridobivamo pisno soglasje in mnenje staršev. Postopek odkrivanja nadarjenih učencev ni enak v vseh treh obdobjih devetletne OŠ. V prvi triadi se izvedeta samo prva in tretja stopnja postopka. V drugi triadi (ali po potrebi v tretji) pa se izvede tudi druga stopnja postopka – identifikacija ter se ponovno seznaniti starše in pridobi njihovo mnenje o otroku. Za učence, ki so bili zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja izpuščeni oziroma spregledani, se postopek izvede v celoti v drugi ali tretji triadi. Odkrite nadarjene učence se tekoče spremlja (procesna diagnostika).

V šolskem letu 2020/2021 imamo 13 identificiranih nadarjenih učencev, za katere se bodo pripravili individualizirani programi dela, kjer se upoštevajo temeljna načela dela z nadarjenimi učenci:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebnostni razvoj,
- raznoverstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa,



- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

#### PREDLAGANE OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

- notranja diferenciacija,
- fleksibilna diferenciacija,
- dodatni pouk,
- individualizirani programi za delo z nadarjenimi,
- vzporedni programi,
- obogatitveni programi (tabori ...),
- športne in kulturne sekcije,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,
- delavnice za nadarjene učence,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih,
- programi za razvijanje socialnih spretnosti,
- programi za osebni in socialni razvoj (interakcijske vaje, socialne igre, mladinske delavnice),
- hitrejše napredovanje,
- osebno svetovanje učencem in staršem,
- izbirni predmeti,
- seminarske naloge,
- raziskovalne naloge.

#### 9.17.5. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Z nacionalnimi preizkusi znanja se bodo učenci letošnjih 6. in 9. razredov srečali ob koncu šolskega leta v maju 2021. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno tako za učence 6. razreda kot za učence 9. razreda.

Učenci 6. razreda opravljajo NPZ iz slovenščine, matematike ter tujega jezika – angleščine. Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju (9. razred) pa se znanje učencev preverja iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa določi minister po novem v začetku septembra. Letos je bil za našo šolo tako izdan sklep ministra, da se bo v okviru tretjega predmeta preverjalo znanje iz predmeta biologija.

Dosežki NPZ so dodatna informacija o znanju učencev. Učenec uspešno konča 9. razred, če ima pozitivne ocene iz vseh predmetov v 9. razredu.

Rezultati, doseženi na nacionalnih preizkusih znanja, predstavljajo le eno od informacij, ki je učencu, staršem in učiteljem v pomoč pri sledenju otrokovega razvoja. Ti rezultati učenca starše in učitelje obveščajo o dosežkih otrok v primerjavi s povprečnimi dosežki otrok v državi.

Učenci 6. in 9. razreda po vsakem nacionalnem preverjanju nadaljujejo z rednim poukom.

Že dve leti smo sodelovali v poskusnem NPZ za 3. razrede. Če se bo tudi letos izvajal ta poskus, se bomo prijavili nanj.

Za brezhiben potek nacionalnega preverjanja znanja je odgovoren ravnatelj.



#### 9.17.6. FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V tem šolskem letu se bodo fleksibilno izvajali štiri obvezni izbirni predmeti, in sicer Sodobna priprava hrane, Likovno snovanje 3, Filmska vzgoja in Načini prehranjevanja. Omenjeni predmeti se bodo izvajali na 14 dni po 2 uri.

#### 9.18. KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija zajema poklicno informiranje, poklicno svetovanje, poklicno vzgojo, namestitvev.

Ena od aktivnosti karierne orientacije je tudi poklicna vzgoja. Izvajamo jo v okviru rednih predmetov, oddelčnih skupnostih, drugih aktivnosti na šoli (interesne dejavnosti, popoldanska predavanja) in zunaj šole (ekskurzije, obiski podjetij).

Poklicno vzgojo v okviru rednega pouka izvajajo učitelji v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu za te predmete. Poklicno vzgojo v okviru oddelčne skupnosti v 9. razredih izvaja svetovalna služba, ki organizira in izvaja dejavnosti poklicne vzgoje tudi zunaj pouka (na šoli in zunaj nje).

#### 9.19. SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

##### 9.19.1. ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razreda bodo v tem šolskem letu sistematično pregledani. Vse preglede in vsa zakonska obvezna cepljenja bodo opravljali delavci Zdravstvenega doma Lenart.

Šolska zdravnica je Bernarda Vogrin.

Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Učenci 2., 3., 4. in 5. razreda sodelujejo v projektu »Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani«. To je vseslovenska akcija, pri kateri enkrat mesečno nenapovedano preverja higieno zob zobna tehnica iz ZD Lenart. Najboljši razred je zmagovalec in prejme nagrado.

##### 9.19.2. Šolska prehrana

V šoli je organizirana malica in kosilo za učence in delavce šole. Sedanja cena malice za učenca je 0,80 eura na dan. Cena malice za delavce šole je 1,00 euro na dan.

Kosila so količinsko različna, zato je cena kosila za učence od 1. do 5. razreda 1,76 eura, za učence od 6. do 9. razreda pa 1,85 eura.

Cena zajtrka, ki je namenjen učencem v jutranjem varstvu, je 0,47 eura, cena popoldanske malice za otroke v OPB pa 0,47 eura.

Cena kosila za delavce šole je 3 eure.

V primeru porasta cen energiji in živilom se cene obrokov temu prilagodijo.

### 9.19.3. Komisija za šolsko prehrano na šoli

Komisija za šolsko prehrano deluje v okviru programa HACCP tima, ki ga sestavljajo ravnatelj, organizatorica šolske prehrane in vodja kuhinje.

Komisija za šolsko prehrano opravlja naslednje naloge:

- odobri prehrabeni načrt, ki je sestavni del celotnega šolskega programa, in skrbi, da se le-ta dosledno izvaja,
- obravnava organizacijska vprašanja, ki zadevajo šolsko prehrano,
- ugotavlja pomanjkljivosti prostorske ureditve, opreme in drobnega inventarja šolskih kuhinj in njim pripadajočih prostorov ter predlaga ustrezne ukrepe svetu šole,
- izvaja kontrolo nad doslednim izvajanjem HACCP sistema,
- obravnava opozorila in pritožbe staršev in otrok v zvezi s šolsko prehrano.

### 9.19.4. SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA

Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano. Šola bo upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno znižala višino položnice za malico in kosilo.

V kolikor imajo starši odločbo o otroškem dodatku, ki se je iztekla ali pravice do otroškega dodatka še niso uveljavljali, vložijo vlogo za otroški dodatek na pristojnem centru za socialno delo.

Družine, ki nimajo veljavne odločbe o otroškem dodatku in te pravice ne želijo uveljaviti oziroma do otroškega dodatka niso upravičene, lahko za subvencijo za malico in kosilo zaprosijo tako, da na pristojnem centru za socialno delo vložijo posebno vlogo za subvencijo malice in kosila. Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano.

V šolskem letu 2020/2021 so do brezplačne malice upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

S 1. februarjem 2017 je v veljavo stopil Zakon o spremembi in dopolnitvi zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev, ki širi krog upravičenih učencev do brezplačnega kosila. Do subvencije v višini cene kosila so tako od 1. 2. 2017 upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Podatke o subvenciji za učence, ki so prijavljeni na kosilo, si sola pridobi iz CEUVIZ po ustaljenem postopku.

Subvencionirana šolska prehrana pripada učencem, ki so nameščeni v rejniške družine.

**9.20. PROSLAVE IN PRIREDITVE**

<b>VRSTA PRIREDITVE</b>	<b>ORGANIZATOR</b>	<b>DATUM</b>	<b>KRAJ</b>
<b>MI MED SEBOJ</b>	Jelka Pulko, Renata Klemenčič, Darja Stražišnik	6. 10. 2020	Benedikt Športna dvorana
<b>DAN SAMOSTOJNOSTI 26. dec (proslava)</b>	Petra Čafnik Novak	24. 12. 2020	Benedikt Šola
<b>SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK (proslava)</b>	Viktorija Kukovec-Potrč Jožica Kovačič	7. 2. 2021	Benedikt Šola
<b>POZDRAV POMLADI DAN ŽENA MATERINSKI DAN</b>	Elizabeta Potočnik Danica Časar Melita Kramberger	Po dogovoru	Benedikt Športna dvorana
<b>PROSLAVA ZA KRVODAJALCE</b>	Dragica Kocmut - Brumen Romana Knuplež	Po dogovoru	Benedikt Kmečki turizem
<b>PROSLAVA ZA OSTARELE OBČANE</b>	Dragica Kocmut - Brumen Jesenja Slana	Po dogovoru	Benedikt Kmečki turizem
<b>ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA DEVETOŠOLCE</b>	Razredničarki	15. 6. 2021	Benedikt Šola
<b>DAN DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK ŠOLE (proslava)</b>	Darjan Kocmut, Teja Haložan, Andreja Štancer, Igor Koser, Petra Škrlec	23. 6. 2021	Benedikt Športna dvorana
<b>SPOMINSKE URE</b>	Petra Čafnik Novak, Darjan Kocmut - šolski radio	Po dogovoru	Benedikt Šola
<b>PODELITEV BRALNE ZNAČKE</b>	Mihaela Ruhitel, Petra Škrlec	19. 5. 2021	Benedikt Športna dvorana
<b>PRIREDITEV OB VALETI</b>	Razrednika	11. 6. 2021	Benedikt
<b>PROSLAVA ZA UPOKOJENCE</b>	Antonija Zorko, Barbara Waldhütter	Po dogovoru	Benedikt Kmečki turizem
<b>DAN ŠOLE</b>	Andrej Šalamun, Andreja Štancer, Petra Škrlec	9. 4. 2021	Benedikt Športna dvorana

**10. DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE****10.1. PROGRAM RAVNATELJA**

Ravnatelj je pedagoški vodja in individualni poslovodni organ. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni, ustanovitvenim aktom šole in drugimi veljavnimi pravilniki šole. Skrbi za izvajanje zakonito sprejetih sklepov Sveta zavoda. Skrbi za izvajanje in realizacijo delovnega programa šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Maribor, Ministrstvom RS za izobraževanje, znanost in šport, izvršuje sklepe Sveta

zavoda in ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev. Ravnatelj OŠ Benedikt je Aljoša Bradač.

Program dela zajema tri vsebinske sklope:

#### **10.1.1. Organizacijsko-materialne naloge:**

- priprava poročil in analiza poročil,
- sistematizacija delovnih mest,
- izračun količnikov in delovno obremenitev učiteljev in drugih delavcev šole,
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,
- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede.

#### **10.1.2. Pedagoško-svetovalno delo**

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,
- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih, v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

#### **10.1.3. Analitično-študijsko delo**

- priprave in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj,
- analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah,
- analiza NPZ,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,
- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole.

### **10.2. PROGRAM POMOČNIKA RAVNATELJA**

Pomočnik ravnatelja pomaga ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomešča, kadar je odsoten. V okviru nalog zlasti:

- pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela šole oziroma zavoda;
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov;
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev;
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije;

- organizira izvedbo izbirnih vsebin in fakultativnega pouka ter interesnih dejavnosti in podobno;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda;
  - sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja;
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega/vzgojiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov;
- v skladu s pooblastilom ravnatelja je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
  - pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši;
  - sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami;
  - spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovske zadeve;
  - ravnatelju predlaga delavce za napredovanje v nazive in plačilne razrede;
  - ravnatelju daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti;
  - sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj;
  - pripravlja statistična in druga poročila;
  - sodeluje pri uvajanju novosti sistema HCCP;
  - opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnatelja oziroma direktorja in v skladu s predpisi.

V nujnih primerih delavec opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog. Pomočnica ravnatelja OŠ Benedikt je Romana Slana.

### 10.3. OPIS DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalni ustanovi kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega izobraževalnega in tudi vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Na šoli sta zaposleni dve svetovalni delavki, in sicer Valerija Miklič in Renata Klemenčič. Pri svojem delu izhajata iz smernic šolskega svetovalnega dela.

Strokovno delo imata razdeljeno po naslednjih področjih:

Področje šolanja:

- vpis šolskih novincev, koordinacija, načrtovanje, izvedba,
- ureditev šolske dokumentacije ob prešolanju,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za nadarjene,
- delavnice za starše o ustvarjalnosti za nadarjene,

- sodelovanje pri pripravi LDN, samoevalvacija,
- predlog strokovnih tem za učence.

#### Področje učenja in poučevanja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- identifikacija učencev s posebnimi potrebami,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za učence s posebnimi potrebami,
- izdelava poročil za zunanje institucije za učence s posebnimi potrebami,
- svetovanje učencem pri usvajanju učnih navad in strategij, delavnice za učence o učnih navadah,
- delavnice za nadarjene učence.

#### Področje šolske kulture, vzgoje, klime, reda:

- pomoč otrokom, ki imajo težave v vedenju in disciplini ter pri sprejemanju šolskih pravil in reda,
- občasno sodelovanje pri razrednih urah (nestrpnost, nasilje, droge, ipd.),
- socialne igre v posameznih razredih po dogovoru z razrednikom,
- predavanja za starše in učence o učnih navadah,
- priprava obrazcev in zbiranje dokumentacije,
- izvajanje internih krajših izobraževanj učiteljev, svetovanje in vodenje evidence nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.

#### Področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega), socialnega razvoja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- pomoč pri sestavljanju programa socialnih veščin za razredne ure,
- informiranje staršev o spremembah v puberteti, o osebni higieni, ipd.

#### Področje poklicne orientacije:

- prepoznavanje lastnih interesov,
- vpis v srednje šole in analiza vpisa,
- urejanje panoja in kotička, namenjenega poklicni orientaciji,
- predavanje za starše,
- predstavitev srednjih šol.

#### Področje socialno-ekonomske stiske:

- seznanjanje staršev z možnostjo pomoči,
- ugotavljanje potreb in možnosti finančne pomoči staršem,
- seznanjanje z možnostjo letovanja,
- individualni razgovori s starši,
- šola v naravi, finančna pomoč staršem po uveljavljenih kriterijih,
- odkrivanje nasilja v družini in ukrepanje v skladu z zakonom.



#### **10.4. OPIS DELA UČITELJIC DODATNE STROKOVNE POMOČI**

Dodatno strokovno pomoč izvajajo pedagoginja, socialne pedagoginje, specialna pedagoginja, logopedinja in učitelji, ki sodelujejo, se posvetujejo in usklajujejo svoje delo z ostalimi učitelji, starši in z zunanji strokovnjaki, ki obravnavajo in poučujejo učence s posebnimi potrebami.

V našo šolo so vključeni učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni učenci in učenci z lažjimi oblikami vedenjskih motenj.

Ravnatelj imenuje strokovne skupine, ki spremljajo vzgojo in izobraževanje vsakega posameznega učenca s posebnimi potrebami. Za te učence oblikujemo, izvajamo in evalviramo individualizirane programe vzgoje in izobraževanja ter izvajamo ure dodatne strokovne pomoči. Prilagajamo metode in oblike učnega dela pri posameznih predmetih ter izvajamo prilagoditve v procesu vzgoje in izobraževanja. Poudarek dajemo razvoju njihovih močnih področij, kar dviguje njihovo samopodobo.

#### **10.5. OPIS DELA RAČUNALNIKARJA**

- skrb za pripravo računalniške učilnice za nemoteno izvajanje pouka ob računalnikih,
- pomoč pri težavah, ki nastopijo med izvajanjem pouka v računalniški učilnici,
- pomoč strokovnim delavcem pri uporabi strojne in programske računalniške opreme,
- skrb za programsko opremo in legalnost le-te,
- skrb za brezhibno delovanje programske in računalniške opreme (servis),
- skrb za delovanje omrežja in šolskega strežnika,
- postavitve in aktualizacija spletnih strani,
- oblikovanje glasil, brošuric, zloženek ...
- predlaga potrebe po nabavi nove računalniške in programske opreme,
- druga pomoč po navodilih vodstva šole.

#### **10.6. OPIS DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE**

- sestavlja jedilnike, vključujoč vse elemente zdrave prehrane in ustrezno količino hranilnih in energijskih snovi,
- skrbi za izvajanje sanitarno–higienskih predpisov kuhinjskega osebja,
- vedno je v stiku s šolsko zdravstveno službo; če je potrebno, šolarju zagotovi ustrezen dietni jedilnik in daje navodila, da se takšen obrok tudi pripravi,
- sprejema vse reklamacije, ki se nanašajo na hrano ter ustrezno ukrepa,
- vodi izvajanje HACCP sistema,
- druga dela po navodilih vodstva šole.

## 10.7. NAČRT IN PROGRAM DELA

### 10.7.1. UČITELJSKI ZBOR

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z VIZ delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov VIZ in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na tedenskih jutranjih sestankih se učiteljski zbor seznanja z aktualnimi in sprotnimi informacijami, ki jih dobi od vodstva šole.

Na mesečnih konferencah se bo obravnavala problematika, ki je pomembna za enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva. Več časa se bo namenilo problematiki, ki se ne uredi na razrednih učiteljskih konferencah:

- konkretna razdelitev del pedagoških delavcev (razredništva, reden, dopolnilni in dodatni pouk, mentorstva interesnim dejavnostim, organizacijam in društvom, spremstva, proslave in prireditve, itd ...),
- obravnava in sprejem urnika vseh dejavnosti,
- obravnava predpisov s področja osnovnega šolstva ter smernic za delo in življenje šole,
- pregled in sprejem programov dela strokovnih aktivov ter programov obveznih dejavnosti,
- analiza učno-vzgojnega uspeha v posameznih ocenjevalnih obdobjih,
- analiza realizacije delovnih programov in LDN šole kot celote,
- razprave o aktualnih dogajanjih s področja pedagoškega življenja, ki se bodo pojavile v tem šolskem letu.

Vsak učitelj je dolžan prisostvovati konferencah.

### 10.7.2. RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI

Konkretne programe imajo razredniki narejene v skladu z določili Zakona o osnovni šoli ter Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Programi so priloge letnih načrtov dela učiteljev.

Naloge razrednikov:

- vodijo delo oddelčnih učiteljskih zborov,
- analizirajo učne in vzgojne rezultate učencev oddelka,
- skrbijo za reševanje učnih in vzgojnih problemov učencev oddelka,
- sodelujejo s starši, svetovalno službo, učitelji, ki poučujejo v oddelku, z ravnateljem,
- zbirajo in urejajo podatke o učencih in vodijo predpisano dokumentacijo,
- koordinacija dela učencev s posebnimi potrebami – učne težave, nadarjeni (izdelava individualiziranih programov, evalvacija),
- navajanje učencev na skrbno delo med poukom,

- razvijanje delovnih navad, razvijanje samostojnosti pri delu,
- spremljanje obremenitev učencev (dodatni, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ...)
- navajanje na skupna praznovanja, pomen voščil, rokovanja,
- vzgoja za zdravo in ustvarjalno preživljanje prostega časa,
- navajanje učencev na osebno higieno, skrb za zdravje,
- vodenje razrednih ur.

Tudi letos bodo razrednikom pri vzgojnem delovanju pomagali sorazredniki. Naloge sorazrednikov:

- nadomeščanje razrednika v primeru njegove odsotnosti,
- pomoč razredniku pri izvedbi dnevov dejavnosti,
- pomoč pri razreševanju vzgojnih in učnih težav.

### 10.7.3. STROKOVNI AKTIVI

Obpravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje in dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z LDN.

#### Vloga in pomen strokovnih aktivov

Nosilec uvajanja novosti oz. spreminjanja je šola sama. Strokovni aktiv je kolektivni strokovni organ, v katerem se ustvarja potrebna energija za kvalitetno delo. Temelj vsemu delu strokovnega aktiva je uresničevanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.

**STROKOVNI AKTIVI** po posameznih predmetnih področjih so mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

#### Strokovni aktiv v šolskem letu 2020/2021:

AKTIVI	VODJA
aktiv učiteljev in vzgojiteljev 1. triletja (1., 2. in 3. razred)	Doris Ficko
aktiv učiteljev 2. triletja (4., 5. in 6. razred)	Jožica Kovačič
aktiv učiteljev 3. triletja (7., 8. in 9. razred)	Andrej Šalamun
aktiv jezikoslovcev	Petra Cafnik Novak
aktiv učiteljev naravoslovja in družboslovja	Aleksander Veronik
aktiv učiteljev matematike	Igor Koser
aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Darjan Kocmut
aktiv svetovalnih delavk in izvajalk DSP	Renata Klemenčič

**AKTIVI: 2020/2021**

- a) 1. srečanje - načrt dela za šolsko leto 2020/21 (izobraževanje, metode in oblike dela, priprava in usklajevanje kriterijev ocenjevanja za vse vrste vsebin, ki jih učitelji ocenjujejo)
- b) 2. srečanje - predvidoma oktober ali november 2020  
(tema medpredmetno načrtovanje - pregled izbrane teme po vertikali)
- c) 3. srečanje - april 2021
- analiza opravljenih dnevov dejavnosti – izboljšave spremembe vsebine časa izvedbe, lokacije
  - plan dnevov dejavnosti za naslednje šolsko leto, nabava učil, usklajevanje vsebin po vertikali, smiselno slediti vsebini po vertikali 1. razred → 9. razred
- d) 4. srečanje – junij 2021
- dopolnitev in dokončna uskladitev dnevov dejavnosti za novo šolsko leto
  - analiza dnevov dejavnosti v iztekajočem se šolskem letu
  - analiza dela strokovnega aktiva

**Timi**

Tedensko se srečujejo timi učiteljev, ki poučujejo v manjših učnih skupinah v III. triadi, in timi po paralelkah ter enakih predmetih zaradi usklajevanja dela.

Tim učiteljic in učiteljev matematike: Jelka Pulko, Romana Slana in Igor Koser.

Tim učiteljic in učiteljev slovenščine: Petra Cafnik Novak, Helena Kotnik in Darjan Kocmut.

Tim učiteljic in učiteljev angleščine: Darja Stražišnik, Petra Cafnik Novak, Mojca Ketiš in Aleksander Veronik.

**10.7.4. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV**

Vsi strokovni delavci so se dolžni nenehno strokovno izobraževati.

Ob kolektivnem izobraževanju se posamezni učitelj lahko izobražuje na seminarjih, ki bodo objavljeni na svetovnem spletu. Tako si bo vsak strokovni delavec ogledal ponudbe izobraževanj in izbral izobraževanje pri posameznih izvajalcih.

Cilji izobraževanja in usposabljanja so zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta, podpiranje strokovnega in profesionalnega razvoja vsakega strokovnega delavca, razvoj šole kot celotnega sistema vzgoje in izobraževanja in s tem povečanje kvalitete in učinkovitosti.

Zavod za šolstvo kot strokovna institucija s področja vzgoje in izobraževanja skrbi za izobraževanje strokovnih delavcev in ravnateljcev v okviru programov profesionalnega usposabljanja, delovnih srečanj, svetovalnih storitev in študijske skupine.

Za strokovno izobraževanje pedagoških delavcev vodi evidenco pedagoginja. Pedagoški delavci izbirajo predvsem programe brez kotizacije. Vsi učitelji pa so se dolžni udeležiti študijskih skupin za posamezno predmetno področje, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo v tekočem šolskem letu.

### **Delovna srečanja ravnateljev**

Ravnatelj se bo udeleževal delovnih in študijskih srečanj, ki jih bo organiziral Zavod za šolstvo RS, enota Maribor ter aktiv ravnateljev bivše občine Lenart. Vsebina srečanj bo namenjena izmenjavi izkušenj ter reševanju konkretnih problemov, s katerimi se pri svojem delu srečujejo posamezne šole.

Prav tako bodo za ravnatelje zavodov vsaj trije posveti, ki jih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Šola za ravnatelje Brdo pri Kranju.

### **Študijske skupine strokovnih delavcev**

Študijske skupine so namenjene usposabljanju in izmenjavi izkušenj strokovnih delavcev. Predvidevata se dva sklica študijskih skupin za strokovne delavce, prvi sklic je neposreden, drugi pa na daljavo preko spletnih učilnic.

Vsi strokovni delavci se morajo študijskih skupin obvezno udeležiti.

## **11. SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI**

Nadaljevali bomo sodelovanje z Občino Benedikt in društvi. Sodelovanje bo potekalo na različnih področjih:

- pri organizaciji proslav in drugih prireditvah v kraju,
- sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- sodelovanje na področju prometne varnosti,
- sodelovanje s športnimi društvi,
- sodelovanje s turističnimi društvi,
- sodelovanje z OO RK, društvom krvodajalcev in društvom upokojencev,
- sodelovanje ob občinskem prazniku.

### **11.1. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE**

Roditeljski sestanki in popoldanske govorilne ure se bodo izvajali/e po prilagoditvah v skladu s priporočili NIJZ v zvezi s Covid – 19. Urnik roditeljskih sestankov in popoldanski ur se bo objavljala sproti ob upoštevanju epidemiološke slike. Urnik bo objavljen vsaj sedem dni pred roditeljskimi sestanki in popoldanskimi govorilnimi urami.

Dopoldanske govorilne ure se izvajajo po telefonu ali po predhodnem dogovoru z učiteljem v šoli.

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE :

ime in priimek učitelja	DAN IN ura DOPOLDANSKE GOVORILNE URE
<b>ANTONIJA ZORKO</b>	Sreda, 10.30 – 11.15
<b>SMILJAN BAČANI</b>	Torek, 10.30 – 11.15
<b>DRAGICA KOČMUT-BRUMEN</b>	Četrtek, 11.20 – 12.05
<b>MARJANA ZORKO</b>	Ponedeljek, 11.20 – 12.05
<b>ROMANA KNUPLEŽ</b>	Torek, 9.25 – 10.10
<b>MARINKA JURŠNIK</b>	Ponedeljek, 10.30 – 11.15
<b>VIKTORIJA KUKOVEC-POTRČ</b>	Sreda, 9.25 – 10.10
<b>IGOR KOSER</b>	Četrtek, 11.20 – 12.05
<b>JELKA PULKO</b>	Torek, 9.25 – 10.10
<b>IRENA KOS</b>	Sreda, 8.20 – 9.05
<b>ELIZABETA POTOČNIK</b>	Petek, 9.25 – 10.10
<b>MOJCA KETIŠ</b>	Sreda, 9.25 – 10.10
<b>BARBARA WALDHÜTTER</b>	Torek, 9.25 – 10.10
<b>ROMANA SLANA</b>	Sreda, 8.20 – 9.05
<b>DARJAN KOČMUT</b>	Sreda, 9.25 – 10.10
<b>SAŠA KERČMAR</b>	Petek, 9.25 – 10.10
<b>PETRA ŠKRLEC</b>	Torek, 12.10 – 12. 55
<b>SUZANA ZELKO</b>	Ponedeljek 9.25 – 10.10
<b>MARTINA BERIČ</b>	Sreda, 11.20 – 12.05
<b>TIMOTEJA HALOŽAN</b>	Sreda, 12.10 – 12. 55
<b>ANDREJA ŠTANCER</b>	Sreda, 11.20 – 12.05
<b>MIHAELA RUHITEL</b>	Torek, 9.25 – 10.10
<b>MILENA SALOBIR</b>	Torek, 10.30 – 11.15
<b>JESENJA SLANA</b>	Četrtek, 12.25 – 13.10
<b>HELENA KOTNIK</b>	Ponedeljek, 10.30 – 11.15
<b>DANICA ČASAR</b>	Ponedeljek, 10.30 – 11.15
<b>JOŽICA KOVAČIČ</b>	Torek, 11.20 – 12.05
<b>PETRA CAFNIK NOVAK</b>	Četrtek, 8.20 – 9.05

<b>MELITA KRAMBERGER</b>	Petek, 10.30 – 11.15
<b>DARJA STRAŽIŠNIK</b>	Četrtek, 11.20 – 12.05
<b>VALERIJA MIKLIČ</b>	Ponedeljek, 12.10 – 12. 55
<b>SABINA KUKOVEC</b>	Torek po dogovoru
<b>ALEKSANDER VERONIK</b>	Torek, 10.30 – 11.15
<b>RENATA KLEMENČIČ</b>	Torek, 8.20 – 9.05
<b>ANJA LUKMAN</b>	Sreda po dogovoru
<b>DORIS FICKO</b>	Petek, 10.30 – 11.15
<b>ANDREJ ŠALAMUN</b>	Torek, 8.20 – 9.05
<b>SABRINA BARBARIČ</b>	Četrtek, 9.25 – 10.10
<b>VANJA TRSTENJAK</b>	Petek, 9.25 – 10.10

## 11.2. SVET STARŠEV

Starši se povezujejo s šolo z namenom doseganja skladnejšega delovanja na vzgojno-izobraževalnem področju. Vsebina dela, ki se obravnava na Svetu staršev, je: LDN, sodelovanje v akcijah šole, potrjevanje nadstandardnih programov, tekoča problematika ter veliko stvari iz življenja in dela šole.

Sestanke Sveta staršev sklicuje predsednik Sveta staršev na pobudo ravnatelja ali drugih predstavnikov Sveta staršev, prvi sestanek pa skliče ravnatelj.

## 11.3. SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnatelj in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanoviteljice Občine Benedikt, trije predstavniki Sveta staršev in pet predstavnikov zavoda.

Svet zavoda:

- obravnava vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli,
- se seznanja z materialnim poslovanjem šole in podaja svoje predloge,
- sprejema letni delovni načrt,
- sprejema zaključno poročilo,
- sprejema poslovno poročilo,
- sprejema razvojni načrt,
- sprejema samoevalvacijsko poročilo,
- se seznanja s poročilom o uresničevanju vzgojnega načrta šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi in statutom šol.

## 12. NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

- NAKUP SODOBNIH UČIL ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA:
  - učni pripomočki za OPB, varstvo vozačev,
  - učni pripomočki za prvo triado,
  - učni pripomočki za drugo triado,
  - učni pripomočki za družboslovne in naravoslovne predmete v tretji triadi,
  - oprema za šolski band,
  - strokovna literatura in leposlovje za šolsko knjižnico,
  - računalniki in interaktivne table.
- UREDITEV PARKA MED ŠPORTNO DVORANO IN ŠOLO in šolski vrt.

## 13. SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za realizacijo LDN smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa šole:

1. Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo načrta – aktivnosti po mesecih.
2. Sproti bomo spremljali odstopanja z navedbo razlogov.
3. Učitelji in svetovalne delavke bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.

V zaključnem poročilu bomo prikazali realizacijo našega skupnega načrtovanja. Poročila bodo pripravili vsi strokovni delavci in na tej osnovi bo ravnatelj izdelal zaključno poročilo.

Priloge, ki dopolnjujejo letni delovni načrt: urniki, programi učiteljev, varstvo vozačev

...

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021 je bil obravnavan na

- pedagoški konferenci, dne **15. 9. 2020**
- Svetu staršev, dne **24. 9. 2020**

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021 je bil sprejet na:

- seji Sveta zavoda, dne: **29. 9. 2020**

Aljoša Bradač, mag. posl. ved  
ravnatelj

Igor Repič  
predsednik Sveta zavoda



**POUČEVANJE V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA – 2020/2021**

Razred	Ponedeljek					Torek					Sreda					Četrtek					Petek					
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	
1.	MB	MB	MB	MB	MB		MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB		MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB
2.		SK	SK	SK	SK		DO	DO	DO	DO		DA	DA	DA	DA	DO	DO	DO	DO	DO	DO	DO	DO	DO	DO	DO
3.		DA	DA	DA		DA	DA	DA	DA			SB	SB	SB			DA	DA	DA				MR	MR	MR	
4.		IK	IK	IK			EP	EP	EP		IK	IK	IK	IK			EP	EP	EP				EP	EP	EP	
5.																										

**Legenda:**

DA = Darjan Kocmut ( 14 ur)

DO = Doris Ficko (14 ur)

EP = Elizabeta Potočnik (9 ur)

IK = Igor Koser (7ur)

MB = Martina Berič ( 23 ur)

SK = Saša Kerčmar ( 4 ure)

SB = Sabrina Barbarič (3 ure) + 3 ure Vem, kaj jem v 2. in 3.razredu

MR = Mihaela Ruhitel (3 ure)

**Skupaj 80 ur**

**OPB se konča ob 16.20.**

JUTRANJE VARSTVO se izvaja v 1. razredih, učiteljica jutranjega varstva je Milena Salobir.