Osnovna šola Benedikt
Šolska ulica 2
2234 Benedikt

http://www.os-benedikt.si
E-mail: info@os-benedikt.si

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE

Šolsko leto 2021/2022

Benedikt, september 2021

Aljoša Bradač, mag. posl. ved
ravnatelj

KAZALO

1. UVOD ... 4
1.1. POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE ... 6
1.2. VIZIJA ŠOLE ... 7
1.3. PREDNOSTNE NALOGE TER POGLAVITNI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI ... 7
2. ŠOLSKI OKOLIŠ IN ORGANIZACIJA ... 14
2.1. ŠOLSKI OKOLIŠ IN PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT – OŠ BENEDIKT ... 14
2.2. ŠOLSKI OKOLIŠ OSNOVNE ŠOLE BENEDIKT ... 14
2.3. PRIHODI IN ODHODI UČENCEV ... 14
2.4. ŠOLSKI PREVOZI ... 14
2.5. VARNOSTNI NAČRT ... 17
3. PROSTORSKI POGOJI ... 18
4. OPREMLJENOST RAZREDOV ... 18
5. UČENCI ... 18
6. KADROVSKI POGOJI ... 20
7. FINANČNI POGOJI ... 21
8. ŠOLSKI SKLAD ... 21
9. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA ... 21
9.1. ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR ... 21
9.2. ORGANIZACIJA POUKA ... 33
9.3. ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV ... 34
9.4. ORGANIZACIJA MALIC IN KOSILA ... 35
9.5. DEŽURNI UČITELJI ... 35
9.6. DELOVNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ... 37
9.7. DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE ... 37
- ŠPORTNI DNEVI (1. – 5. razred) ... 38
- ŠPORTNI DNEVI (6. – 9. razred) ... 38
- NARAVOSLOVNI DNEVI ... 39
- KULTURNI DNEVI ... 39
- TEHNIŠKI DNEVI ... 40

9.8. PROGRAM ZAKLJUČNIH EKSKURZIJ ... 41
9.9. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK ... 41
9.10. INTERESNE DEJAVNOSTI ... 41
9.11. MNOŽIČNE DEJAVNOSTI ... 42
9.12. PLAVALNI TEČAJ ... 44
9.13. ŠOLA V NARAVI ... 44
9.14. SKUPNOST UČENCEV ... 45
9.15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE ... 46
9.16. PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 ... 46

9.17. 9-LETNA OSNOVNA ŠOLA ... 47
9.17.1. POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH ... 47
9.17.2. OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ... 47
9.17.3. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI ... 49
9.17.5. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ... 51
9.17.6. FLEKSIBILNI PREDMETNIK ... 52
9.18. KARIERNA ORIENTACIJA ... 52
9.19. SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ ... 52
9.19.1. ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI ... 52
9.19.2. Šolska prehrana ... 52
9.19.3. Komisija za šolsko prehrano na šoli ... 53
9.19.4. SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA ... 53
9.20. PROSLAVE IN PRIREDITVE ... 53
10. DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE ... 55
10.1. PROGRAM RAVNATELJA ... 55
10.1.1. Organizacijsko-materialne naloge: ... 55
10.1.2. Pedagoško-svetovalno delo ... 55
10.1.3. Analitično-študijsko delo ... 55
10.2. PROGRAM POMOČNIKA RAVNATELJA ... 56
10.3. OPIS DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ... 56
10.4. OPIS DELA UČITELJIC DODATNE STROKOVNE POMOČI ... 59
10.5. OPIS DELA RAČUNALNIKARJA ... 59
10.6. OPIS DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE ... 59
10.7. NAČRT IN PROGRAM DELA ... 60
10.7.1. UČITELJSKI ZBOR ... 60
10.7.2. RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI ... 60
10.7.3. STROKOVNI AKTIVI ... 61
10.7.4. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ... 62
11. SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI ... 63
11.1. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE ... 63
11.2. SVET STARŠEV ... 65
11.3. SVET ZAVODA ... 65
12. NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022 ... 66
13. SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ... 66
POUČEVANJE V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA – 2021/2022 ... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**

1. UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika, učnega načrta, razširjenega programa in nadstandardnega programa ter dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v okolje. Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa. Delovni načrt vsebuje tudi načrt izboljšave materialnih pogojev.

Osnovno poslanstvo šole je posredovanje kvalitetnega znanja, kar je tudi pravica vseh otrok. Istočasno pa šola služi tudi vzgoji in razvijanju osebnosti vsakega posameznika. Privzgajanje splošnih vrednot in spoštovanja drugačnosti je prav tako pomemben del poslanstva vsake šole. Zato želimo zaposleni na OŠ Benedikt našim učencem zagotoviti spodbudno, varno in domače učno okolje, v katerem se bodo neovirano razvijali v odgovorne, tolerantne in aktivne državljane republike Slovenije in tudi državljane EU. Želimo, da OŠ Benedikt postane učeča se organizacija, ki temelji na konceptih vključujoče šole in vseživljenjskega učenja.

Osnovna šola Benedikt je samostojna šola. V njenem okviru delujeta dve enoti – Enota OŠ Benedikt in enota Vrtec. Pouk v OŠ Benedikt poteka samo v dopoldanskem času v eni izmeni. Lepo urejena in opremljena šola vpliva na prijetno počutje, delavci šole si prizadevamo, da bi bilo bivanje v njej prijetno, da bi učenkam in učencem nudili varno, ustvarjalno in mirno okolje za pridobivanje znanja in njihovo osebno rast. Znanje, sposobnosti in razumevanje, ki se jih naučimo kot otroci in kot mladi, v družini in šoli predstavljajo osnovo za naše nadaljnje delovanje. Zaposleni na OŠ Benedikt se zavedamo, da pridobljeno znanje, zmožnosti in kompetence predstavljajo osnovo za naš nadaljnji razvoj, a tudi dejstva, da moderni svet zahteva nenehno izpopolnjevanje in nadgradnjo obstoječih veščin in znanj. Zato se kot organizacija, šola in nenazadnje pomemben del lokalne skupnosti zavzemamo, da je nujno, da mlade generacije, ki vstopajo v naš prostor, pripravimo na/za prihodnost. Priprava na/za prihodnost pa pomeni, da bodo mladi, ki danes vstopajo, se izobražujejo ali končujejo izobraževanje v OŠ Benedikt, verjeli in zaupali v moč znanja, sposobnosti in predvsem razvoja oziroma verjeli v koncept vseživljenjskega učenja, kar je osnovna vrednota, ki jo želimo priučiti našim učencem. Globoko namreč verjamemo, da je nenehno in sprotno učenje tisto, ki poganja in vodi razvoj človeštva. Če le-temu dodamo medgeneracijsko in medkulturno sodelovanje ter spoštovanje različnosti in vključevanje v življenjsko okolje, dobimo šolo, h kateri stremimo. K šoli, v kateri bomo vsi enaki in enakopravni, kjer bo slišan vsak glas, in v kateri bomo sledili volji večine, a nikoli zapostavili šibkejših. K šoli, ki bo vključevala in ne izključevala, k šoli, v kateri bo vsak našel svoj prostor, če bo spoštoval in dopuščal prostor drugačnim in drugim, k šoli, kjer bosta timski duh in učenje vrednoti, zaradi katerih bodo vse generacije pozabile na razlike, preteklost in nesoglasja ter skupaj ustvarjale prihodnost. Med poukom in z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni razvoj otrok. Razvijali bomo njihovo osebnost in skrbeli za njihovo odraščanje. Sodelovali bomo s starši in organizacijami

v našem okolju ter učencem privzgajali pripadnost kraju, v katerem živijo, in šoli, ki jo obiskujejo, ter domovinsko pripadnost, kakor tudi zavedanje, da so državljani Evrope. Te cilje bomo uresničevali v sodelovanju z Občino Benedikt, Svetom zavoda OŠ Benedikt, Svetom staršev OŠ Benedikt ter z društvi in organizacijami, ki delujejo v okviru Občine Benedikt ali širše.
Krepili bomo tudi mednarodno sodelovanje, saj smo prepričani, da le spoznavanje drugačnosti in različnosti krepi strpnost in solidarnost za tiste, ki »niso imeli sreče« in istočasno spodbuja zavedanje o možnostih, ki jih mladim ponuja EU in internacionalizacija.

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI
Osnovna šola Benedikt, Šolska ulica 2, 2234 Benedikt
Matična številka: 5084032000
Tel.: 02 729 58 20
Faks: 02 729 58 21
Davčna številka: SI83252517
Transakcijski račun: 01100-6000036689
Ravnatelj: Aljoša Bradač, mag. posl. ved
Spletna stran: *http://www.* os-benedikt.si
Elektronski naslov: info@os-benedikt.si
Ustanovitelj šole je Občina Benedikt.
Letni delovni načrt OŠ Benedikt je zasnovan na podlagi:
• Zakona o osnovni šoli,
• Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli,
• normativov in standardov iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
• obvestil osnovnim šolam za šolsko leto 2021/2022, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
• smernic za delo osnovne šole,
• potreb učencev,
• kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
• letnih priprav učiteljev,
• programov dela strokovnih aktivov,
• programov dela šolske svetovalne službe,
• programov dela šolske knjižnice,
• programov dela interesnih dejavnosti,
• neposrednega sodelovanja staršev in s starši.

OSNOVNI DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:

- ustvariti učečo se organizacijo, ki bo sledila modernim trendom izobraževanja, se prilagajala potrebam okolja in se odzivala na izzive v okolju in širši skupnosti
- zagotavljati trajnostni razvoj organizacije, zaposlenih in udeležencev izobraževanja
- ustvariti učno okolje, ki bo prilagojeno vsakemu posamezniku, in istočasno spodbujalo sodelovanje in razvijanje tako ožje kakor tudi širše skupnosti
- razviti instrumentarij, s katerim bo organizacija spremljala razvoj vsakega udeleženca izobraževanja od vstopa v proces do zaključka šolanja, ustvariti

kvalitetno povezovanje po celotni vertikali od predšolske vzgoje do zaključka šolanja ter razviti metode in načine merjenja uspešnosti
- ustvariti okolje, v katerem se bo promoviral in izvajal zdrav način življenja s poudarkom na gibanju, zdravi prehrani in spoštovanju okolja
- integrirati zavod v okolje v takšni obliki in na takšen način, ki bosta zagotavljala odzivnost na potrebe kraja in izzive okolja, ki se bodo pojavili, ter internacionalizacija delovanja s poudarkom na razvijanju zavedanja učencev o vlogi mednarodnega povezovanja in integracije v evropske tokove
- zagotavljati, da se bodo udeleženci izobraževanja razvili v odgovorne, aktivne in strpne pripadnike ožje in širše skupnosti

KRATKOROČNI CILJI:
- Uvesti varno in spodbudno učno okolje brez nasilja in netolerance
- spodbujanje gibanja in zdravega načina življenja za dobro telesno in duševno počutje
- dvig digitalne pismenosti zaposlenih in učencev
- uvajanje prožnih učnih strategij in spodbujanje podjetnosti.

Letni delovni načrt, ki ga imate pred seboj, je le osnova našega dela v tem šolskem letu. V letni delovni načrt šole namreč spadajo letni delovni načrti vseh strokovnih delavcev – to so letne priprave in programi dela.

1.1. POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE

- plavalni tečaj za učence 1., 2., 3. in 4. razredov,
- preverjanje plavanja v 6. razredih,
- Zlati sonček,
- jesenska šola v naravi za učence 8. razredov (COŠD Libeliče, november 2021),
- zimska šola v naravi za učence 7. in 6. razredov (Areh, februar 2022),
- letna šola v naravi za učence 5. razreda (Fiesa, junij 2022),
- učenje drugega tujega jezika v prvi triadi v okviru interesne dejavnosti, kar financira Občina Benedikt
- 34 interesnih dejavnosti,
- sprejem prvošolcev v šolsko skupnost,
- veliki in mali bratje oz. sestre,
- kulturna šola,
- šolska vlada učencev – Tudi moj glas šteje,
- šolski radio,
- dan šole,
- izbira naj učenca/-ke šole,
- izbira naj športnika šole,
- slavnostni zaključek šolanja za učence 9. razredov,
- Erasmus+,
- skrb za načrtno kulturno-umetnostno vzgojo.

1.2. VIZIJA ŠOLE

Osnovna šola Benedikt je naš drugi dom, kjer vsak posameznik razvije svoj potencial in ustvari temelje za svoj nadaljnji razvoj in uspeh. Je prostor, kjer je vsak dobrodošel in sprejet, kjer je drugačnost vrlina in posebnost le delček osebnosti. Je okolje, kjer živimo zdravo in solidarno, si pomagamo in se veselimo skupnih uspehov.

1.3. PREDNOSTNE NALOGE TER POGLAVITNI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI

PREDNOSTNI CILJI V SLEDEČEM ŠOLSKEM LETU

- spodbujanje nenasilne in spoštljive komunikacije
- spodbujanje podjetnosti in prečnih veščin
- izvedba šolskih in obšolskih dejavnosti v največjem možnem obsegu
- povečanje gibanja in zavedanja o zdravem načinu prehrane.

Kulturna šola oz. nacionalna skrb za načrtno kulturno-umetnostno vzgojo

Tudi v tem šolskem letu se bomo s pripravo različnih kulturnih programov, dnevov dejavnosti in drugih aktivnosti vključevali v kulturne dogodke na šoli in v kraju. Mihaela Ruhitel je imenovana za koordinatorja kulturno-umetnostne vzgoje. Na ta način želimo ohraniti pridobljeni naziv »kulturna šola«.

Izobraževanje in stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev

Sodobni pristopi in oblike poučevanja terjajo nenehno izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev, zato se bodo vsi učitelji vključevali v študijske skupine po predmetnih področjih ter se udeleževali posamičnih izobraževanj, vezana na njihovo strokovno področje.

Razvijanje dobrih medsebojnih odnosov s poudarkom na čustvenem in socialnem razvoju učencev

Želimo še izboljšati komunikacijo med vsemi udeleženci pedagoškega procesa, izboljšati medosebne odnose med učenci (izboljšati sprejemanje drugačnosti in zaupanja vase), izboljšati razredno in šolsko klimo, predvsem pa želimo poskrbeti za čustveni in socialni razvoj učencev. To je vodilna nit aktiva učiteljic za dodatno strokovno pomoč in svetovalnih delavk, ki se bodo vključevale v razredne ure oddelkov.

Projekt POGUM: **P**odjetnost v **O**snovnošolskih **G**lavah in **U**smerjanje **M**ladih v samostojnost!

Naša šola je vključena v projekt **Pogum** in je ena izmed implementacijskih šol. Projekt je financiran s strani Evropske unije (Evropski socialni sklad) in deluje pod okriljem ZRSŠ in MIZŠ.

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela **spodbujanja kompetence podjetnosti** v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem. V okviru modela je poudarek na pridobivanju izkušenj za večanje

možnosti zaposljivosti, predvsem pa razvoju podjetnosti in ustvarjalnosti, uresničevanju konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju s šolo in okoljem, z raziskovalnim sektorjem, s socialnimi partnerji in z nevladnimi organizacijami; s konzorcijskimi partnerji.
Delovni tim sestavljajo Aljoša Bradač, Jelka Pulko, Helena Kotnik, Petra Cafnik Novak, Doris Debelak, Darja Stražišnik – vodja projekta.

Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Z Zavodom za šolstvo in Ministrstvom za izobraževanje sodelujemo v poskusu, kjer se bo v naslednjih treh letih preizkušal nov koncept razširjenega programa osnovne šole.
Cilji poskusa:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega življenja,
- ozaveščajo preprečevanje tveganega vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter spoznavajo osnove prve pomoči, skrb za higieno, varno in zdravo spolnost, varno mobilnost,
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Področja poskusa:

- gibanje,
- hrana in prehranjevanje,
- zdravje in varnost.

Vodja tima tega projekta je Irena Kos.

Preventivne dejavnosti

Posebno skrb posvečamo preprečevanju razvijanja škodljivih razvad (kajenje, alkohol, droge, prenajedanje …) in različnih odvisnosti (računalnik, televizija …).
Preventivne dejavnosti potekajo v obliki razrednih ur, projektov, na naravoslovnih dnevih, predavanjih in delavnicah v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi sodelavci.

Posebno pozornost bomo tudi letos namenili preprečevanju pojava ušivosti. V ta namen sodelujemo z ZD Lenart in pri nas v okviru sistematskih pregledov občasno učencem svetuje, izvaja predavanja in učence pregleda medicinska sestra iz ZD Lenart Darinka Breznik.

Pozornost bomo namenili tudi varnosti v cestnem prometu in z lastnim vzgledom delavci šole in starši seznanjali in prepovedali uživanje alkohola in drugih opojnih substanc, ko smo v prometu.

Omejili oziroma prepovedali bomo obiskovanje strokovnih delavcev s strani raznih založb brez predhodnega dogovora z vodstvom šole.

Šolska vlada – Tudi moj glas šteje

Učenci bodo pod okriljem mentorjev izvolili in vodili šolsko vlado, katere namen bo spodbujati dobre medsebojne odnose in dobro razredno in šolsko klimo. V okviru šolske vlade učencev poteka tudi projekt veliki in mali brat oziroma sestra. Učenci 1. razredov ob sprejemu v šolsko skupnost dobijo velikega brata oziroma sestro. To so učenci 9. razredov, ki jih potem skozi celo leto v 1. razredu spremljajo, obiskujejo, se z njimi igrajo, jim pripovedujejo zgodbice, se učijo in družijo. Vodja projekta je Renata Klemenčič, sodelujejo Vanja Trstenjak, Petra Cafnik Novak, Valerija Miklič in Jesenja Slana.

Projekt Policist Leon svetuje

Cilji tega projekta so:

- seznaniti otroke o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju,
- povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev,
- okrepiti partnersko sodelovanje med policijo, šolo in starši,
- poenotiti vsebine in metode dela v projektu.

V projektu bodo sodelovali učenci 5. razredov z učiteljicama Viktorijo Kukovec-Potrč in Jožico Kovačič ter policistom Danilom Juršnikom. V okviru projekta petošolci opravijo tudi kolesarski izpit.

Praznovanje dneva šole

Dan šole bomo obeležili v petek, 8. 4. 2022. Za pripravo dejavnosti ob dnevu šole so zadolženi: Andrej Šalamun, Andreja Štancer, Petra Škrlec.

Projekt MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO

Strpni odnosi niso samoumevni, ampak je v njih potrebno vlagati in si za njih prizadevati. Zato bomo v letošnjem šolskem letu v sodelovanju z izobraževalnim centrom Eksena obeležili mednarodni dan strpnosti. Tema letošnjega projekta je »Past upravičene nestrpnosti«, torej bodo lahko otroci, učenci skozi sodelovanje v tem projektu še bolj ozavestili, kaj strpnost sploh je. Hkrati pa bodo imeli priložnost, da se na temo strpnosti in nestrpnosti izrazijo skozi ustvarjanje pisnih ali likovnih izdelkov, ki bodo nato tudi razstavljeni. Koordinatorka projekta je Jesenja Slana.

Projekt Rastem s knjigo

Nacionalni projekt »Rastem s knjigo – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« se nadaljuje tudi v tem šolskem letu.

Vsi učenci 7. razredov bodo v okviru knjižnično informacijskih znanj obiskali splošno Knjižnico Lenart, kjer jim bodo knjižničarji predstavili delovanje knjižnice, učenci bodo pri tem aktivno sodelovali in se brezplačno včlanili v Knjižnico Lenart. Uradni začetek projekta »Rastem s knjigo SŠ 2021« v šolskem letu 2021/2022 je **2. november 2021.** Za osnovnošolce je bila izbrana knjiga pisatelja Vinka Möderndorferja *Jaz sem Andrej*, z ilustracijami Jureta Engelsbergerja, Založba Mladinska knjiga. To knjigo prejmejo vsi sedmošolci. Če obisk knjižnice ne bo mogoč, bomo projekt izpeljali v šoli s pomočjo

Knjižnice Lenart. Koordinatorka projekta je Mihaela Ruhitel.

Projekt Beremo skupaj – nacionalni mesec skupnega branja traja od 8. 9. 2021 pa vse do 10. 10. 2021. Projekt se bo izvajal v knjižnici. K sodelovanju bodo povabljeni tudi starši, rejniki, stari starši ter prijatelji učencev, da bodo v prostem času skupaj prebrali kakšno knjigo, ki si jo lahko izposodijo v knjižnici ali jo najdejo na domači knjižni polici. Na list papirja izrezanega v obliki lista drevesa napišejo avtorja in naslov knjige, ki so jo skupaj prebrali, lahko dodajo tudi vtise ob skupnem branju. List prinesejo v šolo, da bomo izdelali drevo branja. Koordinatorka projekta je Mihaela Ruhitel.

Projekti v okviru Unicef-a.
V šolskem letu 2021/22 bomo sodelovali z organizacijo Unicef. Sodelovali bomo v projektu #PrisluhniSpoznajSpremeni: Upaj si spremeniti svet. Izvajali bomo delavnice po razredih in skupaj z otroki brali Unicefova mesečna pisma. Koordinatorica projekta je Renata Klemenčič.

Projekt Plavalno opismenjevanje
Pod mentorstvom Irene Kos se učenci od vrtca do poletne šole v naravi v 5. razredu naučijo plavati na vsakoletnih plavalnih tečajih v Termah Ptuj.

Projekt Pasavček
Učence in starše s tem projektom vzpodbujamo k pravilni uporabi varnostnega pasu v prometu. Vodji projekta sta Melita Kramberger in v sodelovanju z vrtcem Nataša Golob.

Lutkovni abonma za učence od 1. do 4. razreda
V šolskem letu 2021/2022 se bo učencem od 1. do 4. razreda predstavila lutkovno-gledališka skupina KU-KUC. Učenci si bodo ogledali lutkovne predstave skupaj z otroci vrtca v športni dvorani.

Projekt Mesec šolskih knjižnic, Noč knjige in festival »Brati Gore 2021«
V mesecu oktobru se bomo pridružili praznovanju mednarodnega dneva šolskih knjižnic na temo » Pravljice in ljudske povesti po svetu Potekale bodo različne delavnice. V letošnjem šolskem letu bomo ponovno sodelovali tudi na festivalu »Brati Gore«, ki bo potekal v začetku decembra 2021 z različnimi aktivnostmi v knjižnici na šoli (branje alpske literature, priprava razstave). S tem bomo obeležili Mednarodni dan gora – 11. december. Prav tako se bomo pridružili aktivnostim v okviru Noči knjige v sodelovanju z Amnesty National Slovenije, ki nam brezplačno podari knjigo za namen projekta. Vodja je Mihaela Ruhitel.

Shema šolskega sadja ter mleka in mlečnih izdelkov
Naša šola se je prijavila k projektu Shema šolskega sadja. Nosilec projekta je Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja. Na osnovi naše vloge nam je bila odobrena

finančna pomoč za nabavo sadja in zelenjave. Sadje in zelenjavo bomo delili 2x tedensko v šolski jedilnici v odmoru. Koordinatorka je Sabrina Barbarič.

Tradicionalen slovenski zajtrk

V petek, 19. 11. 2021, bo na naši šoli potekal dogodek z naslovom "Tradicionalni slovenski zajtrk". Za pripravo zajtrka bodo zagotovljeni kruh, maslo, med, mleko in jabolka. Koordinatorka je Sabrina Barbarič..

Drobtinica 2021

Rdeči križ Slovenije skladno s svojim mandatom ščiti človeško dostojanstvo in s svojimi humanitarnimi programi blaži stiske ljudi. Že sedemnajst let na Svetovni dan hrane (16. oktober) z enodnevno kampanjo Drobtinica dopolnjuje svoje programe socialne pomoči otrokom iz socialno šibkejših okolij. V tej akciji sodelujemo z Občinsko organizacijo Rdečega križa. Tako bomo tudi letos z učenci sodelovali pri pripravi stojnice pred trgovino Mercator v Benediktu ter ponujali ljudem darovane izdelke. Izkupiček prodanih proizvodov je namenjen socialno ogroženim otrokom naše šole. Koordinatorka je Jesenja Slana.

Razstave na šoli

Na šoli v 1. nadstropju je Galerija OŠ Benedikt. V Galeriji bomo čez vso leto razstavljali likovne izdelke naših učencev. Koordinatorka je Andreja Štancer.

Čez vso leto se številne razstave pripravljajo tudi v knjižnici šole, in sicer knjižničarka, ga. Mihaela Ruhitel, skupaj z učenci oblikuje knjižnične razstave ob različnih pomembnih obletnicah pisateljev, pomembnih dnevih, začetku in zaključku bralne značke. Prav tako pa so na ogled različne razstave izdelkov otrok, ki nastajajo med izvajanjem KIZ-a (knjižnično-informacijskih znanj).

Projekt VARNO Z INTERNETOM

Vsak dan prav vsi vstopamo v prostor svetovnega spleta in vse bolj popularnih družbenih omrežij. Število uporabnikov družbenih omrežij iz leta v leto narašča, med njimi pa najdemo tudi veliko otrok in mladostnikov, ki so v spletnem okolju tudi najbolj ranljivi. Zato želimo na šoli s šolskim projektom Varno z internetom naše učence osveščati o varni in odgovorni rabi interneta ter mobilnih naprav; želimo jih izobraziti, kako varno in odgovorno uporabljati tehnologijo, da bi od nje imeli čim več koristi in zabave ter čim manj nevšečnosti. Dejavnosti o varni rabi interneta se bodo izvajale v okviru razrednih ur, prav tako pa bomo izvedli delavnice Safe.si, namen katerih je učencem predstaviti tveganja na internetu, jih informirati, kako se s temi tveganji spopadati in jih naučiti ravnanja, v primeru da se zapletejo v težave. Koordinatorka projekta je Renata Klemenčič.

Projekt Erasmus+

September 2019 je začetek triletnega projekta **HILS (H**ealthy **I**nclusive **L**ifestyle through **S**chools). Gre za projekt programa Erasmus+, akcije KA2, strateška partnerstva. OŠ Benedikt smo prvič vključeni v tak tip partnerstva, kjer sta poleg osmih šol (Nizozemska, Velika Britanija, Francija, Slovenija, Španija, Portugalska, Finska, Italija) priključeni še dve nevladni organizaciji in sicer VGGM (public Health / Gezonde School) iz Nizozemske in Healthy Schools iz Londona.

S projektom HILS bi radi promovirali različne aspekte zdravega načina življenja in dobrega počutja vključujoč vsakogar, ne glede na socialno demografske raznolikosti. Učence (in posledično širšo javnost) bi radi opolnomočili z zdravimi izbirami, jih seznanili s pastmi vsakdana in vplivali na odločitve, ki bodo vodile v bolj zdravo, daljše in kvalitetnejše življenje.
Tematsko načrtovane mobilnosti:
Body image and the dangers of social media
Exercise and Sport
Health, safety and environment
Food and nutrition
Relationship and sexual health
Smoking, Alcohol and drug prevention
The HILS Conference
Koordinatorka projekta je Darja Stražišnik.

Maraton pisanja apelov
Maraton pisanja apelov Pišem za pravice je vsakoletna, jesensko-zimska, globalna akcija Amnesty International. V njenem okviru se izpostavi nekaj ljudi ali skupin ljudi, ki so jim kršene pravice in povabimo učence, da se zavzamejo zanje. Za vsako od teh oseb učenci lahko napišejo apel (pismo) oblastem države, ki krši njene pravice, ter zahtevajo, da se to kršenje nemudoma preneha. Lahko pa tej osebi tudi pošljejo osebno sporočilo solidarnosti, s čimer povedo, da ji stojijo ob strani. Koordinatorka je Jesenja Slana.

Projekt Pomagajmo živalim
Projekt *Pomagajmo živalim* se izvaja že več let. Izvedli ga bomo tudi v tem šolskem letu, kot akcijo zbiranja hrane, igrač in pripomočkov za živali, ki jih bomo predali *Društvu za zaščito živali Maribor*. Društvo bomo povabili tudi na obisk, da bodo svoje delovanje in pravilno skrb za domače živali predstavili 5. razredom (v kolikor bodo to Covid razmere dopuščale).
Pri izbirnem predmetu Likovno snovanje bodo učenci pripravili plakate in ostali reklamni material, ki bo k akciji zbiranja hrane povabil učence, starše in ostale občane. Pri tem se bodo učenci urili v množičnem sporočanju, izdelavi plakata, organizaciji dela, razvijali bodo čut za odgovoren odnos do živali in izvedeli, kako se pravilno skrbi za živali. Koordinatorka je Andreja Štancer.

Projekt Dvig digitalne kompetentnosti
Projekt se pričenja s 1.9.2021 in bo trajal do 31.8.2023.
Aktivnosti, ki jih bomo v tem času izvajali v samem programu so:
- samoevalvacija z orodjem SELFIE,
Seznanitev z orodjem SELFIE, priprava postopkov za uporabo orodja SELFIE (registracija VIZ, priprava povezav na vprašalnik SELFIE za vse skupine deležnikov, spodbujanje deležnikov, pregled rezultatov). Poročilo o samoevalvaciji z orodjem SELFIE.
- aktivno se bomo udeleževali delavnic (nadgradnja digitalne strategije VIZ in določitev prioritet),
Po uporabi orodja SELFI VIZ zagotovi udeležbo e-tima na delavnici, na kateri se naredi refleksija, opredeli razloge za razlike pri ocenah različnih deležnikov, identificira

prioritete za tekoče šolsko leto ter poda predloge za pripravo ali nadgradnjo digitalne strategije VIZ. Praviloma v e-timu sodelujejo vsaj 4 sodelavci vključenega VIZ.
- digitalna strategija VIZ, letne prioritete in objava rezultatov,
Po delavnici e-razvojni tim VIZ nadgradi oz. pripravi digitalno strategijo VIZ, Določi prioritete do konca šolskega leta ter objavi rezultate vsaj na spletnih straneh VIZ. E- razvojni tim se bo sestajal in izvajal naloge samostojno, pri tem pa mu bodo svetovali zunanji svetovalci (multiplikatorji), jih redno spodbujali.
- reflektivne prakse med učitelji.
Na VIZ se izvajajo delavnice oz. strokovna srečanja, na katerih učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci vzajemno razvijajo in izvajajo reflektivne prakse na področju pedagoških digitalnih kompetenc.
V petčlanskem timu bodo sodelovali: ravnatelj Aljoša Bradač in učiteljice Marjana Zorko, Darja Stražišnik, Suzana Bohar Zelko in Jožica Kovačič. Vodja je Marjana Zorko.

2. ŠOLSKI OKOLIŠ IN ORGANIZACIJA

2.1. ŠOLSKI OKOLIŠ IN PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT – OŠ BENEDIKT

Osnovna šola Benedikt stoji v sredini naselja Benedikt. Pouk je organiziran v eni izmeni.

Okrog šole je šolsko dvorišče z zelenicami in igriščem. V sklopu stavbe je tudi telovadnica v športni dvorani. Učenci vstopajo in izstopajo iz avtobusa na postaji, ki je urejena na parkirišču pri športni dvorani. V bližini šole so tri hitrostne ovire. Nekateri učenci morajo prečkati prometno cesto Lenart–Gornja Radgona na prehodu za pešce.

Pouk se prične ob 8.20 uri (predura ob 7.30) in traja do 12.05, oziroma 12.55 ali 14.00 ali 14.50 za dopoldansko izmeno. Začetek pouka za oddelke podaljšanega bivanja je ob 12.05 in traja do 16.15. Za učence prvih razredov je od 6.20 do 8.20 organizirano jutranje varstvo. Za učence, ki prihajajo z avtobusom ob 7. uri, je organizirano varstvo vozačev. Učenci so pod nadzorstvom dežurnega učitelja, v knjižnici pa pod nadzorom knjižničarke. Na razredni stopnji so organizirani štirje oddelki podaljšanega bivanja v popoldanski izmeni.

2.2. ŠOLSKI OKOLIŠ OSNOVNE ŠOLE BENEDIKT

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Benedikt s strani ustanovitelja Občine Benedikt. Obsega naslednja naselja: Benedikt, Drvanja, Ihova, Ločki Vrh, Negovski Vrh, Obrat, Spodnja Bačkova, Spodnja Ročica, Sveti Trije Kralji v Slovenskih goricah, Stara Gora, Štajngrova, Trotkova in Trstenik.
Poleg učencev iz šolskega okoliša OŠ Benedikt so v šolo vpisani še učenci iz drugih krajev izven šolskega okoliša.

2.3. PRIHODI IN ODHODI UČENCEV

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo v za to predvidena stojala ob večnamenski športni dvorani.

2.4. ŠOLSKI PREVOZI

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora občina poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.
Za učence, ki živijo v večji oddaljenosti od šole, bomo na osnovi razpisa, ki ga je izvedla Občina Benedikt, zagotavljali prevoze v šolo. S tem bomo učencem tudi zagotavljali določeno stopnjo varnosti na poti v šolo in domov. Postajališče šolskega avtobusa je na parkirišču pred športno dvorano.
Za prevoz otrok v šolo in domov skrbi Breznik tours - avtobusni prevozi Breznik Peter s.p.

VOŽNJE V ŠOLO:

1.1. VOŽNJA (prvi avtobus, prva vožnja):

- 6.40 URI – TRSTENIK, BREZNIK
- 6.45 URI – DRVANJA, ŠAUPERL
- 6.48 URI – DRVANJA, ČEH
- 6.50 URI – BAČKOVA, PEKLAR
- 6.55 URI – BENEDIŠKI VRH, RAJTER
- 6.57 URI – BREZNIKOVA CESTA, KAGER
- 7.00 URI – SP. ROČICA, ROLA
- 7.05 URI – BENEDIŠKI VRH, FAJDIGA
- 7.06 URI – ŽENJAK, LEBREHT
- 7.07 URI – ŽENJAK, LASBAHER
- 7.10 URI – BENEDIKT, ŠOLA

2.1. VOŽNJA (drugi avtobus, prva vožnja):

- 6.40 URI – TRSTENIK, BREZNIK
- 6.45 URI – IHOVA, SCHUMANDL
- 6.50 URI – ŠTAJNGROVA, KLEMENČIČEVA KAPELA
- 6.55 URI – ŠTAJNGROVA
- 6.57 URI - BENEDIKT ŠOLA

2.2. VOŽNJA (drugi avtobus, druga vožnja):

- 7.00 URI - TROTKOVA, DVORŠAK
- 7.03 URI - LOČKI VRH, ŠPILAK
- 7.07 URI – TROTKOVA, VOGRIN
- 7.10 URI - LOČKI VRH
- 7.15 URI - BENEDIKT, ŠOLA

1.2. VOŽNJA (prvi avtobus, druga vožnja):

- 7.12 URI – TRSTENIK 8, SENEKOVIČ
- 7.15 URI – TRSTENIK, BREZNIK – KRAMBERGER
- 7.20 URI - IHOVA, AP POSTAJA OB DRŽAVNI CESTI
- 7.23 URI – IHOVA, SCHUMANDL
- 7.24 URI – ŠTAJNGROVA, KLEMENČIČEVA KAPELA
- 7.25 URI - ŠTAJNGROVA
- 7.30 URI - BENEDIKT, ŠOLA

1. 3. VOŽNJA (prvi avtobus, tretja vožnja):

- 7.40 URI – BAČKOVA, PEKLAR
- 7.42 URI – BAČKOVA , OMAN
- 7.45 URI – DRVANJA, HOBOT
- 7.47 URI - BAČKOVA, HUBER – BERIČ
- 7.49 URI – BENEDIŠKI VRH, RAJTER
- 7.50 URI – BREZNIKOVA CESTA, KAGER
- 7.58 URI – BENEDIKT ŠOLA

1. 4. VOŽNJA (prvi avtobus, četrta vožnja):

- 8.00 URI – BENEDIŠKI VRH, PURGAJ
- 8.03 URI – SP. ROČICA, ROLA
- 8.04 URI - ŽENJAK, LEBREHT
- 8.05 URI – ŽENJAK, LASBAHER
- 8.10 URI – BENEDIKT, ŠOLA

VOŽNJE DOMOV

1. VOŽNJA: **Ura odhoda** iz postaje Benedikt šola: **13.20**

- 13.20 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 13.30 URI – BAČKOVA, PEKLAR
- 13.32 URI - BAČKOVA , OMAN

2. VOŽNJA: **Ura odhoda** iz postaje Benedikt šola: **13.35**

- 13.35 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 13.40 URI - BENEDIŠKI VRH, RAJTER
- 13.50 URI – SP. ROČICA, ROLA
- 14.00 URI – ŽENJAK

3. VOŽNJA: **Ura odhoda** iz postaje Benedikt šola: **14.05**

- 14.05 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 14.07 URI – OBRAT, ŽINKOVIČ
- 14.10 URI - LOČKI VRH, ŠPILAK
- 14.12 URI - TROTKOVA, GERATIČ
- 14.15 URI - TROTKOVA, VOGRIN
- 14.18 URI - LOČKI VRH
- 14.20 URI – SV. TRIJE KRALJI

4. VOŽNJA: **Ura odhoda** iz postaje Benedikt šola: **14.25**

- 14.25 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 14.30 URI - ŠTAJNGROVA 19 ŠIJANEC
- 14.35 URI - ŠTAJNGROVA 66 KURBUS
- 14.40 URI – ŠTAJNGROVA, KRIŽIŠČE ROTMAN
- 14.45 URI - IHOVA, SCHUMANDL
- 14.47 URI – IHOVA, AP NA OB DRŽAVNI CESTI
- 14.50 URI - ZAGAJSKI VRH

5. VOŽNJA: **Ura odhoda** iz postaje Benedikt šola: **14.55**

- 14.55 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 15.02 URI – BAČKOVA
- 15.07 URI - BENEDIŠKI VRH
- 15.10 URI – SP. ROČICA, ROLA
- 15.13 URI – ŽENJAK

6. VOŽNJA: **Ura odhoda** iz postaje Benedikt šola: **15.15**

- 15.15 URI - BENEDIKT, ŠOLA
- 15.20 URI - TROTKOVA – LOČKI VRH
- 15.25 URI – ŠTAJNGROVA
- 15.30 URI - IHOVA, SCHUMANDL
- 15.33 URI – IHOVA, AP OB DRŽAVNI CESTI
- 15.35 URI - ZAGAJSKI VRH
- 15.40 URI – TRSTENIK 8, SENEKOVIČ

Podrobnejši vozni red so dobili učenci od razrednikov v šoli, objavljen pa tudi na spletni strani šole in na oglasnih deskah v šoli.

Zjutraj imamo organizirano varstvo v prostorih šole, po končanem pouku (tega vsi ne končajo hkrati) pa učenci čakajo pod nadzorom na avtobus v likovni učilnici ali v učilnici ZGO. Varstvo vozačev je obvezno za vse vozače.

2.5. VARNOSTNI NAČRT

Prometno-varnostna problematika je sestavni del celotnega načrtnega dela učiteljev. V začetku šolskega leta razredniki predelajo skupaj z učenci varne poti v šolo ter spremljajo prometno varnost skozi vse leto. Delavci Policijske postaje Lenart v mesecu septembru nadzirajo prihod učencev v šolo in promet ob šoli, pripravijo predavanje za učence in starše 1. razreda in ob tednu varnosti v prometu s primerno akcijo osveščajo učence glede previdnosti in varstva v prometu. Vse aktivnosti od 1. do 5. razreda v zvezi s preventivo in vzgojo v prometu vodijo učiteljice, ki poučujejo v teh razredih.

Učence prvega razreda in njihove starše bo seznanil o varni poti Danilo Juršnik, vodja policijskega okoliša Benedikt.

Učence v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov, programov dela oddelčnih skupnosti in prometnega ter kolesarskega krožka usposabljamo za kar se da največje poznavanje prometno-varnostnih predpisov, spretnosti vožnje s kolesi in prometne kulture na prometnih površinah. Učenci 5. razreda opravljajo izpit za kolo.

OŠ Benedikt sodeluje z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, član katerega je tudi naša učiteljica, ga. Jožica Kovačič. Vsi člani Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (Stanko Kolar, Marija Huber, Milan Budja, Jožica Kovačič in Jernej Merčnik – predsednik) so poskrbeli za varnost otrok pri prehodih za pešce prve dni v septembru.

3. PROSTORSKI POGOJI

Za izvajanje obveznega in razširjenega programa vzgojno-izobraževalnega procesa je v šolskem poslopju na voljo dvajset učilnic, enajst kabinetov, primerna zbornica, knjižnica, kuhinja in jedilnica, upravni prostori in dve veliki avli. Učenci uporabljajo dobro opremljeno multimedijsko učilnico, kabinet za izvajanje gospodinjstva in glasbeno instrumentalni kabinet.
Športno vzgojo izvajamo v športni dvorani.
V kuhinji pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice za potrebe šole in vrtca. V jedilnici se lahko hkrati prehranjuje 130 učencev.

Pred športno dvorano je asfaltirano parkirišče. Ob asfaltnih površinah se razprostira športni park, del travnate površine, ostalo pa so asfaltirane površine šolskega igrišča. Med zgradbama šole in občine je parkirišče s 23 parkirnimi prostori.

4. OPREMLJENOST RAZREDOV

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno vzgojo, tehnični pouk, glasbeno vzgojo in računalništvo. Učilnice so dokaj dobro opremljene z avdiovizualnimi sredstvi, v učilnicah so nameščene interaktivne table, primanjkujejo pa nam določeni učni pripomočki in učila, ki jih bomo poskušali nabaviti v tem šolskem letu ob zadostnih finančnih pogojih.

5. UČENCI

V šolskem letu 2021/2022 je v Osnovno šolo Benedikt vpisanih 293 učencev, od tega 132 fantov in 161 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 30 učencev.
Večina učencev živi v urejenem okolju tako, da imajo vse pogoje za delo. V posameznih primerih, ko otroci bivajo v okolju, kjer opazimo pomanjkanje in negativni vpliv domačega okolja na vzgojo otroka, posreduje šolska pedagoginja preko komisij za socialno delo.

UČENCI ŠOLSKO LETO 2021/2022

Razred-oddelek	Učenci dečki	Učenci deklice	Skupaj (m+ž)	Razrednik	Sorazredniki
1. a	8	10	18	**DORIS DEBELAK**	**Timoteja Haložan**
1. b	7	11	18	**DRAGICA KOCMUT BRUMEN**	**Timoteja Haložan**
2. a	4	11	15	**MARINKA JURŠNIK**	**Marjana Zorko**
2. b	5	11	16	**MARJANA ZORKO**	**Marinka Juršnik**
3. a	6	10	16	**ROMANA KNUPLEŽ**	**Melita Kramberger**
3. b	6	11	17	**MELITA KRAMBERGER**	**Romana Knuplež**
4. a	12	8	20	**DANICA ČASAR**	**Antonija Zorko**
4. b	12	9	21	**ANTONIJA ZORKO**	**Danica Časar**
5. a	8	5	14	**JOŽICA KOVAČIČ**	**Viktorija Kukovec Potrč**
5. b	8	7	15	**VIKTORIJA KUKOVEC POTRČ**	**Jožica Kovačič**
6. a	6	7	13	**IGOR KOSER**	**Sabrina Barbarič**
6. b	6	8	14	**DARJA STRAŽIŠNIK**	**Sabrina Barbarič**
7. a	8	10	18	**JELKA PULKO**	**Andrej Šalamun**
7. b	11	7	18	**IRENA KOS**	**Andrej Šalamun**
8. a	7	8	15	**SUZANA BOHAR ZELKO**	**Aleksander Veronik**
8. b	8	7	15	**PETRA CAFNIK NOVAK**	**Aleksander Veronik**
9. a	5	11	16	**MOJCA KETIŠ**	**Petra Peroci**
9. b	5	9	14	**HELENA KOTNIK**	**Petra Peroci**
Skupaj učencev na šoli:	**132**	**161**	**293**		

6. KADROVSKI POGOJI

V tem šolskem letu izvaja šolski program 38 strokovnih delavcev, od tega ravnatelj Aljoša Bradač, pomočnica ravnatelja Romana Slana, svetovalni delavki Valerija Miklič in Renata Klemenčič, knjižničarka Mihaela Ruhitel, računalničar Aleks Jovanovič ter razredni in predmetni učitelji.
V tem šolskem letu bodo dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami nudile Helena Kotnik, Renata Klemenčič, Vanja Trstenjak, Valerija Miklič, Jesenja Slana ter zunanji sodelavki iz OŠ Ljudevita Pivka Sabina Kukovec in Anja Lukman.

Od ostalih delavcev so zaposleni še računovodkinja, tajnica VIZ, knjigovodkinja - administratorka, spremljevalka gibalno ovirane učenke, hišnika, kuharice ter čistilke.
V osnovni šoli veljajo predmetniki in učni načrti za devetletko, ki jih sprejel Strokovni svet za vzgojo in izobraževanje Republike Slovenije.

Ostale pedagoške naloge

Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci (v nadaljnjem besedilu: učna obveznost), pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.
Priprava na pouk obsega sprotno vsebinsko in metodično pripravo ter pripravo didaktičnih pripomočkov.
Drugo delo obsega sodelovanje s starši, sodelovanje v strokovnih organih šole, opravljanje nalog razrednika, organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje, zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela, mentorstvo učencem in sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce, mentorstvo pripravnikom, urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, nasadov ipd., organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci, pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola, in opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.
Učitelji planirajo svoje delovne ure v iLDN-ju in mesečno oddajajo realizacijo ur v tajništvo šole do 5. v mesecu. Zadnji načrtovani delovni dan je sreda, 6. julij 2022, pričetek dela pa četrtek, 25. avgusta 2022.
Delavec ima s kolektivno pogodbo pravico koristiti dva dneva letnega dopusta med šolskim letom. Ostale dni koristi v času, ko ni pouka. V šolskem letu 2021/2022 je 52 dni, ko delavec koristi letni dopust ali ure neenakomerno razporejenega delovnega časa.

7. FINANČNI POGOJI

Za realizacijo svojih programov pridobiva šola dohodke iz proračuna Republike Slovenije, sredstev ustanovitelja in prispevka staršev. Obvezni program, plače zaposlenih po sistematizaciji tega programa ter materialne stroške, prejema šola od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Občina Benedikt kot ustanoviteljica naše šole pa plačuje nadstandardni program, investicijsko vzdrževanje, del materialnih stroškov, amortizacijo in prevoz učencev. Nekatere elemente iz LDN šole pa izvajamo s sredstvi, ki jih prispevajo starši, to so sredstva za izvajanje nekaterih ekskurzij, za izvedbo šole v naravi in dejavnosti ob pouku ter prispevek za prehrano.

8. ŠOLSKI SKLAD

Glavni namen šolskega sklada je omogočiti našim učencem dejavnosti, ki jim sicer ne bi bile dosegljive. Našim otrokom želimo ponuditi več**,** kot to narekujejo stroga pravila ministrstva za šolstvo in šport. Sredstva za Šolski sklad zbiramo s prispevki podjetij in posameznikov, z zbiranjem odpadnega papirja (tudi v letošnjem šolskem letu bomo v jesenskem in pomladnem času organizirali akciji zbiranja starega papirja), s prireditvijo ob dnevu šole ter s srečelovom ob županovem večeru ločeno od ostalih financ šole. Z zbranim denarjem se nabavijo didaktični pripomočki za kvalitetnejši pouk, pomaga otrokom v stiski, staršem pri nakupu šolskih potrebščin, sofinancira jesensko, zimsko in letno šolo v naravi …
Septembra 2021 se bo sestal upravni odbor Šolskega sklada in sprejel program dela za šolsko leto 2021/2022.

9. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA

9.1. ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR

Pričetek pouka v šolskem letu 2021/2022 je v sredo, 1. septembra 2021, in konec v petek, 24. junija 2022, za 9. razrede pa v sredo, 15. junija 2022.

Počitnice	JESENSKE: od 25. 10. do 1. 11. 2021 NOVOLETNE: od 25. 12. 2021 do 2. 1. 2022 ZIMSKE: od 28. 2. do 4. 3. 2022 PRVOMAJSKE: od 27. 4. do 2. 5. 2022
Pouka prosti dnevi	1. 11. 2021 – dan spomina na mrtve 7 .2. 2022 – pouka prosti dan 8. 2. 2022 – Prešernov dan 18. 4. 2022 – velikonočni ponedeljek 27. 4. 2022 – dan upora proti okupatorju 2. 5. 2022 – praznik dela
Ocenjevalna obdobja	zaključek 1. obdobja: 31. 1. 2022 zaključek 2. obdobja: - 15. 6. 2022 za 9. r. - 24. 6. 2022 za vse ostale razrede
Nacionalna preverjanja znanja ob koncu 2. in 3. vzg.-izobr. obdobja	slovenščina: 4. 5. 2022 za 6. in 9. razrede matematika: 6. 5. 2022 za 6. in 9. razrede

	tuji jezik angleščina za 6. razrede in geografija za 9. razrede: 10. 5. 2022 1. 6. 2022 – 2. 6. 2022 – starši učencev 9. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ 7. 6. 2022 – 9. 6. 2022 – starši učencev 6. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ 15. 6. 2022 – razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. razreda 24. 6. 2022 - razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 6. razreda
Roki za predmetne, razredne in popravne izpite	16. 6.– 29. 6. 2022 (za učence 9. r.) 27. 6.–8. 7. 2022 (za učence od 1. do 8. r.) 18. 8.– 31. 8. 2022 (za učence od 1. do 9. r.)

DELOVNI DNEVI UČENCEV PO MESECIH

SEPTEMBER	22 delovnih dni	FEBRUAR	17 delovnih dni
OKTOBER	16 delovnih dni	MAREC	19 delovnih dni
NOVEMBER	20 delovnih dni	APRIL	17 delovnih dni
DECEMBER	18 delovnih dni	MAJ	21 delovnih dni
JANUAR	21 delovnih dni	JUNIJ	18 delovnih dni

Razredniki oddelčnih skupnosti določijo število dni pouka po mesecih glede na realizacijo kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehničnih dni ter strokovne ekskurzije.

Izvedli bomo še:

- sistematični zdravstveni pregled v Zdravstvenem domu Lenart,
- informativni dan v srednjih šolah (učenci 9. razreda) – 11. in 12. februar 2022.

To bomo upoštevali pri planiranju ur.

SEPTEMBER

SR	1.		1.	1. ted.
ČE	2.		2.	
PE	3.		3.	
SO	4.			
NE	5.			
PO	6.		4.	2. ted
TO	7.		5.	
SR	8.	*svetovni dan boja proti nepismenosti*	6.	
ČE	9.	**1. športni dan (1. – 9. razred)**	7.	
PE	10.		8.	
SO	11.			
NE	12.			
PO	13.		9.	3. ted
TO	14.		10.	
SR	15.		11.	
ČE	16.	***Roditeljski sestanek ob 17.00***	12.	
PE	17.		13.	
SO	18.			
NE	19.			
PO	20.		14.	4. ted.
TO	21.		15.	
SR	22.	**1. naravoslovni dan (1. - 3. in 5. – 9. razred)**	16.	
ČE	23.	*začetek jeseni*	17.	
PE	24.		18.	
SO	25.			
NE	26.	*evropski dan jezikov*		
PO	27.		19.	5. ted.
TO	28.		20.	
SR	29.	**1. naravoslovni dan (4. razred)**	21.	
ČE	30.		22.	

OKTOBER

PE	1.		23	
SO	2.			
NE	3.			
PO	4.		24	6. ted.
TO	5.	**2. športni dan (1. – 9. razred)** *svetovni dan učiteljev*	25	
SR	6.		26	
ČE	7.	**1. teh. dan; mi med seboj (1. – 9. razred)**	27	
PE	8.		28	
SO	9.			
NE	10.			
PO	11.		29	7. ted.
TO	12.		30	
SR	13.	*Fotografiranje*	31	
ČE	14.		32	
PE	15.		33	
SO	16.			
NE	17.	*mednarodni dan boja proti revščini*		
PO	18.		34	8. ted.
TO	19.	***Govorilne ure ob 17.00***	35	
SR	20.		36	
ČE	21.		37	
PE	22.		38	
SO	23.			
NE	24.			
PO	25.	***jesenske počitnice***		
TO	26.	***jesenske počitnice***		
SR	27.	***jesenske počitnice***		
ČE	28.	***jesenske počitnice***		
PE	29.	***jesenske počitnice***		
SO	30.			
NE	31.			

NOVEMBER

PO	1.	*dan spomina na mrtve*		
TO	2.		39	9. ted.
SR	3.		40	
ČE	4.		41	
PE	5.		42	
SO	6.			
NE	7.			
PO	8.	Šola v naravi 8.r	43	10. ted.
TO	9.	Šola v naravi 8.r	44	
SR	10.	Šola v naravi 8.r	45	
ČE	11.	*martinovo* *svetovni dan mladine* Šola v naravi 8.r	46	
PE	12.	Šola v naravi 8.r	47	
SO	13.			
NE	14.			
PO	15.		48	11. ted.
TO	16.	*mednarodni dan strpnosti*	49	
SR	17.		50	
ČE	18.	***1. kulturni dan za 1. – 5.r: obisk gledališča***	51	
PE	19.	**2. naravoslovni dan (tradicionalni zajtrk in bazar; 1. – 9. razred)**	52	
SO	20.	*svetovni dan otroka*		
NE	21.	*svetovni dan pozdrava*		
PO	22.		53	12. ted.
TO	23.	***Govorilne ure ob 17.00*** *dan Rudolfa Maistra*	54	
SR	24.		55	
ČE	25.	*mednarodni dan za odpravo nasilja nad ženskami*	56	
PE	26.		57	
SO	27.			
NE	28.			
PO	29.		58	13. ted
TO	30.		59	

DECEMBER

SR	1.		60	
ČE	2.		61	
PE	3.		62	
SO	4.			
NE	5.			
PO	6.	*Miklavževo* ***Plavalni tečaj 4.r***	63	14. ted.
TO	7.	***Plavalni tečaj 4.r***	64	
SR	8.	***Plavalni tečaj 4.r***	65	
ČE	9.	*dan miru* ***Plavalni tečaj 4.r***	66	
PE	10.	*dan človekovih pravic* ***Plavalni tečaj 4.r***	67	
SO	11.			
NE	12.			
PO	13.		68	15. ted.
TO	14.		69	
SR	15.		70	
ČE	16.		71	
PE	17.		72	
SO	18.			
NE	19.			
PO	20.		73	16. ted.
TO	21.	***1. kulturni dan za 6. in 7.r: obisk gledališča*** ***Govorilne ure ob 17.00*** *začetek zime*	74	
SR	22.	***1. kulturni dan za 8. in 9.r: obisk gledališča***	75	
ČE	23.		76	
PE	24.	**2. kulturni dan; jelkovanje (1. – 9. razred)**	77	
SO	25.	***božič***		
NE	26.	*dan samostojnosti in enotnosti*		
PO	27.	***novoletne počitnice***		
TO	28.	***novoletne počitnice***		
SR	29.	***novoletne počitnice***		
ČE	30.	***novoletne počitnice***		
PE	31.	***novoletne počitnice***		

JANUAR

SO	1.	***novo leto***		
NE	2.	***novo leto***		
PO	3.		78	17. ted.
TO	4.		79	
SR	5.		80	
ČE	6.		81	
PE	7.		82	
SO	8.			
NE	9.			
PO	10.	***Plavalni tečaj 3.r***	83	18. ted.
TO	11.	***Plavalni tečaj 3.r***	84	
SR	12.	***Plavalni tečaj 3.r***	85	
ČE	13.	***Plavalni tečaj 3.r***	86	
PE	14.	***Plavalni tečaj 3.r***	87	
SO	15.			
NE	16.			
PO	17.		88	19. ted.
TO	18.	***Roditeljski sestanek ob 17.00 uri***	89	
SR	19.		90	
ČE	20.		91	
PE	21.	**3. športni dan (1. – 9. razred)**	92	
SO	22.			
NE	23.			
PO	24.		93	20. ted.
TO	25.		94	
SR	26.		95	
ČE	27.	**2. teh dan; šolski parlament (1. – 9. razred)**	96	
PE	28.	*svetovni dan brez cigarete*	97	
SO	29.			
NE	30.			
PO	31.	***ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA*** ***Plavalni tečaj 2.r***	98	21. ted.

FEBRUAR

TO	1.	***Plavalni tečaj 2.r***	99	
SR	2.	***Plavalni tečaj 2.r***	100	
ČE	3.	***Plavalni tečaj 2.r***	101	
PE	4.	***Plavalni tečaj 2.r*** Šola v naravi 7.r	102	
SO	5.	Šola v naravi 7.r		
NE	6.	Šola v naravi 7.r		
PO	7.	***pouka prosti dan*** Šola v naravi 7.r	103	22. ted.
TO	8.	***slovenski kulturni praznik*** Šola v naravi 7.r		
SR	9.		104	
ČE	10.		105	
PE	11.	*informativni dan*	106	
SO	12.	*informativni dan*		
NE	13.			
PO	14.	*valentinovo*	107	23. ted.
TO	15.	***Govorilne ure ob 17.00***	108	
SR	16.	Šola v naravi 6.r	109	
ČE	17.	Šola v naravi 6.r	110	
PE	18.	Šola v naravi 6.r	111	
SO	19.	Šola v naravi 6.r		
NE	20.	Šola v naravi 6.r		
PO	21.		112	24. ted.
TO	22.		113	
SR	23.	*Fotografiranje*	114	
ČE	24.		115	
PE	25.		116	
SO	26.			
NE	27.			
PO	28.	***zimske počitnice***		

MAREC

TO	1.	***zimske počitnice*** **Pust** ☺		
SR	2.	***zimske počitnice***		
ČE	3.	***zimske počitnice***		
PE	4.	***zimske počitnice***		
SO	5.			
NE	6.			
PO	7.		117	25. ted.
TO	8.	*mednarodni dan žena*	118	
SR	9.		119	
ČE	10.		120	
PE	11.		121	
SO	12.	*Gregorjevo*		
NE	13.			
PO	14.		122	26. ted.
TO	15.	***Govorilne ure ob 17.00***	123	
SR	16.		124	
ČE	17.		125	
PE	18.		126	
SO	19.			
NE	20.			
PO	21.	*začetek pomladi*	127	27. ted.
TO	22.		128	
SR	23.		129	
ČE	24.		130	
PE	25.	*materinski dan*	131	
SO	26.			
NE	27.			
PO	28.		132	28. ted.
TO	29.		133	
SR	30.		134	
ČE	31.		135	

APRIL

PE	1.		136	
SO	2.			
NE	3.			
PO	4.		137	29. ted.
TO	5.		138	
SR	6.		139	
ČE	7.	*svetovni dan zdravja*	140	
PE	8.	**Dan šole – tehniški dan**	141	
SO	9.			
NE	10.			
PO	11.		142	30. ted.
TO	12.		143	
SR	13.		144	
ČE	14.		145	
PE	15.		146	
SO	16.			
NE	17.	*velika noč*		
PO	18.	*velikonočni ponedeljek*		
TO	19.	***Govorilne ure ob 17.00***	147	31. ted.
SR	20.	**4. športni dan (1. – 9. razred)**	148	
ČE	21.	**3. naravoslovni dan, dan zemlje (1. – 9. razred)**	149	
PE	22.		150	
SO	23.			
NE	24.			
PO	25.		151	32. ted.
TO	26.		152	
SR	27.	***dan upora proti okupatorju***		
ČE	28.	***prvomajske počitnice***		
PE	29.	***prvomajske počitnice***		
SO	30.			

MAJ

NE	1.	***praznik dela***		
PO	2.	***praznik dela***		
TO	3.	Plavalni tečaj 1.r	153	33. ted.
SR	4.	**NPZ – SLO 6. in 9. r.** Plavalni tečaj 1.r	154	
ČE	5.	Plavalni tečaj 1.r	155	
PE	6.	**NPZ - MAT 6. in 9. r.** Plavalni tečaj 1.r	156	
SO	7.			
NE	8.			
PO	9.		157	34. ted.
TO	10.	**NPZ - TJA 6. r in NPZ iz tretjega predmeta - 9. r.**	158	
SR	11.		159	
ČE	12.		160	
PE	13.		161	
SO	14.			
NE	15.	*mednarodni dan družine*		
PO	16.		162	35. ted.
TO	17.	***Govorilne ure ob 17.00***	163	
SR	18.		164	
ČE	19.		165	
PE	20.	*svetovni dan čebel*	166	
SO	21.			
NE	22.			
PO	23.		167	36. ted.
TO	24.		168	
SR	25.		169	
ČE	26.		170	
PE	27.		171	
SO	28.	*svetovni dan sonca*		
NE	29.			
PO	30.		172	37. ted.
TO	31.	uveljavljanje pravice staršev do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ za učence 9. razreda	173	

JUNIJ

SR	1.	uveljavljanje pravice staršev do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ za učence 9. razreda	174	
ČE	2.	uveljavljanje pravice staršev do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ za učence 9. razreda	175	
PE	3.		176	
SO	4.			
NE	5.			
PO	6.		177	38. ted.
TO	7.	uveljavljanje pravice staršev do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ za učence 6. razreda	178	
SR	8.	**Zaključne ekskurzije (1. – 5. razred)** uveljavljanje pravice staršev do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ za učence 6. razreda	179	
ČE	9.	uveljavljanje pravice staršev do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ za učence 6. razreda	180	
PE	10.	***valeta***	181	
SO	11.			
NE	12.			
PO	13.	**5. športni dan (9. razred)**	182	39. ted.
TO	14.	**3. kulturni dan; zaključek bralne značke (1. – 9. razred)**	183	
SR	15.	***razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. razreda*** ***zaključek pouka za 9. razred***	184	
ČE	16.		185	
PE	17.		186	
SO	18.			
NE	19.			
PO	20.	**5. športni dan (1. – 8. razred)**	187	*40. ted.*
TO	21.	**Zaključne ekskurzije (6. – 8. razred)** *začetek poletja*	188	
SR	22.		189	
ČE	23.		190	
PE	24.	***zaključek pouka (1 .– 8. razred)***	191	
SO	25.	***dan državnosti***		
NE	26.			
PO	27.			
TO	28.			
SR	29.			
ČE	30.			

9.2. ORGANIZACIJA POUKA

Na OŠ Benedikt je v šolskem letu 2021/2022 18 rednih oddelkov in 3,36 oddelka OPB, ki se izvaja v 5 skupinah.

	RAZREDNIKI	**SORAZREDNIKI**
1. a	DORIS DEBELAK	TIMOTEJA HALOŽAN
1. b	DRAGICA KOCMUT BRUMEN	TIMOTEJA HALOŽAN
2. a	MARINKA JURŠNIK	MARJANA ZORKO
2. b	MARJANA ZORKO	MARINKA JURŠNIK
3. a	ROMANA KNUPLEŽ	MELITA KRAMBERGER
3. b	MELITA KRAMBERGER	ROMANA KNUPLEŽ
4. a	DANICA ČASAR	ANTONIJA ZORKO
4. b	ANTONIJA ZORKO	DANICA ČASAR
5. a	JOŽICA KOVAČIČ	VIKTORIJA KUKOVEC POTRČ
5. b	VIKTORIJA KUKOVEC POTRČ	JOŽICA KOVAČIČ
6. a	IGOR KOSER	SABRINA BARBARIČ
6. b	DARJA STRAŽIŠNIK	SABRINA BARBARIČ
7. a	JELKA PULKO	ANDREJ ŠALAMUN
7. b	IRENA KOS	ANDREJ ŠALAMUN
8. a	SUZANA BOHAR ZELKO	ALEKSANDER VERONIK
8. b	PETRA CAFNIK NOVAK	ALEKSANDER VERONIK
9. a	MOJCA KETIŠ	PETRA PEROCI
9. b	HELENA KOTNIK	PETRA PEROCI

Odločitev za obiskovanje OPB je prostovoljna in velja za celo šolsko leto.
Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učiteljica ali učitelj v OPB dovoli otroku odhod iz šole na podlagi pisne zahteve staršev.
Podaljšano bivanje se za učence prične izvajati po končanem pouku, in sicer od 12.05 ali 12.55 ali 14.00 do 16.20. Učenci se pri podaljšanem bivanju samostojno učijo, ustvarjalno preživljajo čas in se sprostijo. V tem času imajo kosilo, sodelujejo v interesnih dejavnostih na šoli, opravijo domače naloge in se pripravijo za naslednji šolski dan pod strokovnim vodstvom. Pri učencih želimo oblikovati higienske, socialne in kulturne navade. Zato smo se vključili v poskus Zdravje in gibanje za dobro telesno in duševno počutje.

<u>Učitelji podaljšanega bivanja so:</u>

- 1. razred: Emanuela Strmšek, Timoteja Haložan, Doris Debeljak
- 2. razred: Sabrina Barbarič, Elizabeta Potočnik (Barbara Wehrle)
- 3. razred: Ivanka Hirtl
- 4. razred: Darjan Kocmut, Petra Peroci
- 5. razred:, Igor Koser, Jelka Pulko, Mihaela Ruhitel

Načrtovano jutranje varstvo učencev prvih razredov devetletke poteka v prostorih 1. razreda in traja od 6.15 do 8.15 ure. Jutranje varstvo izvaja Petra Peroci.

9.3. ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV

Začetek pouka je ob 7.30 ali 8.20, konec pouka pa po urniku razreda od 12.05 pa do 14.50.

RAZPORED UR NA ŠOLI

RAZREDNA STOPNJA		***PREDMETNA STOPNJA***	
0. ura	7.30 – 8.15	0. ura	7.30 – 8.15
1. ura	8.20 – 9.05	1. ura	8.20 – 9 .05
ODMOR - MALICA	9.05 – 9.25	ODMOR	9.05 – 9.25
2. ura	9.25 – 10.10	2. ura	9.25 – 10.10
ODMOR	10.10 – 10.30	ODMOR - MALICA	10.10 – 10.30
3. ura	10.30 – 11.15	3. ura	10.30 – 11.15
4. ura	11.20 – 12.05	4. ura	11.20 – 12.05
KOSILO za 1. triado	12.05 – 12.25	5. ura	12.10 – 12.55
5. ura	12.25 – 13.10	KOSILO	12.55 – 13.15
6. ura	13.15 – 14.00	6. ura	13.15 – 14.00
		7. ura	14.05 – 14.50

9.4. ORGANIZACIJA MALIC IN KOSILA

ORGANIZACIJA MALICE
Učenci predmetne in razredne stopnje imajo malico v jedilnici.

- učenci I. triade ter 4. in 5. razreda od 9.05 do 9.25;
- učenci od 6. do 9. razreda od 10.10 do 10.30.

Pri malici so prisotni dežurni učitelji.
V primeru izvajanja pouka po modelu B imajo vsi učenci malico v razredu. Prisotni so učitelji, ki imajo pred tem pouk v posameznem razredu.

ORGANIZACIJA KOSILA

Učenci in učitelji kosijo v šolski jedilnici od 12.05 do 13.40. Z učenci 1. do 5. razreda gredo na kosilo učitelji podaljšanega bivanja. Pri kosilu so prisotni dežurni učitelji.

9.5. DEŽURNI UČITELJI

		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Dežurstvo v jedilnici od 7.00 do 8.15		Jožica Kovačič Viktorija Kukovec Potrč	Suzana Bohar Zelko Marinka Juršnik	Danica Časar Marjana Zorko	Aleksander Veronik Romana Knuplež	Mojca Ketiš Igor Koser
Dežurstvo v 1. nadstropju od 8.00 do 8.20		Smiljan Bačani	Barbara Waldhuter	Smiljan Bačani	Barbara Waldhuter	Renata Klemenčič
Dežurstvo v 2. nadstropju od 8.00 do 8.20		Helena Kotnik	Dragica Kocmut Brumen	Vanja Trstenjak	Dragica Kocmut Brumen	Dragica Kocmut Brumen
Dežurstvo v prvem odmoru od 9.05 do 9.25	pritličje	Darjan Kocmut	Aleksander Veronik	Valerija Miklič	Emanuela Strmšek	Petra Peroci
	1. nad	Darja Stražišnik	Igor Koser	Darja Stražišnik	Darja Stražišnik	Darja Stražišnik
	2. nad	Petra Peroci	Anja Lukman	Petra Cafnik Novak	Jelka Pulko	Irena Kos
	3. nad	Suzana Bohar Zelko	Antonija Zorko	Petra Peroci	Petra Peroci	Mojca Ketiš
Dežurstvo v drugem odmoru od 10.10 do 10.30	pritličje	Dragica Kocmut Brumen	Ivanka Hirtl	Ivanka Hirtl	Emanuela Strmšek	Romana Knuplež
	1. nad	Doris Debelak	Darjan Kocmut	Darjan Kocmut	Sabina Kukovec	Darjan Kocmut
	2. nad	Mihaela Ruhitel	Andreja Štancer	Andreja Štancer	Danica Časar	Petra Škrlec
	3. nad	Marinka Juršnik	Petra Škrlec	Jožica Kovačič	Melita Kramberger	Viktorija Kukovec Potrč
Dežurstvo v jedilnici kosilo 1., 2., 3.,4.,5		Sabrina Barbarič	Sabrina Barbarič	Timoteja Haložan	Timoteja Haložan	Sabrina Barbarič
Dežurstvo v jedilnici kosilo 12.55 – 13.15		Andrej Šalamun	Andrej Šalamun	Sabina Kukovec	Andrej Šalamun	Andrej Šalamun
Dežurstvo pri vozačih od 12.55 do 14.10 oz. pri učencih, ki čakajo na pouk – prvi učitelj je v prvem nadstropju, drugi pa v času odmora v drugem nadstropju, nato pa v času odhodov avtobusa v pritličju.		Valerija Miklič Helena Kotnik	Antonija Zorko Irena Kos	Vanja Trstenjak Petra Cafnik Novak	Jelka Pulko Doris Debelak	Melita Kramberger Jesenja Slana

VARSTVO VOZAČEV OD 14.10 DO 15.15 URE Suzana Tretnjak.

9.6. DELOVNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

- priloga LDN je Učna obveza učiteljev za šolsko leto 2021/2022

Ob delu učiteljev pri rednem delu pouka ima vsak učitelj v svojem letnem programu dela določene naloge, ki jih opravlja kot neposredno delo z učenci (interesne dejavnosti, športni, naravoslovni, kulturni, tehnični dnevi ter družbeno-koristno delo, dopolnilni in dodatni pouk) in drugo delo, vezano na vzgojno-izobraževalno delo učiteljev v osnovni šoli. V šolskem letu 2021/22 je naloga vsakega učitelja, da opravi najmanj eno medsebojno hospitacijo.

9.7. DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

Športne dejavnosti:

- testiranje učencev, izvajanje, spremljanje in vrednotenje rezultatov športnovzgojnega kartona,
- tekmovanje Zlati sonček,
- sodelovanja na šolskih, občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih,
- priložnostne športne aktivnosti,
- plavanje, smučanje, košarka, nogomet, odbojka, gimnastika,
- tečaji plavanja,
- športni dnevi na razredni in predmetni stopnji.

Kulturne dejavnosti

Uresničevali jih bomo med naslednjimi aktivnostmi:

- program knjižnične vzgoje, ki jo bo vodila knjižničarka za učence 1. do 9. razreda ob sodelovanju z razredniki,
- delo z učenci, ki se bodo odločili za pridobitev bralne značke – izvaja knjižničarka,
- programi kulturnih dni po programih posameznih razredov,
- aktivnosti ob tednu otroka, ob slovenskem kulturnem prazniku (8. 2.), ob materinskem dnevu, ob svetovnem dnevu knjige,
- sodelovanje pevskih zborov na kulturnih prireditvah.

Stroški ogledov s prevozi bodo obračunani pri položnicah za prehrano.

Tehniške in naravoslovne dejavnosti

V okviru naravoslovnih in tehniških dni se bodo učenci 1. do 9. razreda odpravili na druge lokacije in izvedli dneve dejavnosti v organizaciji zunanjih strokovnih delavcev. Stroški delavnic s prevozi bodo obračunani pri položnicah za prehrano.

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH DNI

➢ ŠPORTNI DNEVI (1. – 5. razred)

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
Športne igre in košarka	9. 9. 2021	1. – 5. r.	Dragica Kocmut Brumen, Danica Časar
Jesenski pohod	5. 10. 2021	1. – 5. r.	Marjana Zorko, Antonija Zorko
Plavanje	v času plavalnih tečajev	1. – 4. r.	Irena Kos in razredniki
Drsanje	21. 1. 2022	5. razred	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič
Orientacijske igre	20. 4. 2022	1. – 4. razred	Marinka Juršnik, Antonija Zorko, Danica Časar
Atletika	20. 4. 2022	5. razred	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič
Poletne vodne igre	20. 6. 2022	1. – 4. razred	Melita Kramberger, Doris Debelak, Antonija Zorko, Danica Časar
Plavanje (Fiesa)	Junij 2022	5. razred	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič

➢ ŠPORTNI DNEVI (6. – 9. razred)

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
Pohod	9. 9. 2021	6. – 9. r.	Irena Kos, Andrej Šalamun
Športne igre	5. 10. 2021	6. – 9. r.	Irena Kos, Andrej Šalamun
Smučanje, drsanje	21. 1. 2022	6. – 9. r.	Irena Kos, Andrej Šalamun
Atletika in športne igre	20. 4. 2022	6. – 9. r.	Irena Kos, Andrej Šalamun
Plavanje Plavanje	13. 6. 2022 20. 6. 2022	9. r. 6. – 8. r.	Irena Kos, Andrej Šalamun in razredniki Irena Kos, Andrej Šalamun in razredniki

➢ NARAVOSLOVNI DNEVI

I. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Domači kraj	29. 9. 2021	1. – 3. r.	Romana Knuplež
2. Lokalno in tradicionalno (tradicionalni slovenski zajtrk)	19. 11. 2021	1. – 3. r.	Melita Kramberger Doris Debelak
3. Dan Zemlje	21. 4. 2022	1. – 3. r.	Dragica Kocmut Brumen

II. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Moje telo 1. V objemu narave	29. 9. 2021	4. r. 5. r.	Antonija Zorko, Danica Časar Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič
2. Lokalno in tradicionalno (tradicionalni slovenski zajtrk in izdelki za bazar)	19. 11. 2021	4. – 6. r.	Antonija Zorko
3. Izdelaj svojo družabno igro 3. Rastlinstvo in živalstvo primorskega sveta	21. 4. 2022 Junij 2022	4. r. 5. r.	Antonija Zorko, Danica Časar Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič

III. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Mokrišče	29. 9. 2021	6. – 9. r.	Jelka Pulko, Igor Koser
2. Lokalno in tradicionalno (tradicionalni slovenski zajtrk in izdelki za bazar)	19. 11. 2021	7. – 9. r.	Sabrina Barbarič, Andreja Štancer
3. Dan Zemlje (Veržej)	21. 4. 2022	7. – 9. r.	Smiljan Bačani, Petra Peroci, Suzana Bohar Zelko

➢ KULTURNI DNEVI

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
Jelkovanje	24. 12. 2021	1. – 9. r.	Marjana Zorko, Viktorija Kukovec Potrč, skupnost učencev in razredniki
Gledališče	november, december	1. – 9. r.	Timoteja Haložan, Darjan Kocmut
Zaključek bralne značke in predaja ključa	14. 6. 2022	1. – 9. r.	Marinka Juršnik, Mihaela Ruhitel, Antonija Zorko, Petra Škrlec, Petra Cafnik Novak
Zaključna ekskurzija	8. 6. 2022	1. – 3. r.	Timoteja Haložan in razredniki

➢ TEHNIŠKI DNEVI

I. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Mi med seboj in sprejem prvošolcev	7. 10. 2021	1. – 3. r.	Renata Klemenčič, Valerija Miklič, Doris Debelak, Jesenja Slana
2. Šolski otroški parlament	27. 1. 2022	1. – 3. r.	Valerija Miklič, Jesenja Slana
3. Dan šole	8. 4. 2022	1. – 3. r.	Andrej Šalamun, Andreja Štancer, Petra Škrlec

II. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Mi med seboj in sprejem prvošolcev	7. 10. 2021	4. – 6. r	Renata Klemenčič, Valerija Miklič, Doris Debelak, Jesenja Slana
2. Šolski otroški parlament	27. 1. 2022	4. – 6. r.	Valerija Miklič, Jesenja Slana
3. Dan šole	8. 4. 2022	4. – 6. r.	Andrej Šalamun, Andreja Štancer, Petra Škrlec
4. Zaključna ekskurzija 4. Izdelki iz proda in školjk	8. 6. 2022 Fiesa, junij 2022	4. r. 5. r.	Antonija Zorko, Danica Časar Jožica Kovačič, Viktorija Kukovec Potrč,

III. TRIADA

TEMA	DATUM	RAZRED	KOORDINATOR
1. Mi med seboj in sprejem prvošolcev	7. 10. 2021	7. – 9. r.	Renata Klemenčič, Valerija Miklič, Doris Debelak, Jesenja Slana
2. Šolski otroški parlament	27. 1. 2022	7. – 9 r.	Jesenja Slana in Valerija Miklič
3. Dan šole	8. 4. 2022	7. – 9. r.	Andrej Šalamun, Andreja Štancer, Petra Škrlec
4. Zaključna strokovna ekskurzija	21. 6. 2022 Po dogovoru	6. – 8. r. 9. r.	Razredniki Razredniki

9.8. PROGRAM ZAKLJUČNIH EKSKURZIJ

RAZRED	KRAJ	Datum
1.	Mini ZOO Sl. Konjice	8. 6. 2022
2.	Prekmurje	8. 6. 2022
3.	Živalski vrt Ljubljana	8. 6. 2022
4.	Vulkanija	8. 6. 2022
5.	Fiesa – šola v naravi	junij, 2022
6.	Olimje	21. 6. 2022
7.	Savinjska – jama Pekel	21. 6. 2022
8.	Ljubljana (olimpijski komite, woop park)	21. 6. 2022
9.	Postojnska jama	Po dogovoru

9.9. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V devetletki je dopolnilni in dodatni pouk organiziran po eno uro tedensko na oddelek. Na razredni stopnji izvajajo pouk dopolnilnega in dodatnega pouka učiteljice razrednega pouka. Na predmetni stopnji pa so učenci posameznih oddelkov združeni po skupinah določenega razreda (učenci dveh oddelkov posameznega razreda so združeni v eno skupino). Učenci so v dopolnilni in dodatni pouk vključeni prostovoljno.

Razred	Dopolnilni pouk	Dodatni pouk
6. r	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)
7. r	0,5 MAT (Jelka Pulko) 0,5 SLJ (Mojca Ketiš)	0,5 MAT (Jelka Pulko) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)
8. r	0,5 SLO (Helena Kotnik) 0,5 MAT (Igor Koser)	0,5 MAT (Igor Koser) 0,5 SLO (Helena Kotnik)
9. r	0,5 MAT (Jelka Pulko) 0,5 TJA (Mojca Ketiš)	0,5 MAT (Jelka Pulko) 0,5 SLJ (Petra Cafnik Novak)

9.10. INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so v interesne dejavnosti vključeni prostovoljno.
Organiziranih je 34 različnih interesnih dejavnosti.
V letošnjem šolskem letu se bodo na šoli izvajale naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	**UČITELJ**
OPZ	Emanuela Strmšek
MPZ	Petra Škrlec
STANDARDNI PLES	Irena Kos
ŠOLSKI ANSAMBEL	Igor Koser Darjan Kocmut

PLESNO NAVIJAŠKA SKUPINA	Valerija Miklič
IGRE Z ŽOGO	Andrej Šalamun
TELESNA VZDRŽLJIVOST IN HIGIENA	Igor Koser
PRVA POMOČ	Irena Kos
CIRKUŠKE SPRETNOSTI	Irena Kos
ATLETIKA	Irena Kos
GASILCI	Jelka Pulko
PREŽIVETJE V NARAVI	Renata Klemenčič in Valerija Miklič
SMUČANJE	Elizabeta Potočnik (Barbara Wehrle)
REKREATIVNI ODMOR	Elizabeta Potočnik (Barbara Wehrle), Jožica Kovačič, Viktorija Kukovec Potrč, Doris Debelak
KOLESARSKI KROŽEK	Jožica Kovačič Viktorija Kukovec Potrč
SPROSTIMO SE	Renata Klemenčič
VARNI NA POTI V ŠOLO	Jožica Kovačič
KEMIJA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU	Barbara Waldhütter
DRAMSKI KROŽEK	Timoteja Haložan
LUTKE	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič
PRAVLJIČNI KROŽEK	Doris Debelak
ŠOLSKI RADIO	Petra Cafnik Novak Darjan Kocmut
LIKOVNI KROŽEK	Dragica Kocmut Brumen
PROSTOVOLJSTVO	Jesenja Slana
NEMŠKI KROŽEK 1, 2, 3	Darja Stražišnik
VRTNARSKI KROŽEK	Marinka Juršnik
PLANINSKI KROŽEK	Melita Kramberger
TEHNIČNI KROŽEK	Suzana Bohar Zelko
ŠAHOVSKI KROŽEK	Smiljan Bačani
VESELA ŠOLA	Viktorija Kukovec Potrč, Mihaela Ruhitel
ZNAM ZA VEČ Z LILI IN BINETOM	Učiteljice 1., 2. in 3. razreda

Zaželeno je, da si vsak učenec izbere vsaj eno interesno dejavnost.
Program dejavnosti je sestavni del letne delovne priprave učitelja.

9.11. MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

- Prežihov bralni svet - Sodelujejo lahko učenci od 1. do 9. razreda. Branje se začne septembra in traja do aprila. V tem času opravijo bralci pogovor o prebranih knjigah. Pogovor z učenci vodi knjižničarka. Srečanja bodo potekala po dogovoru. Podelitev priznanj in knjižnih nagrad »Zlati bralec, zlata bralka« bo ob zaključni prireditvi bralne značke ali na koncu šolskega leta.

- Zlati sonček - Sodelujejo učenci od 1. do 3. razreda, vodijo razredničarke, koordinatorka zlatega sončka je Irena Kos.
- Znam za več – učenci 1., 2. in 3. razreda se preizkusijo v logičnih nalogah.
- Angleška bralna značka – Mentorice so: Mojca Ketiš, Darja Stražišnik, Petra Cafnik Novak; sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda.
- Nemška bralna značka - Mentorica Darja Stražišnik.
- Logika - Sodelujejo učenci 1, 2, 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda, in sicer v naslednjih skupinah:
    - 1, 2, 3., 4., 5. in 6. razred (le na šolski ravni)
    - 7., 8. in 9. razred (na šolski in državni ravni)

  Tekmovanje pripravi aktiv učiteljev matematike, vodja tekmovanja je Jelka Pulko.
- Tekmovanje za Vegovo priznanje - Sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda.
  Tekmovanje se razdeli na 2 tekmovanji:
  - Kenguru Vegovo za učence od 1. do 7. razreda
  - Vegovo za učence 8. in 9. razreda.

  Učenci od 1. do 5. razreda imajo samo šolsko stopnjo.
  Učenci od 6. do 9. razreda imajo še regijsko in državno stopnjo. Tekmovanje na šolski ravni pripravi aktiv učiteljev matematike, vodja tekmovanja je Igor Koser.
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje in Mehurčke– vodi ga knjižničarka Mihaela Ruhitel ter učiteljice slovenščine (1. – 9. razred).
    - Cankarjevo priznanje (od 4. do 9. razreda)
    - Mehurčki (od 1. do 3. razreda)

- Tekmovanje za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike) – vodi ga Romana Slana.
- Športna tekmovanja v različnih disciplinah - vodja Irena Kos.
- Tekmovanja iz kemije, zgodovine, biologije, angleščine, nemščine – vodijo jih učitelji, ki poučujejo te predmete.
- Tekmovanje iz sladkorne bolezni – sodelujejo učenci 3. triade, vodja je Suzana Bohar Zelko.
- Revija pevskih zborov – vodita Emanuela Strmšek in Petra Škrlec
- Vesela šola - Mentorici Mihaela Ruhitel in Viktorija Kukovec Potrč, sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda,
- Lutkarije – učenci razredne stopnje pod mentorstvo Viktorije Kukovec-Potrč pripravijo lutkovno igro in se z njo predstavijo na Lutkarijah,
- Gledališka skupina – učenci razredne stopnje pod mentorstvom Timoteje Haložan in učenci predmetne stopnje pod mentorstvom Helene Kotnik pripravijo gledališko predstavo, s katero se udeležijo območnih in regijskih srečanj gledaliških skupin.
- Otroška varnostna olimpijada – učenci 4. razreda se udeležijo otroške varnostne olimpijade pod mentorstvom svoje učiteljice.
- Tekmovanje iz razvedrilne matematike za učence 5.- 9. razreda, tekmovanje vodi Romana Slana.
- Tekmovanje Bober za učence 4.- 9. razreda, tekmovanje vodi Romana Slana.
- Tekmovanje Kresnička za učence 4. – 7. razreda – vodja Jožica Kovačič.
- Robosled, Go car go – vodja Suzana Bohar Zelko.

- Sodelovanje na različnih natečajih (literarnih, likovnih …): Vsi učenci čez vso leto na različnih področjih sodelujejo na številnih natečajih (npr. Planica …). v okviru izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti – likovna ustvarjalnica, likovno snovanje … Mentorji so učitelji, ki poučujejo.

9.12. PLAVALNI TEČAJ

Vsi učenci 1. r., 2. r. ter 4. r. se bodo udeležili 10-urnega plavalnega tečaja, učenci 3.r pa 20-urnega tečaja. Finančna sredstva za izvedbo plavalnega tečaja za 1. r., 2. r. in 4. r. nam zagotavljajo starši in Občina Benedikt, za 3. r. pa Ministrstvo za šolstvo in šport in starši. Za organizacijo plavalnega tečaja bo poskrbel Plavalni klub Ptuj. Plavalni tečaj bo organiziran v Termah Ptuj. Za vse dni plavalnega tečaja bo organiziran avtobusni prevoz.

RAZRED	TERMIN	KRAJ
1. r	3. 5. – 6. 5. 2022	Terme Ptuj
2. r	31. 1. – 4. 2. 2022	Terme Ptuj
3. r	10. 1. – 14. 1. 2022	Terme Ptuj
4. r	6. 12. – 10. 12. 2021	Terme Ptuj

9.13. ŠOLA V NARAVI

RAZRED	KRAJ	ČAS	ŠT. DNI	SPREMLJEVALCI
5. a, b	SLOVENSKO PRIMORJE - Fiesa	Junij 2022	5 dni	Irena Kos Viktorija Kukovec Potrč Jožica Kovačič
6. a, b **7. a, b**	Areh	16. 2. – 20. 2. 2022 4. 2. – 8. 2. 2022	4 dni	Irena Kos Andrej Šalamun razredniki
8. a, b	COŠD Ajda Libeliče	8. 11 – 12. 11. 2021	5 dni	Suzana Bohar Zelko, Petra Cafnik Novak, Andrej Šalamun

Tisti učenci, ki ne gredo v šolo v naravi, imajo pouk v šoli.

9.14. SKUPNOST UČENCEV

SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje pri urejanju in čiščenju šolskega okolja,
- načrtuje in organizira humanitarne akcije,
- sodeluje z Zvezo prijateljev mladine pri organizaciji Otroškega parlamenta v šoli,
- predstavniki šole se udeležijo Medobčinskega Otroškega parlamenta,
- na pobudo oziroma želje učencev organizira pogovore, delavnice o težavah mladih.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. V otroškem parlamentu se učenci učijo, kako s pomočjo demokratičnega dialoga doseči skupno rešitev nekega problema ter pridobivajo znanje o človekovih in državljanskih pravicah ter dolžnostih. Otroški parlamenti se izvajajo po vseh šolah v Sloveniji, učenci pa nato lahko sodelujejo tudi v parlamentih na občinski in regionalni ravni, vrhunec pa je sodelovanje na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki si jih izberejo sami. Tema letošnjega otroškega parlamenta je Moja poklicna prihodnost.
Mentorici šolskega parlamenta sta Jesenja Slana in Valerija Miklič.
Mentorica šolske skupnosti je Doris Debelak.

ODDELČNE SKUPNOSTI
Učenci posameznih oddelkov sestavljajo oddelčno skupnost in izvolijo svoj odbor. Njihovo delo poteka ob pomoči razrednika, ki je tudi odgovoren za uspešno delo oddelčne skupnosti, za pomoč pri sestavi lastnega programa dela te skupnosti in pri realizaciji tega programa. O vsem delu vodijo dokumentacijo, o sestankih pa zapisnike.

9.15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je namenjena učencem Osnovne šole Benedikt, pedagoškim in strokovnim delavcem šole ter ostalim zaposlenim na šoli. Knjižnico vodi knjižničarka Mihaela Ruhitel. Šolska knjižnica je za izposojo gradiva odprta po urniku, ki ga sestavi knjižničarka. Učenci si knjige lahko izposodijo za 14 dni. Rok za vračilo se lahko podaljša.
Za vzgojo in izobraževanje v osnovni šoli sta knjižno gradivo in dejavnost šolske knjižnice nepogrešljivi. Delovni program obsega knjižnično in književno vzgojo. Za vse oddelke bodo pripravljene pedagoške ure, učencem bo predstavljeno delovanje knjižnice ter seznanjanje z novostmi in novimi knjigami. Knjižničarka bo opravljala vsa knjižničarska dela vključno z nabavo in izposojo učbenikov. Preverjala bo prebrane knjige za bralno značko, organizirala zaključno prireditev ob koncu bralne značke in vodila učbeniški sklad. Redno bo nabavljala in predstavljala strokovno literaturo in omogočala izposojanje tekoče periodike vsem učiteljem in delavcem šole.
Knjižničarka bo v letošnjem šolskem izvedla veliko aktivnosti, ki bodo pripomogle k promociji branja in povezovanju branja in šolske knjižnice. Sedmošolci bodo tudi letos sodelovali v okviru projekta Rastem s knjigo. Obiskali bodo Knjižnico Lenart.

9.16. PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

VRSTA PROJEKTA	MESEC IZVEDBE	RAZRED	KOORDINATORJI
SODELOVANJE S CŠOD	celoletni program	tretja triada	Irena Kos, Andrej Šalamun
KNJIGA, MOJA PRIJATELJICA	celoletni program	vsi	Darjan Kocmut, Helena Kotnik, Viktorija Kukovec Potrč, Mihaela Ruhitel, Romana Knuplež, Marjana Zorko
RASTEM S KNJIGO	oktober 2021	7. r.	Mihaela Ruhitel
MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC 2021, NOČ KNJIGE, FESTIVAL »BRATI GORE 2021«	oktober 2021, december 2021, april 2022	vsi	Mihaela Ruhitel
ŠOLSKA VLADA	celoletni program	4. do 9. r	Renata Klemenčič
POLICIST LEON SVETUJE	celoletni program	5. r	Viktorija Kukovec Potrč, Jožica Kovačič Juršnik Danilo
PASAVČEK	celoletni program	1. triada, vrtec	Melita Kramberger Nataša Golob
PLAVALNO OPISMENJEVANJE	pomlad	vrtec, 1. do 4. razred	Irena Kos, razredničarke
KULTURNA ŠOLA	celoletni program	vsi	Mihaela Ruhitel
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN MLEKA	celoletni program	1.-9. razred	Sabrina Barbarič

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	celoletni program	1.-9. razred	Andrej Šalamun, Irena Kos, Elizabeta Potočnik. Učitelji v JV, OPB, ISP, interesnih
PROJEKT RAZREDNIH UR: ČUSTVENI IN OSEBNOSTNI RAZVOJ OTROK	celoletni program	vsi	Renata Klemenčič, Valerija Miklič
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA	maj 2022	4. razred	Danica Časar Antonija Zorko
POGUM	večletni program	vsi	Jelka Pulko, Darja Stražišnik, Doris Debelak, Helena Kotnik, Petra Cafnik Novak
HILS (Healthy Inclusive Lifestyle through Schools), Erasmus+.	3 letni	tretja triada	Darja Stražišnik, Petra Cafnik Novak
Beremo skupaj	September, oktober 2021	1.- 5. razred	Mihaela Ruhitel

9.17. 9-LETNA OSNOVNA ŠOLA

9.17.1. POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

40. člen Zakona o osnovni šoli pravi, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu. V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V skladu s spremembo tega člena Zakona o osnovni šoli se bo pouk v manjših učnih skupinah v tem šolskem letu izvajal po eno uro tedensko pri naslednjih predmetih:

- v 4. razredu: tri učne skupine pri predmetu: MAT, SLO (od aprila naprej)
- v 7. razredu: tri učne skupine pri predmetih: MAT, SLO, TJA.

V 8. in 9. razredu pa so učenci čez vso leto razporejeni v učne skupine po naslednjem razporedu:

- 8. razred: 2 učni skupini pri MAT.
- 9. razred: 2 učni skupin pri MAT.

9.17.2. OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V naši šoli smo učencem ponudili 25 različnih obveznih izbirnih predmetov. Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Tako se učenci v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese, poleg rednih

predmetov, odločijo še za 2 uri izbirnih predmetov**,** lahko pa tudi za tri, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na podlagi pisne vloge staršev, ki jo morajo oddati do 5. septembra tekočega šolskega leta, ter izdanega sklepa ravnatelja, oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

V šolskem letu 2021/2022 se bodo izvajali naslednji izbirni predmeti:

- Likovno snovanje 1 – poučuje učiteljica Andreja Štancer
- Likovno snovanje 2 – poučuje učiteljica Andreja Štancer
- Likovno snovanje 3 – poučuje učiteljica Andreja Štancer
- Obdelava gradiv – kovine – poučuje učiteljica Suzana Bohar Zelko
- Načini prehranjevanja – poučuje učiteljica Sabrina Barbarič
- Nemščina 1 – poučuje učiteljica Darja Stražišnik
- Nemščina 2 – poučuje učiteljica Darja Stražišnik
- Nemščina 3 – poučuje učiteljica Darja Stražišnik
- Starinski in družabni plesi – poučujeta učiteljica Irena Kos in učitelj Andrej Šalamun
- Šport za sprostitev – poučuje učiteljica Irena Kos
- Izbrani šport odbojka – poučuje učiteljica Irena Kos
- Sodobna priprava hrane – poučuje učiteljica Sabrina Barbarič
- Šahovske osnove – poučuje učitelj Smiljan Bačani
- Retorika – poučuje učiteljica Helena Kotnik
- Šolsko novinarstvo – poučuje Darjan Kocmut
- Urejanje besedil – poučuje učiteljica Romana Slana

V letošnjem šolskem letu izvajamo tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov, ki jih je šola po 20.a členu Zakona o osnovni šoli postopoma uvajala za učence 1., 4., 5. in 6. razreda.
Učenci 1. razreda se lahko vključijo v pouk neobveznega izbirnega predmeta angleščina, učenci 4., 5., in 6. razreda pa lahko izberejo med poukom drugega tujega jezika (nemščine), umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.
Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, ki lahko presegata okvir zakonsko določene tedenske učne obveznosti za učence. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.
Tudi neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo, in sicer s številčnimi ocenami od 1 do 5. Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko.

V šolskem letu 2021/2022 tako izvajamo 5 neobveznih izbirnih predmetov v 1., 4., 5. in 6. razredu, in sicer:

- ANGLEŠČINA – vključeni učenci 1. razreda, poučuje učitelj Aleksander Veronik
- TEHNIKA – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučuje učiteljica Suzana Bohar Zelko
- ŠPORT – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučujeta učiteljica Irena Kos in učitelj Andrej Šalamun

- RAČUNALNIŠTVO – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučuje učiteljica Romana Slana
- NEMŠČINA – vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda, poučuje učiteljica Elizabeta Potočnik (Barbara Wehrle)

9.17.3. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci, gluhi in naglušni otroci, otroci z govornimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci z avtizmom in otroci z vedenjskimi in čustvenimi težavami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene izobraževalne programe oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja, ter učenci z učnimi težavami.
V šolskem letu imamo 2021/2022 imamo trenutno 41 otrok z odločbo o usmeritvi. Za vse smo pripravili individualizirane programe v sodelovanju s starši. Z njimi delajo učitelji, pedagoginje, socialne in specialne pedagoginje in zunanji sodelavki iz Osnovne šole dr. Ljudevita Pivka.

9.17.4. PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Aktivnosti vodi svetovalna delavka v sodelovanju z učenci, starši, razredniki in učitelji.

ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

<u>1. EVIDENTIRANJE UČENCEV</u>

Prva stopnja je evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov:

- učni uspeh: učenec dosledno izkazuje odličen uspeh,
- dosežki: izjemni dosežki pri likovni umetnosti, glasbeni umetnosti, tehniki, športu in drugih dejavnostih,
- učiteljevo mnenje, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom,
- tekmovanja: udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih,
- hobiji: trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate,
- mnenje šolske svetovalne službe.

V skupino evidentiranih učencev so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev.

2. IDENTIFIKACIJA UČENCEV

Druga stopnja je identifikacija nadarjenih učencev, ki zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila:

- ocena učiteljev (ocenjevalne lestvice nadarjenosti),
- test sposobnosti (Ravenove progresivne matrice),
- test ustvarjalnosti (Torrancev test ustvarjalnosti).

Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli rezultat, ki sodi med 10 odstotkov najboljših.

3. SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV

Seznanitev in mnenje staršev je zadnja stopnja odkrivanja nadarjenih, ko svetovalna služba skupaj z razrednikom seznani starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku. V vseh stopnjah pridobivamo pisno soglasje in mnenje staršev. Postopek odkrivanja nadarjenih učencev ni enak v vseh treh obdobjih devetletne OŠ. V prvi triadi se izvedeta samo prva in tretja stopnja postopka. V drugi triadi (ali po potrebi v tretji) pa se izvede tudi druga stopnja postopka – identifikacija ter se ponovno seznani starše in pridobi njihovo mnenje o otroku. Za učence, ki so bili zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja izpuščeni oziroma spregledani, se postopek izvede v celoti v drugi ali tretji triadi. Odkrite nadarjene učence se tekoče spremlja (procesna diagnostika).

V šolskem letu 2021/2022 imamo 9 identificiranih nadarjenih učencev, za katere se bodo pripravili individualizirani programi dela, kjer se upoštevajo temeljna načela dela z nadarjenimi učenci:

- širitev in poglabljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebnostni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa,
- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

PREDLAGANE OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

- notranja diferenciacija,
- fleksibilna diferenciacija,
- dodatni pouk,
- individualizirani programi za delo z nadarjenimi,
- vzporedni programi,
- obogatitveni programi (tabori …),
- športne in kulturne sekcije,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,
- delavnice za nadarjene učence,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih,
- programi za razvijanje socialnih spretnosti,
- programi za osebni in socialni razvoj (interakcijske vaje, socialne igre, mladinske delavnice),
- hitrejše napredovanje,
- osebno svetovanje učencem in staršem,
- izbirni predmeti,
- seminarske naloge,
- raziskovalne naloge.

9.17.5. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Z nacionalnimi preizkusi znanja se bodo učenci letošnjih 6. in 9. razredov srečali ob koncu šolskega leta v maju 2022. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno tako za učence 6. razreda kot za učence 9. razreda.
Učenci 6. razreda opravljajo NPZ iz slovenščine, matematike ter tujega jezika – angleščine. Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju (9. razred) pa se znanje učencev preverja iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa določi minister po novem v začetku septembra. Letos je bil za našo šolo tako izdan sklep ministra, da se bo v okviru tretjega predmeta preverjalo znanje iz predmeta geografija.
Dosežki NPZ so dodatna informacija o znanju učencev. Učenec uspešno konča 9. razred, če ima pozitivne ocene iz vseh predmetov v 9. razredu.
Rezultati, doseženi na nacionalnih preizkusih znanja, predstavljajo le eno od informacij, ki je učencu, staršem in učiteljem v pomoč pri sledenju otrokovega razvoja. Ti rezultati učenca starše in učitelje obveščajo o dosežkih otrok v primerjavi s povprečnimi dosežki otrok v državi.
Učenci 6. in 9. razreda po vsakem nacionalnem preverjanju nadaljujejo z rednim poukom.
Že tri leta smo sodelovali v poskusnem NPZ za 3. razrede. Če se bo tudi letos izvajal ta poskus, se bomo prijavili nanj.
Za brezhiben potek nacionalnega preverjanja znanja je odgovoren ravnatelj.

9.17.6. FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V tem šolskem letu se bo fleksibilno izvajalo pet obveznih izbirnih predmetov, in sicer Sodobna priprava hrane, Likovno snovanje 1 in 3, Obdelava gradiv - kovine in Načini prehranjevanja. Omenjeni predmeti se bodo izvajali na 14 dni po 2 uri.

9.18. KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija zajema poklicno informiranje, poklicno svetovanje, poklicno vzgojo, namestitev.
Ena od aktivnosti karierne orientacije je tudi poklicna vzgoja. Izvajamo jo v okviru rednih predmetov, oddelčnih skupnostih, drugih aktivnosti na šoli (interesne dejavnosti, popoldanska predavanja) in zunaj šole (ekskurzije, obiski podjetij).
Poklicno vzgojo v okviru rednega pouka izvajajo učitelji v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu za te predmete. Poklicno vzgojo v okviru oddelčne skupnosti v 9. razredih izvaja svetovalna služba, ki organizira in izvaja dejavnosti poklicne vzgoje tudi zunaj pouka (na šoli in zunaj nje).

9.19. SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

9.19.1. ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razreda bodo v tem šolskem letu sistematično pregledani. Vse preglede in vsa zakonska obvezna cepljenja bodo opravljali delavci Zdravstvenega doma Lenart.
Šolska zdravnica je Bernarda Vogrin.

Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Učenci 2., 3., 4. in 5. razreda sodelujejo v projektu »Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani«. To je vseslovenska akcija, pri kateri enkrat mesečno nenapovedano preverja higieno zob zobna tehnica iz ZD Lenart. Najboljši razred je zmagovalec in prejme nagrado.

9.19.2. Šolska prehrana

V šoli je organizirana malica in kosilo za učence in delavce šole. Sedanja cena malice za učenca je 0,90 € na dan. Cena malice za delavce šole je 1,75 € na dan.
Kosila so količinsko različna, zato je cena kosila za učence od 1. do 5.razreda 2,50 €, za učence od 6. do 9. razreda pa 2,80 €.
Cena zajtrka, ki je namenjen učencem v jutranjem varstvu, je 0,70 €, cena popoldanske malice za otroke v OPB pa 0,80 €.
Cena kosila za delavce šole je 4,80 €, cena zajtrka za zaposlene pa 0,83 €.
V primeru porasta cen energiji in živilom se cene obrokov temu prilagodijo.

9.19.3. Komisija za šolsko prehrano na šoli

Komisija za šolsko prehrano deluje v okviru programa HACCP tima, ki ga sestavljajo ravnatelj, organizatorka šolske prehrane, vodja kuhinje, predstavnik staršev, predstavnik zaposlenih in predstavnik učencev iz šolske vlade..

Komisija za šolsko prehrano opravlja naslednje naloge:

- odobri prehrambeni načrt, ki je sestavni del celotnega šolskega programa, in skrbi, da se le-ta dosledno izvaja,
- obravnava organizacijska vprašanja, ki zadevajo šolsko prehrano,
- ugotavlja pomanjkljivosti prostorske ureditve, opreme in drobnega inventarja šolskih kuhinj in njim pripadajočih prostorov ter predlaga ustrezne ukrepe svetu šole,
- izvaja kontrolo nad doslednim izvajanjem HACCP sistema,
- obravnava opozorila in pritožbe staršev in otrok v zvezi s šolsko prehrano.

9.19.4. SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA

Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano. Šola bo upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno znižala višino položnice za malico in kosilo.

V kolikor imajo starši odločbo o otroškem dodatku, ki se je iztekla ali pravice do otroškega dodatka še niso uveljavljali, vložijo vlogo za otroški dodatek na pristojnem centru za socialno delo.

Družine, ki nimajo veljavne odločbe o otroškem dodatku in te pravice ne želijo uveljaviti oziroma do otroškega dodatka niso upravičene, lahko za subvencijo za malico in kosilo zaprosijo tako, da na pristojnem centru za socialno delo vložijo posebno vlogo za subvencijo malice in kosila. Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano.

V šolskem letu 2021/2022 so do brezplačne malice upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

S 1. februarjem 2017 je v veljavo stopil Zakon o spremembi in dopolnitvi zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev, ki širi krog upravičenih učencev do brezplačnega kosila. Do subvencije v višini cene kosila so tako od 1. 2. 2017 upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Podatke o subvenciji za učence, ki so prijavljeni na kosilo, si sola pridobi iz CEUVIZ po ustaljenem postopku.
Subvencionirana šolska prehrana pripada učencem, ki so nameščeni v rejniške družine.

9.20. PROSLAVE IN PRIREDITVE

VRSTA PRIREDITVE	ORGANIZATOR	DATUM	KRAJ
MI MED SEBOJ	Doris Ficko, Jesenja Slana, Renata Klemenčič, Valerija Miklič	7. 10. 2021	Benedikt Športna dvorana
DAN SAMOSTOJNOSTI 26. dec (proslava)	Jesenja Slana, Doris Debelak	24. 12. 2021	Benedikt Šola
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK (proslava)	Viktorija Kukovec-Potrč Jožica Kovačič	8. 2. 2022	Benedikt Šola
POZDRAV POMLADI DAN ŽENA MATERINSKI DAN	Elizabeta Potočnik Danica Časar Melita Kramberger	Po dogovoru	Benedikt Športna dvorana
PROSLAVA ZA KRVODAJALCE	Dragica Kocmut - Brumen Romana Knuplež	Po dogovoru	Benedikt Kmečki turizem
PROSLAVA ZA OSTARELE OBČANE	Dragica Kocmut - Brumen Jesenja Slana	Po dogovoru	Benedikt Kmečki turizem
ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA DEVETOŠOLCE	Razredničarki in Andreja Štancer, Petra Škrlec, Darjan Kocmut, Petra Peroci, Igor Koser	15. 6. 2022	Benedikt Šola
DAN DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK ŠOLE (proslava)	Darjan Kocmut, Teja Haložan, Andreja Štancer, Igor Koser, Petra Škrlec	23. 6. 2022	Benedikt Športna dvorana
SPOMINSKE URE	Petra Cafnik Novak, Darjan Kocmut - šolski radio	Po dogovoru	Benedikt Šola
PODELITEV BRALNE ZNAČKE	Mihaela Ruhitel, Petra Škrlec, Emanuela Strmšek	14. 6. 2022	Benedikt Športna dvorana
PRIREDITEV OB VALETI	Razrednika, Petra Peroci, Andreja Štancer, Petra Škrlec, Darjan Kocmut, Igor Koser, Irena Kos	10. 6. 2022	Benedikt
PROSLAVA ZA UPOKOJENCE	Antonija Zorko, Barbara Waldhütter	Po dogovoru	Benedikt Kmečki turizem
DAN ŠOLE	Andrej Šalamun, Andreja Štancer, Petra Škrlec	8. 4. 2022	Benedikt Športna dvorana

10. DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE

10.1. PROGRAM RAVNATELJA

Ravnatelj je pedagoški vodja in individualni poslovodni organ. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni, ustanovitvenim aktom šole in drugimi veljavnimi pravilniki šole. Skrbi za izvajanje zakonito sprejetih sklepov Sveta zavoda. Skrbi za izvajanje in realizacijo delovnega programa šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Maribor, Ministrstvom RS za izobraževanje, znanost in šport, izvršuje sklepe Sveta zavoda in ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev. Ravnatelj OŠ Benedikt je Aljoša Bradač.

Program dela zajema tri vsebinske sklope:

10.1.1. Organizacijsko-materialne naloge:

- priprava poročil in analiza poročil,
- sistematizacija delovnih mest,
- izračun količnikov in delovno obremenitev učiteljev in drugih delavcev šole,
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,
- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede.

10.1.2. Pedagoško-svetovalno delo

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,
- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih, v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

10.1.3. Analitično-študijsko delo

- priprave in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj,
- analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah,
- analiza NPZ,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,
- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole.

10.2. PROGRAM POMOČNIKA RAVNATELJA

Pomočnik ravnatelja pomaga ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomešča, kadar je odstoten. V okviru nalog zlasti:

- pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela šole oziroma zavoda;
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov;
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev;
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije;
- organizira izvedbo izbirnih vsebin in fakultativnega pouka ter interesnih dejavnosti in podobno;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda;
- sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja;
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega/vzgojiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov;
- v skladu s pooblastilom ravnatelja je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši;
- sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev;
- ravnatelju predlaga delavce za napredovanje v nazive in plačilne razrede;
- ravnatelju daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti;
- sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj;
- pripravlja statistična in druga poročila;
- sodeluje pri uvajanju novosti sistema HCCP;
- opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnatelja oziroma direktorja in v skladu s predpisi.

V nujnih primerih delavec opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog. Pomočnica ravnatelja OŠ Benedikt je Romana Slana.

10.3. OPIS DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalni ustanovi kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega izobraževalnega in tudi vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Na šoli sta zaposleni dve svetovalni delavki, in sicer Valerija Miklič in Renata Klemenčič. Pri svojem delu izhajata iz smernic šolskega svetovalnega dela.

Strokovno delo imata razdeljeno po naslednjih področjih:

Področje šolanja:

- vpis šolskih novincev, koordinacija, načrtovanje, izvedba,
- ureditev šolske dokumentacije ob prešolanju,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za nadarjene,
- delavnice za starše o ustvarjalnosti za nadarjene,
- sodelovanje pri pripravi LDN, samoevalvacija,
- predlog strokovnih tem za učence.

Področje učenja in poučevanja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- identifikacija učencev s posebnimi potrebami,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za učence s posebnimi potrebami,
- izdelava poročil za zunanje institucije za učence s posebnimi potrebami,
- svetovanje učencem pri usvajanju učnih navad in strategij, delavnice za učence o učnih navadah,
- delavnice za nadarjene učence.

Področje šolske kulture, vzgoje, klime, reda:

- pomoč otrokom, ki imajo težave v vedenju in disciplini ter pri sprejemanju šolskih pravil in reda,
- občasno sodelovanje pri razrednih urah (nestrpnost, nasilje, droge, ipd.),
- socialne igre v posameznih razredih po dogovoru z razrednikom,
- predavanja za starše in učence o učnih navadah,
- priprava obrazcev in zbiranje dokumentacije,
- izvajanje internih krajših izobraževanj učiteljev, svetovanje in vodenje evidence nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.

Področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega), socialnega razvoja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- pomoč pri sestavljanju programa socialnih veščin za razredne ure,
- informiranje staršev o spremembah v puberteti, o osebni higieni, ipd.

Področje poklicne orientacije:

- prepoznavanje lastnih interesov,
- vpis v srednje šole in analiza vpisa,
- urejanje panoja in kotička, namenjenega poklicni orientaciji,
- predavanje za starše,
- predstavitev srednjih šol.

Področje socialno-ekonomske stiske:

- seznanjanje staršev z možnostjo pomoči,
- ugotavljanje potreb in možnosti finančne pomoči staršem,
- seznanjanje z možnostjo letovanja,
- individualni razgovori s starši,
- šola v naravi, finančna pomoč staršem po uveljavljenih kriterijih,
- odkrivanje nasilja v družini in ukrepanje v skladu z zakonom.

10.4. OPIS DELA UČITELJIC DODATNE STROKOVNE POMOČI

Dodatno strokovno pomoč izvajajo pedagoginja, socialne pedagoginje, specialna pedagoginja, logopedinja in učitelji, ki sodelujejo, se posvetujejo in usklajujejo svoje delo z ostalimi učitelji, starši in z zunanjimi strokovnjaki, ki obravnavajo in poučujejo učence s posebnimi potrebami.
V našo šolo so vključeni učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni učenci in učenci z lažjimi oblikami vedenjskih motenj.
Ravnatelj imenuje strokovne skupine, ki spremljajo vzgojo in izobraževanje vsakega posameznega učenca s posebnimi potrebami. Za te učence oblikujemo, izvajamo in evalviramo individualizirane programe vzgoje in izobraževanja ter izvajamo ure dodatne strokovne pomoči. Prilagajamo metode in oblike učnega dela pri posameznih predmetih ter izvajamo prilagoditve v procesu vzgoje in izobraževanja. Poudarek dajemo razvoju njihovih močnih področij, kar dviguje njihovo samopodobo.

10.5. OPIS DELA RAČUNALNIKARJA

- skrb za pripravo računalniške učilnice za nemoteno izvajanje pouka ob računalnikih,
- pomoč pri težavah, ki nastopijo med izvajanjem pouka v računalniški učilnici,
- pomoč strokovnim delavcem pri uporabi strojne in programske računalniške opreme,
- skrb za programsko opremo in legalnost le-te,
- skrb za brezhibno delovanje programske in računalniške opreme (servis),
- skrb za delovanje omrežja in šolskega strežnika,
- postavitev in aktualizacija spletnih strani,
- oblikovanje glasil, brošuric, zloženk ...
- predlaga potrebe po nabavi nove računalniške in programske opreme,
- druga pomoč po navodilih vodstva šole.

10.6. OPIS DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

- sestavlja jedilnike, vključujoč vse elemente zdrave prehrane in ustrezno količino hranilnih in energijskih snovi,
- skrbi za izvajanje sanitarno–higienskih predpisov kuhinjskega osebja,
- vedno je v stiku s šolsko zdravstveno službo; če je potrebno, šolarju zagotovi ustrezen dietni jedilnik in daje navodila, da se takšen obrok tudi pripravi,
- sprejema vse reklamacije, ki se nanašajo na hrano ter ustrezno ukrepa,
- vodi izvajanje HACCP sistema,
- druga dela po navodilih vodstva šole.

10.7. NAČRT IN PROGRAM DELA

10.7.1. UČITELJSKI ZBOR

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z VIZ delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov VIZ in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na tedenskih jutranjih sestankih se učiteljski zbor seznanja z aktualnimi in sprotnimi informacijami, ki jih dobi od vodstva šole.
Na mesečnih konferencah se bo obravnavala problematika, ki je pomembna za enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva. Več časa se bo namenilo problematiki, ki se ne uredi na razrednih učiteljskih konferencah:

- konkretna razdelitev del pedagoških delavcev (razredništva, reden, dopolnilni in dodatni pouk, mentorstva interesnim dejavnostim, organizacijam in društvom, spremstva, proslave in prireditve, itd ...),
- obravnava in sprejem urnika vseh dejavnosti,
- obravnava predpisov s področja osnovnega šolstva ter smernic za delo in življenje šole,
- pregled in sprejem programov dela strokovnih aktivov ter programov obveznih dejavnosti,
- analiza učno-vzgojnega uspeha v posameznih ocenjevalnih obdobjih,
- analiza realizacije delovnih programov in LDN šole kot celote,
- razprave o aktualnih dogajanjih s področja pedagoškega življenja, ki se bodo pojavile v tem šolskem letu.

Vsak učitelj je dolžan prisostvovati konferencam.

10.7.2. RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI

Konkretne programe imajo razredniki narejene v skladu z določili Zakona o osnovni šoli ter Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Programi so priloge letnih načrtov dela učiteljev.
Naloge razrednikov:

- vodijo delo oddelčnih učiteljskih zborov,
- analizirajo učne in vzgojne rezultate učencev oddelka,
- skrbijo za reševanje učnih in vzgojnih problemov učencev oddelka,
- sodelujejo s starši, svetovalno službo, učitelji, ki poučujejo v oddelku, z ravnateljem,
- zbirajo in urejajo podatke o učencih in vodijo predpisano dokumentacijo,
- koordinacija dela učencev s posebnimi potrebami – učne težave, nadarjeni (izdelava individualiziranih programov, evalvacija),
- navajanje učencev na skrbno delo med poukom,

- razvijanje delovnih navad, razvijanje samostojnosti pri delu,
- spremljanje obremenitev učencev (dodatni, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ...)
- navajanje na skupna praznovanja, pomen voščil, rokovanja,
- vzgoja za zdravo in ustvarjalno preživljanje prostega časa,
- navajanje učencev na osebno higieno, skrb za zdravje,
- vodenje razrednih ur.

Tudi letos bodo razrednikom pri vzgojnem delovanju pomagali sorazredniki. Naloge sorazrednikov:

- nadomeščanje razrednika v primeru njegove odsotnosti,
- pomoč pri izvedbi dnevov dejavnosti,
- pomoč pri razreševanju vzgojnih in učnih težav.

10.7.3. STROKOVNI AKTIVI

Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje in dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z LDN.

Vloga in pomen strokovnih aktivov

Nosilec uvajanja novosti oz. spreminjanja je šola sama. Strokovni aktiv je kolektivni strokovni organ, v katerem se ustvarja potrebna energija za kvalitetno delo. Temelj vsemu delu strokovnega aktiva je uresničevanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.

STROKOVNI AKTIVI po posameznih predmetnih področjih so mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

Strokovni aktivi v šolskem letu 2021/2022:

AKTIVI	VODJA
aktiv učiteljev in vzgojiteljev 1. triletja (1., 2. in 3. razred)	Melita Kramberger
aktiv učiteljev 2. triletja (4., 5. in 6. razred)	Danica Časar
aktiv učiteljev 3. triletja (7., 8. in 9. razred)	Sabrina Barbarič
aktiv jezikoslovcev	Mojca Ketiš
aktiv učiteljev naravoslovja in družboslovja	Aleksander Veronik
aktiv učiteljev matematike	Igor Koser
aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Darjan Kocmut
aktiv svetovalnih delavk in izvajalk DSP	Valerija Miklič

AKTIVI: 2021/2022

a) 1. srečanje - načrt dela za šolsko leto 2021/21 (izobraževanje, metode in oblike dela, priprava in usklajevanje kriterijev ocenjevanja za vse vrste vsebin, ki jih učitelji ocenjujejo)

b) 2. srečanje - predvidoma oktober ali november 2021 (tema medpredmetno načrtovanje - pregled izbrane teme po vertikali)

c) 3. srečanje - april 2022
- analiza opravljenih dnevov dejavnosti – izboljšave spremembe vsebine časa izvedbe, lokacije
- plan dnevov dejavnosti za naslednje šolsko leto, nabava učil, usklajevanje vsebin po vertikali, smiselno slediti vsebini po vertikali 1. razred → 9. razred

d) 4. srečanje – junij 2022
- dopolnitev in dokončna uskladitev dnevov dejavnosti za novo šolsko leto
- analiza dnevov dejavnosti v iztekajočem se šolskem letu
- analiza dela strokovnega aktiva

Timi

Tedensko se srečujejo timi učiteljev, ki poučujejo v manjših učnih skupinah v III. triadi, in timi po paralelkah ter enakih predmetih zaradi usklajevanja dela.

Tim učiteljic in učiteljev matematike: Jelka Pulko, Romana Slana in Igor Koser.
Tim učiteljic in učiteljev slovenščine: Petra Cafnik Novak, Helena Kotnik in Darjan Kocmut.
Tim učiteljic in učiteljev angleščine: Darja Stražišnik, Petra Cafnik Novak, Mojca Ketiš in Aleksander Veronik.

10.7.4. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Vsi strokovni delavci so se dolžni nenehno strokovno izobraževati.
Ob kolektivnem izobraževanju se posamezni učitelj lahko izobražuje na seminarjih, ki bodo objavljeni na svetovnem spletu. Tako si bo vsak strokovni delavec ogledal ponudbe izobraževanj in izbral izobraževanje pri posameznih izvajalcih.
Cilji izobraževanja in usposabljanja so zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta, podpiranje strokovnega in profesionalnega razvoja vsakega strokovnega delavca, razvoj šole kot celotnega sistema vzgoje in izobraževanja in s tem povečanje kvalitete in učinkovitosti.
Zavod za šolstvo kot strokovna institucija s področja vzgoje in izobraževanja skrbi za izobraževanje strokovnih delavcev in ravnateljev v okviru programov profesionalnega usposabljanja, delovnih srečanj, svetovalnih storitev in študijske skupine.

Za strokovno izobraževanje pedagoških delavcev vodi evidenco pedagoginja. Pedagoški delavci izbirajo predvsem programe brez kotizacije. Vsi učitelji pa so se dolžni udeležiti študijskih skupin za posamezno predmetno področje, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo v tekočem šolskem letu.

Delovna srečanja ravnateljev

Ravnatelj se bo udeleževal delovnih in študijskih srečanj, ki jih bo organiziral Zavod za šolstvo RS, enota Maribor ter aktiv ravnateljev bivše občine Lenart. Vsebina srečanj bo namenjena izmenjavi izkušenj ter reševanju konkretnih problemov, s katerimi se pri svojem delu srečujejo posamezne šole.
Prav tako bodo za ravnatelje zavodov vsaj trije posveti, ki jih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Šola za ravnatelje Brdo pri Kranju.

Študijske skupine strokovnih delavcev

Študijske skupine so namenjene usposabljanju in izmenjavi izkušenj strokovnih delavcev. Predvidevata se dva sklica študijskih skupin za strokovne delavce, prvi sklic je neposreden, drugi pa na daljavo preko spletnih učilnic.
Vsi strokovni delavci se morajo študijskih skupin obvezno udeležiti.

11. SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI

Nadaljevali bomo sodelovanje z Občino Benedikt in društvi. Sodelovanje bo potekalo na različnih področjih:

- pri organizaciji proslav in drugih prireditvah v kraju,
- sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- sodelovanje na področju prometne varnosti,
- sodelovanje s športnimi društvi,
- sodelovanje s turističnimi društvi,
- sodelovanje z OO RK, društvom krvodajalcev in društvom upokojencev,
- sodelovanje ob občinskem prazniku.

11.1. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Roditeljski sestanki in popoldanske govorilne ure se bodo izvajali/e po prilagoditvah v skladu s priporočili NIJZ v zvezi s Covid – 19. Urnik roditeljskih sestankov in popoldanski ur se bo objavljal sproti ob upoštevanju epidemiološke slike. Urnik bo objavljen vsaj sedem dni pred roditeljskimi sestanki in popoldanskimi govorilnimi urami.

Dopoldanske govorilne ure se izvajajo po telefonu ali po predhodnem dogovoru z učiteljem v šoli.

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE :

ime in priimek učitelja	DAN IN ura DOPOLDANSKE GOVORILNE URE
ANTONIJA ZORKO	Ponedeljek, 11.20 – 12.05
SMILJAN BAČANI	Ponedeljek, 10.10 – 11.00
DRAGICA KOCMUT-BRUMEN	Petek, 10.30 – 11.15
MARJANA ZORKO	Torek, 8.20 – 9.05
ROMANA KNUPLEŽ	Ponedeljek, 11.20 – 12.05
MARINKA JURŠNIK	Sreda 8.20 – 9.05
VIKTORIJA KUKOVEC-POTRČ	Sreda, 11.20 – 12.05
IGOR KOSER	Ponedeljek, 11.20 – 12.05
JELKA PULKO	Ponedeljek, 8.20 – 9.05
IRENA KOS	Petek, 9.25 – 10.10
ELIZABETA POTOČNIK	Torek, 9.25 – 10.10
MOJCA KETIŠ	Torek, 12.10 – 12. 55
BARBARA WALDHÜTTER	Četrtek, 9.25 – 10.10
ROMANA SLANA	Petek, 8.00 – 9.00
DARJAN KOCMUT	Ponedeljek, 11.20 – 12.05
PETRA ŠKRLEC	Torek, 12.55 – 13. 15
SUZANA BOHAR ZELKO	Sreda, 12.10 – 12. 55
EMANUELA STRMŠEK	Četrtek, 12.10 – 12. 55
TIMOTEJA HALOŽAN	Sreda, 7.30 – 8.15
ANDREJA ŠTANCER	Sreda, 9.25 – 10.10
MIHAELA RUHITEL	Ponedeljek 8.20 – 9.05
JESENJA SLANA	Ponedeljek, 12.10 – 12. 55
HELENA KOTNIK	Četrtek, 9.25 – 10.10
DANICA ČASAR	Petek, 8.20 – 9.05
JOŽICA KOVAČIČ	Petek, 11.20 – 12.05
PETRA CAFNIK NOVAK	Ponedeljek, 10.30 – 11.15
MELITA KRAMBERGER	Torek, 10.30 – 11.15
DARJA STRAŽIŠNIK	Ponedeljek, 9.25 – 10.10

VALERIJA MIKLIČ	Petek, 8.20 – 9.05
SABINA KUKOVEC	Ponedeljek, sreda, četrtek po dogovoru
ALEKSANDER VERONIK	Torek, 7.30 – 8.15
RENATA KLEMENČIČ	Ponedeljek, 9.25 – 10.10
ANJA LUKMAN	Torek po dogovoru
DORIS DEBELAK	Četrtek, 9.25 – 10.10
ANDREJ ŠALAMUN	Petek, 9.25 – 10.10
SABRINA BARBARIČ	Ponedeljek, 10.30 – 11.15
VANJA TRSTENJAK	Ponedeljek, 11.20 – 12.05
IVANKA HIRTL	Sreda, 12.25 - 13.10
PETRA PEROCI	Petek, 11.20 – 12.05

11.*2. SVET STARŠEV*

Starši se povezujejo s šolo z namenom doseganja skladnejšega delovanja na vzgojno-izobraževalnem področju. Vsebina dela, ki se obravnava na Svetu staršev, je: LDN, sodelovanje v akcijah šole, potrjevanje nadstandardnih programov, tekoča problematika ter veliko stvari iz življenja in dela šole.

Sestanke Sveta staršev sklicuje predsednik Sveta staršev na pobudo ravnatelja ali drugih predstavnikov Sveta staršev, prvi sestanek pa skliče ravnatelj.

11.3. SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnatelj in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanoviteljice Občine Benedikt, trije predstavniki Sveta staršev in pet predstavnikov zavoda.

Svet zavoda:

- obravnava vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli,
- se seznanja z materialnim poslovanjem šole in podaja svoje predloge,
- sprejema letni delovni načrt,
- sprejema zaključno poročilo,
- sprejema poslovno poročilo,
- sprejema razvojni načrt,
- sprejema samoevalvacijsko poročilo,
- se seznanja s poročilom o uresničevanju vzgojnega načrta šole,

- opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi in statutom šol.

12. NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

- NAKUP SODOBNIH UČIL ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA:

- učni pripomočki za OPB, varstvo vozačev,
- učni pripomočki za prvo triado,
- učni pripomočki za drugo triado,
- učni pripomočki za družboslovne in naravoslovne predmete v tretji triadi,
- oprema za šolski band,
- strokovna literatura in leposlovje za šolsko knjižnico,
- računalniki in interaktivne table.

- UREDITEV PARKA MED ŠPORTNO DVORANO IN ŠOLO in šolski vrt.

13. SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za realizacijo LDN smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa šole:

1. Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo načrta – aktivnosti po mesecih.
2. Sproti bomo spremljali odstopanja z navedbo razlogov.
3. Učitelji in svetovalne delavke bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.

V zaključnem poročilu bomo prikazali realizacijo našega skupnega načrtovanja. Poročila bodo pripravili vsi strokovni delavci in na tej osnovi bo ravnatelj izdelal zaključno poročilo.

Priloge, ki dopolnjujejo letni delovni načrt: urniki, programi učiteljev, varstvo vozačev …

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 je bil obravnavan na

- pedagoški konferenci, dne **21. 9. 2021**
- Svetu staršev, dne **28. 9. 2021**

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 je bil sprejet na:

- seji Sveta zavoda, dne: **28. 9. 2021**

Aljoša Bradač, mag. posl. ved
ravnatelj

Igor Repič
predsednik Sveta zavoda